

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель Исполнительного комитета  
Аксубаевского муниципального района  
Республики Татарстан

\_\_\_\_\_ А. Ф. Горбунов

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник МКУ «Отдел образования»  
Исполнительного комитета Аксубаевского  
муниципального района Республики  
Татарстан

\_\_\_\_\_ А.К. Валиуллина

Приказ №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ПЛАН РАБОТЫ**

Муниципального казенного учреждения «Отдел образования» Исполнительного комитета  
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании совета  
руководителей Аксубаевского  
муниципального района  
Протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы МКУ «Отдел образования» за 2015-2016 учебный год
2. Основные задачи и направления работы на 2016-2017 учебный год
3. Циклограмма работы Отдела образования
4. Подготовка проектов распоряжений, постановлений Главы и руководителя исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района
5. План работы Совета руководителей образовательных учреждений
6. Мониторинг образовательных учреждений
  - 6.1. Изучение эффективности управленческой деятельности в образовательных учреждениях
  - 6.2. Мониторинг и диагностическое тестирование обучающихся общеобразовательных учреждений в рамках РСОКО.
  - 6.3. Социально-психологическая диагностика
7. Совещания:
  - 7.1. с руководителями общеобразовательных учреждений;
  - 7.2. с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе;
  - 7.3. с заместителями директоров по воспитательной работе;
  - 7.4. с ответственными лицами по вопросам охраны труда, пожарную безопасность;
  - 7.5. с руководителями РМО.
  - 7.6. с классными руководителями
8. Информационно-методическое обеспечение деятельности образовательных учреждений:
  - 8.1. План работы методического Совета;
  - 8.2. План информационно-методической поддержки учебно-воспитательного процесса;
  - 8.3. Организационно-методические мероприятия с педагогами
    - 8.3.1. Конференции, форумы, слёты, фестивали, чтения, олимпиады
    - 8.3.2. Конкурсы
  - 8.4. Методические семинары:
    - 8.4.1. Руководителей общеобразовательных учреждений;
    - 8.4.2. Заместителей директоров по учебно-воспитательной работе;
    - 8.4.3. Заместителей директоров по воспитательной работе;
    - 8.4.4. Воспитателей ДОО;
    - 8.4.5. Учителей-предметников;
    - 8.4.6. Педагогов-психологов;
    - 8.4.7. Ответственных лиц по вопросам охраны труда, пожарной безопасности.
9. Организационно-методические мероприятия с обучающимися и воспитанниками
  - 9.1. Олимпиады;
  - 9.2. Конкурсы;
  - 9.3. Соревнования;
  - 9.4. Профилактические, развивающие и коррекционные мероприятия.
10. План работы базовых школ
  - МБОУ "Аксубаевская СОШ №2"
  - МБОУ "Аксубаевская СОШ №3"
  - МБОУ "Аксубаевский лицей"
  - МБОУ "Новоибрайкинская СОШ"
  - МБОУ "Савгачевская СОШ"
  - МБОУ "Староибрайкинская СОШ"
  - МБОУ "Староильдеряковская СОШ"
  - МБОУ "Старомокшинская СОШ имени В.Ф. Тарасова"
  - МБОУ "Старотимошканская СОШ"
  - МБОУ "Староузеевская СОШ"
  - МБОУ "Сунчелеевская СОШ им. академика Н.Т. Саврукова"

## **1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МКУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ» ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2015-2016 учебном году Отдел образования Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района работал по теме «Актуальные проблемы развития системы образования Аксубаевского муниципального района и пути их решения».

Задачи в целом выполнены:

- организована работа по развитию кадрового потенциала образовательных организаций района;
- приняты меры по повышению качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
- приняты меры по реализации государственной политики в сфере воспитания и дополнительного образования детей;
- внедрен в систему образования района Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- организована работа по выявлению и сопровождению одаренных детей;
- реализуется федеральный государственный образовательный стандарт в детских садах;
- продолжается реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- продолжается работа по оптимизации сети образовательных организаций.

За истекший год проделана значительная работа по формированию оптимальной образовательной сети и укреплению материально-технической базы образовательных учреждений.

Образовательная сеть района включает:

- 31 общеобразовательную организацию (из них: 16 средних, 7 основных; 8 начальных школ). Инновационная деятельность осуществляется на базе 1 школы (МБОУ «Аксубаевский лицей»).
- 15 дошкольных образовательных учреждений;
- одну организацию дополнительного образования детей (МБУ ДОД «ЦВР»);
- одну организацию среднего профессионального образования (МБОУ СПО «АТУТ»).

<b>Сеть образовательных учреждений</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
Начальные школы	6	8	8	9	8
Основные школы	9	8	8	7	7
Средние школы	17	16	16	16	16
Гимназии	-	-	-	-	-
Лицей	1	1	1	1	1
Детские сады	30	30	29	28	15
Организации ДОД	1	1	1	1	1
Организации СПО	-	-	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>49</b>

Общая численность учащихся в прошлом учебном году составила 4297 обучающихся.

<b>Численность обучающихся в общеобразовательных организациях</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
Начальные школы	109	116	123	136	139
Основные школы	385	370	316	268	269
Средние школы	3512	3255	3142	2942	2844
Итого по ОО:	4006	3741	3581	3346	3252
Детские сады	1130	1156	1128	1065	1045
<b>ИТОГО</b>	<b>5136</b>	<b>4897</b>	<b>4709</b>	<b>4411</b>	<b>4297</b>

В рамках оптимизации сети образовательных учреждений МБОУ «Саврушская НОШ» ликвидирована (постановление ИК АМР от 18.08.2016 г. №435), МБОУ «Старотатадамская НОШ» реорганизована путем присоединения к МБОУ «Нижнетатмайская СОШ» (постановление ИК АМР от 18.08.2016 г. №436).

## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образования в современных условиях — одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных организаций. Формирование муниципальной системы оценки качества образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме того, это важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения своевременной, объективной, полной и достоверной информации для принятия управленческих решений отделом образования и администрацией общеобразовательных организаций.

В 2015-2016 учебном году в систему оценки качества образования вошли следующие направления:

- мониторинговые исследования учебных достижений обучающихся 4,5, 6, 8, 10 классов;
- государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов;
- статистические наблюдения за состоянием системы образования (ежегодные муниципальные статистические отчеты);
- аттестация педагогических и руководящих кадров системы образования;
- мониторинг результатов учебной деятельности образовательных организаций;
- проведение конкурсов, олимпиад, конференций и других соревнований как для обучающихся, так и для педагогических работников, мониторинг участия;
- мониторинг эффективной деятельности образовательных организаций и состояния системы образования;
- мониторинг обеспечения открытости объективной информации о результатах образовательной деятельности, доступности всем категориям сферы образования.

В районе ежегодно проводится мониторинг успеваемости и качества знаний по итогам учебных четвертей и года. Успеваемость по району составила 99,52%, что на 0,11% выше, чем в 2014-2015 учебном году. Не успевают по двум и более предметам 14 обучающихся следующих школ (в том числе выпускники 9 классов):

- Аксубаевская СОШ №2 – 5 чел. (2 кл. – 2, 9 кл. – 3);
- Старотимошкинская СОШ – 2 (2 кл. – 1, 9 кл. – 1);
- Аксубаевский лицей – 1 (9 кл.);
- Аксубаевская СОШ №3 – 1 (4 кл.);
- Емелькинская СОШ – 1 (9 кл.);
- Старобрайкинская СОШ – 1 (9 кл.);
- Старосаврушская ООШ – 1 (2 кл.);
- Тахалинская ООШ – 1 (9 кл.);
- Чувенорускинская ООШ – 1 (9 кл.).

По решению педагогических советов они оставлены на повторное обучение.

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по району повысилось на 0,14% и составило 60,44%. Значительно выше районного показателя качество знаний в основных и начальных школах, кроме Новокирметской НОШ (60,0%) и Чувенорускинской ООШ (57,5%).

Среди средних общеобразовательных школ имеют качество знаний ниже районного показателя:

- Савгачевская СОШ – 52,3% (в 2014-2015 уч.г.: 48,5%; динамика за год: +3,8%);
- Аксубаевская СОШ №2 – 54,1% (48,3%; +5,8%);
- Старомокшинская СОШ им. В.Ф. Тарасова – 55,1% (57,7%; -2,6%);
- Емелькинская СОШ – 55,6% (56,3%; -0,7%);
- Аксубаевский лицей – 55,7% (52,2%; +3,5%);

- Староильдеряковская СОШ – 56,6% (53,0%; +3,6%);
- Новодемкинская СОШ им. Н.Думави – 58,1% (57,7%; +0,4%);
- Нижнегатмайнская СОШ – 58,3% (65,0%; -6,7%);
- Староузеевская СОШ – 58,5% (62,0%; -3,5%);

Из года в год в средних школах качество знаний значительно ниже. По итогам учебного года уменьшился разрыв показателей по уровням образования.

*Показатели качества знаний и успеваемости по району за последние 3 года*

Учебный год	Качество знаний, %			Динамика за год	Успеваемость, %			Динамика за год
	2013-2014	2014-2015	2015-2016		2013-2014	2014-2015	2015-2016	
Начальные школы	84,09	78,3	76,9	<b>-1,4</b>	100,0	100,0	100,0	0,0
Основные школы	62,96	64,5	63,3	<b>-1,2</b>	100,0	100,0	98,8	<b>-1,2</b>
+/-	<b>-21,13</b>	<b>-13,8</b>	<b>-13,6</b>		0,0	0,0	<b>-1,2</b>	
Средние школы	56,47	59,2	59,6	<b>+0,4</b>	99,83	99,3	99,6	<b>+0,3</b>
+/-	<b>-6,49</b>	<b>-5,3</b>	<b>-3,7</b>		<b>-0,17</b>	<b>-0,7</b>	<b>+0,8</b>	
<b>По району</b>	<b>57,8</b>	<b>60,3</b>	<b>60,44</b>	<b>+0,14</b>	<b>99,85</b>	<b>99,41</b>	<b>99,52</b>	<b>+0,11</b>

По итогам учебного года определились 376 отличников (13,0%), 1378 ударников (47,5%). Успевают с одной тройкой 171 ученик (5,9%), с одной четверкой 71 ученик (2,4%), что значительно меньше, чем в прошлом учебном году.

В образовательных организациях района с начала учебного года организовано обучение на дому 21 ребенка, изданы соответствующие локальные акты. Из них ученик 4 класса Аксубаевской СОШ №3 оставлен на повторное обучение, 2 выпускника 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ-9), остальные по итогам промежуточной аттестации переведены в следующий класс.

Всего за учебный год посещено уроков директорами – 1675 (51 урок на 1 директора), заместителями директоров – 2321 (97 уроков на 1 завуча); внеклассных мероприятий – 725 и 924 соответственно.

По результатам итоговых оценок 258 выпускников 4-х классов (успеваемость – 99,6%, качество знаний – 63,6%) успешно освоили основную образовательную программу начального общего образования и переведены на следующий уровень общего образования. Итоговая оценка выпускника формировалась на основе накопленной оценки, зафиксированной в портфеле достижений, результатов промежуточной аттестации по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трёх (четырёх) итоговых работ (по русскому языку, родному языку, математике, окружающему миру) и комплексной работы на межпредметной основе. Выборочное изучение характеристик выпускников 4-х классов выявил формальный подход классных руководителей при составлении рекомендаций, призванных обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующем уровне образования.

Высокая активность накопления портфолио достижений наблюдается в Новоибрайкинской СОШ им. М.И. Абдрахманова, Новоузенской ООШ, Щербенской ООШ и Саврушской НОШ. Имеется разница на целый балл средних оценок по итогам промежуточной аттестации и итоговой контрольной работы по русскому языку в Аксубаевской СОШ №2, Кривоозерской СОШ им. Г.Г. Романова, Чувенорускинской ООШ. В Новодемкинской СОШ им. Н.Думави, Старокиязлинской СОШ и Новокирметской НОШ отсутствует информация по итоговой контрольной работе по третьему предмету. Во многих школах не указан процент (%) базового и повышенного уровней по итогам комплексной работы на межпредметной основе.

С 1 сентября 2015-2016 учебного года в 5-х классах введён Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

333 ученика 5-х классов завершили учебный год со 100%-й успеваемостью и качеством знаний в 58,9%.

В соответствии с п.1.3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) во всех 5 классах проведены стартовая, промежуточная и итоговая диагностики по русскому языку и математике, организована защита индивидуального проекта, продолжено накопление портфолио достижений.

Вместе с тем не во всех школах результаты диагностических тестирований используются для составления индивидуальных траекторий обучающегося и планирования последующих этапов учебного процесса. В связи с этим учителям рекомендуется своевременно выявлять трудности в планировании, организации, содержании, ходе учебного процесса, проблемы адаптации учащихся к новым условиям образовательной среды и после анализа ситуации принять соответствующие решения.

## УРОВЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приоритетом в развитии муниципальной системы образования Аксубаевского муниципального района продолжает оставаться обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования и, следовательно, равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

Достижение указанной цели обеспечивается путем создания общедоступной системы образовательных услуг, направленных на всестороннее развитие детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья и социального положения. Данная деятельность осуществляется в нескольких направлениях:

- сохранение и расширение сети муниципальных образовательных учреждений;
- функционирование системы мер социальной поддержки семей с детьми дошкольного возраста в соответствии с действующим законодательством;
- работа с неорганизованными дошкольниками из разных социальных групп и слоев населения по выравниванию стартовых возможностей перед поступлением в школу;
- обеспечение всех нуждающихся детей с 1 года местами в дошкольных учреждениях.

В Аксубаевском муниципальном районе функционируют 15 дошкольных образовательных организаций (1 в процессе реорганизации) и 18 групп в составе 18 общеобразовательных учреждений, 67 групп на **1200** мест. Воспитывается 1045 (1065) детей, что составляет 47% (48%) от общего количества детского населения в возрасте от 1 до 7 лет. Посещаемость детей в ДОУ составляет 95%. Наполняемость групп в детских садах 87(111) детей на 100 мест.

*Количество ДОУ, охват дошкольным образованием на 01.09.2016*

№	Учебный год	Количество ДОУ	Кол-во детей в ДОУ	Количество мест в ДОУ	Охват дошкольным воспитанием, %	Численность детского населения с 1г. до 7 лет
1	2013-2014	35	1128	1033	52,73	2139
2	2014-2015	35	1065	1033	48,45	2198
3	2015-2016	33	1045	1200	46,32	2256

Количество детей в детских садах уменьшилось с **1065** в 2014-15 учебном году до 1045 в 2015-16 учебном году, что связано с резким повышением родительской платы после вступления ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Очередность детей в ДОО на **31 августа 2016 год** составляет **149** детей: от **0 до 1 года –47** детей; с **1 года до 2 лет- 77** детей; от **2 лет до 3 года – 25**; от **3 до 7 лет -0**. Все дети в возрасте от **3 до 7 лет** устроены в дошкольные образовательные организации.

В новом учебном году в первый класс придут **299** детей (**78%**) из детских садов.

*Количество детей, поступающих из ДОУ в школу*

№	Учебный год	Поступили в 1 кл.	Ушли из ДОУ в 1 кл.	%
1	2013-2014	281	217	86
2	2014-2015	321	239	78
3	2015-2016	299	237	79

В целях выравнивания стартовых возможностей детей перед поступлением в школу управление образованием проводит работу по внедрению в районе предшкольного образования детей старшего дошкольного возраста, не посещающих детские сады. Создан банк данных о детях, неохваченных дошкольным образованием. На 01.09.2015 г детей 5,5-7 лет, неохваченных дошкольным образованием, насчитывается 68 ребенка. Организовано предшкольное образование для **52** ребенка **5,5-7** лет на базе **10** общеобразовательных школ. Охват предшкольной подготовкой составляет **91%**.

		2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Количество детей 5,5-7 лет, не посещающих ДОУ	60	68	52
2	Кол-во ОУ/детей	13/46	13/ 62	10/52
	- На базе шк/детей	13/46	13/62	10/52
	- На базе ДОУ/детей	0	0	0
3	Охват предшкольным образованием	76,67	91%	91,6

В апреле 2016 года был проведен мониторинг изучения стартового уровня будущих первоклассников. Педагогами-психологами ДОУ Аксубаевского района и старшими воспитателями проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 237 детей. (двести тридцать семь детей). Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития. По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

- **Высокий уровень** состояния высших психических функций и процессов показали - 139 детей, что составляет 59%;
- **Средний уровень** развития – 98 ребенок, что составляет 71,5%;
- **Низкий уровень** – 0;

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- Сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- Собственно предпосылки к учебной деятельности;
- Сформированность пространственных представлений;
- Особенности мыслительной деятельности.

Таким образом, дети, имеющие высокий уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Для успешной реализации Программы педагогу дошкольнику необходимо строить образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития; основываться на принципы развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника.

**Таким образом**, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 237 детей. Все дошкольные учреждения являются муниципальными, содержатся за счет средств местного бюджета.

В 4 (12%) образовательных организаций нуждаются в капитальном ремонте, (МБДОУ «Детский сад «Радуга», МБДОУ «Савгачевский детский сад», МБДОУ «Староибрайкинский детский сад», МБОУ «Трудолюбовская начальная школа-детский сад» Ежегодно обновляется и укрепляется материальная база детских садов.

За последние 2 года осуществился перевод Новоибрайкинского детского сада в здание школы и МБДОУ «Мюдовский детский сад «Рябинка» и МБДОУ Старомокшинский детский сад «Березка» переведены в реконструированное здание путем слияния. В 2016 году проводился капитальный ремонт в МБДОУ «Детский сад «Лейсан», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино». В 2017 году вошли в программу капитального ремонта МБДОУ «Детский сад «Колобок», МБОУ Нижнебаландинская «начальная школа – детский сад».

С 1 января 2015 года по 31 август 2016 года детским садам выделено из бюджета:

- на приобретение моющих средств – 93326 руб.,
- на игрушки – 60578 руб.,
- на канцелярские товары – 81617 руб.
- на оборудование и хозяйственного инвентаря - 500361 руб.
- на мебель - 222920 руб.
- на строительные материалы-156727.

Сохранились **федеральные льготы** по оплате услуг детского сада. Расчет компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в дошкольных организациях, осуществляется исходя из среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Республики Татарстан. Федеральными льготами воспользовались 1107 родителей 94,3 (%). 714 родителей также получают еще и **дополнительную компенсацию**, которая назначается в зависимости от дохода семьи.

	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2014-2015</b>
20%	386	416	416	425
50%	431	415	439	445
70%	223	196	222	237
% детей, воспользовавшихся льготой	98,42%	99,4%	98,9%	94,3

Сохраняются льготы по родительской плате на основании постановления Кабинета Министров РТ от 30.12.2013 г. № 1096 «О нормативном финансировании деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан.

<b>Льгота для многодетных семей</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
50%	359	335	282

В соответствии со статьей 65 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с

туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования родительская плата не взимается.

11 семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, полностью освобождены от родительской платы.

27- являются детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
Дети инвалиды	14	11	5
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9	20	27

В соответствии с современными требованиями с учетом возрастных особенностей дошкольников в ДОУ создана предметно-развивающая среда. Во всех ДОУ имеются площадки с игровым оборудованием. Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Пропуски по болезни 1 ребенком в год в среднем по району составили 3,7 дня, в 2015 году – 3,7 дней

*Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни*

<b>2012-13</b>	<b>2013-14</b>	<b>2015-2016</b>
3,8	3,7	3,7

*Распределение по группам здоровья*

<b>Группа здоровья</b>	<b>2013-14</b>	<b>2014-15</b>	<b>2015-2016</b>
I	245	308	295
II	837	724	730
III	35	27	13
4	11	6	7

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в Аксубаевском муниципальном районе является стабильным. Во многих учреждениях количество пропусков выше районного (Сунчелеевский, Тахталинский, Кисинский, Новоаксубаевский и детские сады пгт Аксубаево). Улучшение материальной базы для сохранения и укрепления здоровья, проведения оздоровительных мероприятий дошкольников требует дополнительных источников финансирования, привлечение внебюджетных средств. Эти вопросы решаются сложно. Вместе с тем, коллективы муниципальных образовательных учреждений, исходя из возможностей, продолжают работать над совершенствованием материальной базы: приобретаются водонагреватели, детская мебель, мягкий инвентарь, обновляется сантехническое оборудование и другое.

Осуществляется работа по повышению качества дошкольного дошкольного образования, эффективно реализуется федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Проводится системная работанаправленная на развитие кадровых ресурсов системы дошкольного образования Аксубаевского муниципального района.

В 2015 году 63 воспитателя прошли курсы повышения квалификации с практической ориентацией на работу по новым Стандартам. Эта работа продолжается и в 2016 году.

В дошкольных учреждениях района работают 353 работников. Из них 139 педагогических кадров. С соответствующим педагогическим образованием составляет 100%, из них с высшим образованием – 48,2%.

#### Образовательный уровень педагогов ДОУ

№	Учебный год	всего	высшее	%	Ср.спец	%	обучаются заочно
1	2012-2013	117	42	20	46	39	5
2	2013-2014	121	45	37	76	37	10
3	2014-2015	124	49	39	75	60	14
4	2015-2016	139	67	48,2	72	52	7

#### Квалификационный уровень педагогов ДОУ

№	Учебный год	всего	высшая	%	первая	%
1	2012-2013	117	0	0	44	37,6
2	2013-2014	121	0	0	57	47,1
3	2014-2015	124	1	0,8	70	56,4
4	2015-2016	139	2	1,4	80	57,5

#### **Национальное образование.**

В соответствии с Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках народов Республики Татарстан» обеспечивается возможность получения детьми дошкольного образования на родном языке. Функционируют 11 дошкольных учреждений с татарским языком воспитания и обучения детских садов с охватом 326 детей. Охват детей воспитанием и обучением на родном татарском языке составляет 41% (по РТ -64), (в 2013 г- 47%, по РТ - 64%) (в 2014 году – 42 % , по РТ- 64,1%). В ДОУ с татарским языком обучения работают 50 педагогов.

#### *Динамика охвата воспитанием на родном (нерусском) татарском языке в ДОУ по району*

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего детей татар в ДОУ	360	322	326
Из них воспитываются на родном (нерусском) татарском языке	171	138	134
% охвата	47	42	41

Учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста и, руководствуясь Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в детских садах проводится определенная работа по реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан. Основная задача руководителя при реализации УМК – это, прежде всего: подготовка кадров, создание условий, активное вовлечение родителей в процесс обучения детей двум государственным языком, обеспечение качества руководства и контроля качества обучения детей. Реализация УМК предполагает совместную работу с

родителями. Педагоги используют активные формы работы с родителями. Хороших результатов добиваться только тогда, когда усилия педагогов и родителей согласованы. В ДОУ проводится национальные праздники: Сабантуй, Гаилэ бэйрэме, Нэуруз. Немаловажным является создание языковой среды. Каждый воспитатель знает, что дети дошкольного возраста осваивают языки в условиях искусственно созданной языковой среды. И она имеет развивающий характер. В каждой группе для создания языковой среды создан уголок «Туган жирен Татарстан».

**Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года-2016»** был организован МКУ «Отделом образования» и Советом профсоюзных организаций работников образования Аксубаевского муниципального района.

Основной целью конкурса «Воспитатель года – 2016» являлось повышение престижа профессии воспитателя дошкольного образовательного учреждения, раскрытие потенциала районного дошкольного образования, выявление талантливых воспитателей, поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования, пропаганда и распространение передового педагогического опыта. Районный конкурс проходил в два этапа: заочный и очный. Всего для участия в заочном туре конкурса подали заявки 18 педагогов. В ходе первого заочного тура конкурса участники представили творческие материалы и педагогические концепции. По итогам первого тура на второй тур вышли 6 воспитателей.

Борьбу за звание лучшего воспитателя района вели 6 лучших воспитателей. Участники конкурса проводили открытые педагогические мероприятия, творческие презентации.

Определены победители конкурса, 1 место – Лодоркина Валентина Николаевна, воспитатель МБДОУ Детский сад в «Колобок», 2 место – Насырова Гулюса Гусмановна – воспитатель МБДОУ «МБОУ «Нижнетатмайская СОШ», 3 место - Мингалеева Айсылу Ахтямовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино». Победителями в номинациях стали: «Творческий педагог» - Ильина Ирина Витальевна, воспитатель МБДОУ Детский сад «Радуга», Сердце отдаю детям "- Прохорова Людмила Владимировна, воспитатель МБДОУ «Старотимошинский детский сад «Солнышко», «За сохранение национальных традиций» - Фахрутдинова Алевтина Геннадьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Солнышко». Они награждены Почетными грамотами МКУ «Отдел образования» и сертификатами Гранта главы.

Лодоркина Валентина Николаевна и Насырова Гулюса Гусмановна участвовали на зональном этапе Республиканского конкурса «Воспитатель года-2016» в городе Нурлат.

### **Зеленый огонек**

Муниципальный этап республиканского конкурса среди воспитателей и дошкольных образовательных организаций Аксубаевского муниципального района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» был организован МКУ «Отдел образования» и ГИБДД Аксубаевского муниципального района РТ.

Данный конкурс проводился с целью активизации деятельности дошкольных образовательных организаций по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Всего участвовали 15 педагогов и 7 дошкольных образовательных организаций. Борьбу за звание лучшего воспитателя района вели 8 финалистов конкурса. Участники конкурса проводили открытые педагогические мероприятия по обучению детей ПДД и предупреждению ДДТТ, сдавали экзамен по ПДД. Победителем среди воспитателей дошкольных образовательных организаций муниципального этапа конкурса «Зеленый огонек» стала Краснова Лилия Леонидовна, воспитатель МБДОУ Детский сад «Солнышко», 2 место заняла Глазкова Наталия Васильевна, воспитатель МБДОУ «Староильдеряковский детский сад», 3 место заняла Нургатина Надежда Витальевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино».

Определен победитель среди дошкольных образовательных организаций муниципального этапа конкурса «Зеленый огонек» МБДОУ «Детский сад «Солнышко». 2 место занял МБОУ Нижнебаландинская «начальная школа -детский сад», МБОУ «Кровоозерская СОШ им. Г.Г.Романова». Конкурсные материалы Красновой Лилии Леонидовны, воспитателя МБДОУ «Детский сад «Солнышко», и МБДОУ «Детский сад «Солнышко» были направлены для участия на республиканский этап конкурса «Зеленый огонек».

### **«Лучший детский сад года»**

Конкурс проводился с целью выявления лучших детских садов Аксубаевского муниципального района, распространения их успешного опыта работы, повышения эффективности образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Участвовали все образовательные организации. Победителем по критериям муниципального этапа конкурса стал МБДОУ «Детский сад «Радуга». По приказу Министерства образования и науки РТ от 22.07.2016 № под-1418/16 «О республиканском конкурсе «Детский сад года Республики Татарстан» с 28.07. по 05.08 был осуществлен конкурсный отбор среди дошкольных образовательных организаций, занявших первые места в муниципальных рейтингах. Из нашего района участвовал МБДОУ «Детский сад «Радуга» набравший 155 балла, но мы не смогли войти в 10 лучших детских садов среди сельских районов РТ. Проблемы: нет муниципальных конкурсов среди дошкольников, среди педагогов.

**Муниципальный смотр-конкурс «На лучшую разработку дидактической игры по УМК «Говорим по-татарски», «Изучаем русский язык» был проведен с целью оптимизации процесса создания дидактического оснащения педагогического процесса, развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях.** 6 апреля 2016 года на базе МБДОУ «Детский сад «Солнышко» все дошкольные образовательные организации презентовали свои работы.

В номинации «Говорим по-татарски» по пгт Аксубаево, 1 место занял МБДОУ «Детский сад «Солнышко», 2 место МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» МБДОУ «Детский сад «Колобок», 3 место МБДОУ «Детский сад «Радуга». В номинации «Говорим по-татарски» среди сельских ДОУ 1 место занял МБОУ «Кривоозерская СОШ им. Г.Г. Романова», 2 место занял МБДОУ «Мюдовский детский сад «Рябинка», В номинации «Изучаем русский язык» среди сельских ДОУ 1 место занял МБОУ «Нижнетатмайская ООШ», 2 место занял МБОУ «Новотимошкинская ООШ «Рябинушка», 3 место занял МБОУ «Щербенская ООШ».

Для дальнейшего совершенствования деятельности дошкольного образования необходимо:

- продолжить работу по внедрению ФГОС дошкольного образования, в т. ч. по обновлению содержания дошкольного образования через реализацию инновационных проектов в образовательном пространстве детских садов;
- осуществлять мониторинг качества обучения детей двум государственным языкам РТ;
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов дошкольных организаций;
- распространять опыт работы базовой площадки по внедрению Стандарта;
- продолжать работу по обеспечению всех нуждающихся детей старше 3-х лет местами в дошкольных образовательных учреждениях;
- продолжать работу по созданию материально-технических условий муниципальных образовательных учреждений в соответствии с требованиями СанПиН;
- расширять информационно-коммуникационные ресурсы дошкольных образовательных учреждений, повысить качество ведения сайтов МБДОУ;
- принять действенные меры по разработке системы преемственности между детскими садами и школой;

## **УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Работа муниципального методического объединения учителей начальной школы планируется и осуществляется с учётом современных требований к образованию.

Целью работы в 2015-2016 учебном году было совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности учителей начальных классов в целях обеспечения качества начального образования.

Учитывая профессиональные запросы учителей Аксубаевского муниципального района, их пожелания и предложения были поставлены следующие задачи:

- обобщение и распространение эффективной педагогической практики;

-развитие нравственных, духовных качеств, патриотических чувств, гражданственности на уроках и во внеурочной деятельности обучающихся;

-повышение качества образования обучающихся и развитие их творческих способностей путем использования новых педагогических технологий на уроках.

Профессионально-педагогическая среда начальной школы общеобразовательных учреждений муниципального района показывает достаточно хороший уровень учителей начальных классов, наличие творческого потенциала, стремление к постоянному самосовершенствованию и самообразованию.

В 2015 – 2016 учебном году по должности учитель начальных классов работало 138 педагога, это на 5 педагога меньше, чем в 2014-2015 учебном году. Из-за малого количества учеников один педагог работает сразу в двух классах. В практике работы администрации школ прослеживается тенденция к совмещению деятельности учителей начальных классов с деятельностью педагогов – предметников среднего звена (учителя среднего звена частично ведут часы в начальных классах).

*Количественный состав педагогов за 3 года*

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Общее кол-во специалистов	161 чел.	143 чел.	138 чел.
<i>Из них со стажем работы...</i>			
до 2 лет	2 – 1,2%	1 – 0,7%	3 – 2,1%
от 2 до 5 лет	3 – 1,9%	0 – 0%	3 – 2,1%
от 5 до 10 лет	4 – 2,5%	4 – 2,8%	3 – 2,1%
от 10 до 20 лет	44 – 27,3%	30 – 20,9%	26 – 18,8%
Более 20	108 – 67%	108 – 75,5%	103 – 74,6%

Из них, трое – молодые специалисты, трое – пенсионеры. Большинство учителей начальных классов – это учителя продуктивного возраста.

*Образование педагогов*

Образование	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
высшее	137 чел. - 85%	126 чел. – 88%	128 - 93%
с/специальное	24 чел. - 15%	17 чел. – 12%	10 - 7%

*Действующая квалификационная категория*

Категория	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Высшая	7 чел. – 4,3%	8 чел. – 5,6%	12 чел. – 8,7%
Первая	66 чел. – 40,9%	84 чел. – 58,7%	95 чел. – 68,8%
Вторая	53 чел. – 32,9%	25 чел. – 17,4%	
Не имеют	35 чел. – 21,7%	26 чел. – 18,1%	31 чел. – 17,4%

В сравнении с прошлым годом наблюдается положительная динамика увеличения количества педагогов с высшей квалификационной категорией с 5,6% до 9,7%; с первой квалификационной категорией с 58,7% до 73,6%.

Приведённые цифры свидетельствуют о наличии определённого опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне основной массы учителей района.

Появление новых стратегий обучения в начальной школе, внедрение различных технологий требуют от учителей постоянной работы над повышением своей квалификации. Все учителя занимаются самообразованием, периодически проходят курсы повышения квалификации. Так в 2015 году 31 педагог прошел курсы повышения квалификации, а в первой половине 2016 года 20 педагогов.

Учителя начальных классов принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. В этом году в муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2016» - 2 учителя (Копонева Н.С. - МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-ДС» и Артамонова Н.И. - МБОУ «Староузеевская СОШ») представляли начальную школу. Участники конкурса показали мастерство на должном уровне и стали лауреатами конкурса. Также активное участие учителя начальных классов принимают в конкурсе «Классный руководитель года». Учитель начальных классов МБОУ «Кривоозерской СОШ» Чубурова Т.Г. стала победителем муниципального этапа конкурса и принимала участие в зональном этапе.

В 2016 году 3 учителя стали победителями гранта «Учитель-мастер», а именно:

- Карпова Наталья Валерьевна – МБОУ «Староильдеряковская СОШ»;
- Крайнова Зоя Петровна – МБОУ «Новоаксубаевская СОШ»;
- Чубурова Татьяна Геннадьевна – МБОУ «Кривоозерской СОШ».

В 2015-2016 учебном году был организован фестиваль открытых уроков «ФГОС в действии». По итогам конкурса в номинации «Начальная школа» победителями стали следующие учителя:

*Победители фестиваля открытых уроков «ФГОС в действии»*

ФИО учителя	ОО	Тема урока	Класс
Чернова Оксана Геннадьевна	МБОУ «Старотимошканская СОШ»	Письменный прием сложения двузначных чисел вида $37 + 53$	2
Дормидонтова Елена Николаевна	МБОУ «Аксубаевский лицей»	Однородные члены предложения и знаки препинания при них	2
Гафиятова Рушания Гумеровна	МБОУ «Новоибрайкинская СОШ»	Умножение круглых чисел	2
Павлова Елизавета Владимировна	МБОУ «Новотимошканская ООШ»	Именительный и винительный падежи множественного числа имен прилагательных	4
Крайнова Зоя Петровна	МБОУ «Новоаксубаевская НОШ»	Кто такие птицы?	1

В течение года решалась задача оказания методической помощи в совершенствовании профессиональных умений и навыков, развитии педагогической компетентности и профессионального самоопределения учителей начальных классов. Информационная деятельность обеспечивалась посредством консультаций. В рамках районных мероприятий (секция в рамках августовского совещания руководителей ШМО, на заседаниях руководителей МО) происходило информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии начального образования.

Было проведено инструктивно-методическое совещание в рамках Августовского конференции работников образования «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», совещание «Проведение международного исследования iPIPS в первых классах ОО АМР РТ», семинар «Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС НОО», семинар «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО», семинар «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО», совещание «Организации и проведения мониторинга оценки качества обучения в начальной школе».

Основной формой методической работы в школах по-прежнему остаётся методическое объединение. На заседаниях методических объединений учителя начальных классов используют различные формы работы (доклады, сообщения об опыте работы, изучение инструкций и

ознакомление с методической литературой, отчёты по темам самообразования, деловые игры, «круглые столы»).

Внедрение нового стандарта требует и появления принципиально новых учебников и учебных пособий, которые соответствуют содержанию федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования, возрастным и психологическим особенностям учащихся начальной школы. Учителя начальной школы занимаются с детьми по различным УМК, выбор которых индивидуален.

Учителя начальных классов отдают предпочтение следующим УМК:

*УМК, реализуемые в Аксубаевском муниципальном районе*

Кол-во школ	Наименование дидактических систем	Количество		
		классов	учащихся по данному УМК	% от общего кол-ва уч-ся нач. классов
6	Перспектива (тат.)	22	140	11,44
21	Школа России	107	895	73,12
3	Школа 2100	7	58	4,74
8	Перспектива	31	131	10,7
<b>ИТОГО:</b>		<b>167</b>	<b>1224</b>	<b>100</b>

Повышения качества начального образования является одной из приоритетных задач на 2015-2016 научный год.

	Качество и успеваемость											
	2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год			
	Качество		Успеваемость		Качество		Успеваемо		Качество		Успеваемость	
	Кол-во уд. и отл.	%	Кол-во неусп.	%	Кол-во уд. и отл.	%	Кол-во неусп.	%	Кол-во уд. и отл.	%	Кол-во неусп.	%
По муниципальному району	643	70,8	4	99,56	611	69,9%	6	99,31	593	68,59	5	99,68

В целом, качество обучения во 2-4-х классах в 2015-2016 учебном году составляет – **68,59%**, это на **1,3% меньше**, чем в прошлом учебном году. Успеваемость незначительно повысилась по сравнению с показателем прошлого учебного года и составляет – **99,68% (+0,37%)**. Из таблицы видно, что наблюдается отрицательная динамика качества обучения в начальной школе. К одной из причин снижения качества можно отнести переход к критериальному оцениванию достижения у младших школьников планируемых результатов.

*Показатели качества обучения по основным предметам за 2015-2016 учебный год*

Предмет	Качество
Математика	82,41
Русский язык	95,74
Литературное чтение	90,63
Окружающий мир	90,62
Татарский язык	81,25
Английский язык	80,95

В течение 2014-2015 учебного года информационная деятельность обеспечивалась посредством консультаций. В рамках районных мероприятий (секция в рамках августовского совещания руководителей ШМО, на заседаниях руководителей МО) происходило информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии начального образования.

Для достижения поставленных целей в районе проводились семинары, круглые столы и конкурсы.

В 2014-2015 учебном году были проведены семинары: «Мониторинг учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС как инструмент повышения качества начального образования», «Предшкольная подготовка: возможности и проблемы в условиях ОО», «Особенности современного урока в условиях ФГОС НОО», круглый стол по организации методической работы учителя начальных классов и нормативным документам ФГОС НОО и семинар-совещание «Проведение оценки качества начального образования в 2015 году».

Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Практически каждая школа стала широко использовать предложения дистанционных конкурсов, олимпиад как познавательного, так и творческого направления.

Пользуются вниманием практически всех школ традиционные: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру» международный конкурс «ЧиП», «Зирәк тиен», «Инфознайка» и «КИТ», «Человек и природа».ю «Британский бульдог».

Ученики района участвуют также и в очных конкурсах и конференциях.

Так, ученик 3 класса Новоаксубаевской НОШ Шакуров Руслан стал дипломантом II степени по русскому языку XIV республиканской научно-исследовательской конференции школьников «Рождественские чтения»; Маклаков Роман, ученик 4 класса Нижнебаландинской НОШ-ДС, стал лауреатом регионального конкурса исследовательских и творческих работ для младших школьников «Наше наследие».

Так в этом учебном году впервые ученики 4-го класса могли принять участие в республиканских олимпиадах по четырем предметам: русскому языку, математике, татарскому языку и английскому языку.

Для участия в муниципальном этапе республиканской олимпиады были приглашены учащиеся, набравшие не менее 50% баллов от максимально возможного количества на школьном этапе олимпиады.

В муниципальном этапе олимпиады по математике приняли участие 24 обучающихся района. Победителем стала ученица Староильдеряковской СОШ. Хороший уровень подготовки показали обучающиеся Аксубаевской СОШ №3, Новотимошкинской ООШ и Сунчелеевской СОШ.

В муниципальном этапе олимпиады по русскому языку приняли участие 23 обучающихся района. Победителем и призерами стали обучающиеся Сунчелеевской СОШ, Староузеевской СОШ, Староильдеряковской СОШ и Нижнебаладинской НОШ-ДС.

В муниципальном этапе олимпиады по татарскому языку приняли участие 20 обучающихся района. Победителем и призерами стали обучающиеся Аксубаевской СОШ №3, Карасинской ООШ, Новоузеевской ООШ.

В муниципальном этапе олимпиады по английскому языку приняли участие 12 обучающихся района. Хороший уровень подготовки показали обучающиеся Аксубаевской СОШ №3, Аксубаевской СОШ №2, Новодемкинской СОШ и Староузеевской СОШ.

В муниципальной олимпиаде по литературному чтению среди 2 классов участвовал 31 обучающийся из 27 общеобразовательных организаций. Победителями и призерами стали ученики Новоибрайкинской СОШ им. М.И.Абдрахманова, Старомокшинской СОШ им. В.Ф. Тарасова, Аксубаевской СОШ №3, Аксубаевского лицея, Емелькинской СОШ, Староильдеряковской СОШ.

В олимпиаде по математике среди обучающихся 3-х классов участвовало 36 обучающихся из 29 общеобразовательных организаций. Победителем и призерами стали обучающиеся

Кривоозерской СОШ им. Г.Г. Романова, Новотимошкунской ООШ, Русскокирметской НОШ-ДС, Нижнетатмайнской СОШ, Старосаврушинской ООШ, Савгачевская СОШ.

В рамках организации муниципальной системы оценки качества образования, на основании приказа №190-осн от 18.04.2016 года «О проведении муниципальных диагностических контрольных работ» в апреле-мае были проведены диагностические работы по русскому языку и математике среди учащихся 3-х классов. Все работы проверялись централизовано муниципальной предметной комиссией, которая состояла из 10 учителей начальных классов.

В ДКР по русскому языку (27 апреля 2016) приняло участие 277 обучающихся из 33 общеобразовательных организаций.

Работа состояла из диктанта и 3 грамматических заданий.

Результаты проверки представлены в таблице 1.

*Общие сведения о результатах ДКР по русскому языку*

Количество об-ся 3 классов	Приняло участие в ДКР	Вид работы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний	Успеваемость
277	277	Диктант	77	118	73	9	70	97
		Грамматические задания	77	128	63	9	74	97

Из таблицы видно, что из 277 обучающихся, принявших участие в ДКР, 9 получили отметку «2», что составляет 3,2% от общего количества участников. Качество знаний составляет 70%.

В ДКР по математике (5 мая 2016 года) приняло участие 275 обучающихся из 33 общеобразовательных организаций.

Результаты проверки представлены в таблице 1.

*Общие сведения о результатах ДКР по математике*

Количество об-ся 3 классов	Приняло участие в ДКР	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Качество знаний	Успеваемость
277	275	67	142	51	16	76	95

Из таблицы видно, что из 275 обучающихся, принявших участие в ДКР, 16 получили отметку «2», что составляет 5,8% от общего количества участников. Качество знаний составляет 76 %.

В 2015-2016 учебном году Республика Татарстан второй год подряд была определена регионом - участником международного исследования iPIPS.

iPIPS (internationalPerformanceIndicatorsinPrimarySchool) – это современный инструмент оценки, который используется в международном исследовании, чтобы оценить индивидуальный прогресс учеников в освоении базовых навыков по чтению и математике, в социально-эмоциональном развитии (через опрос учителей) и получить сведения о среде, в которой ребенок растет и развивается (опрос родителей). Для этого проводится стартовая диагностика детей на входе в начальную школу и итоговая в конце первого класса. Для участия в исследовании были отобраны 12 классов из 10 образовательных организаций Аксубаевского муниципального района.

Анализ результатов I этапа исследования в октябре 2015 показал:

Блок: умение писать

26% детей пишут свое имя четко и красиво и понятно

31 % детей не способны написать свое имя (и фамилию).

Почти все обследованные ученики района уже на входе в школу знают более половины предложенных им букв.

32% детей не смогли опознать ни одного слова;

12% детей смогли прочитать все тексты полностью, преодолев все грамматические, смысловые и другие «ловушки» с минимальным количеством ошибок.

94% детей в Аксубаевском муниципальном районе владеют счетом, более 40% знают двухзначные числа, более 50% могут производить простейшие операции сложения с опорой на предмет. 7% детей знают трехзначные числа. 4 % детей знают многозначные числа.

40% справились с логическими задачами.

27% детей справились с текстовыми задачами.

25% детей умеют решать простые примеры на сложение.

7% детей могут решать простые примеры на вычитание.

Со сложными примерами справились 1% учеников, с контекстными задачами - 4 %.

	Математик а	Математика	Прогрес с	Чтение	Чтение	Прогре сс
	1 этап	2 этап		1 этап	2 этап	
МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»	46	62	16	47	61	14
МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»	53	60	7	50	64	14
МБОУ «Аксубаевский лицей»	53	60	7	47	60	13
МБОУ «Карасинская ООШ имени Шарафутдинова З.Т.»	35	61	26	45	51	6
МБОУ «Савгачевская СОШ»	39	57	18	42	56	14
МБОО «Старокиреметская НШ»	42	55	13	50	59	9
МБОУ «Старотимошкинская СОШ»	57	60	3	45	57	12
МБОУ «Староузеевская СОШ»	42	61	19	46	59	13
МБОУ «Сунчелеевская СОШ»	39	56	17	50	61	11
МБОУ «Урмандеевская НОШ-ДС»	41	53	12	39	47	8
<i>Аксубаевский район</i>	<i>44,7</i>	<i>58,5</i>	<i>13,8</i>	<i>46,1</i>	<i>57,5</i>	<i>11,4</i>
<i>Республика Татарстан</i>	<i>50</i>			<i>50</i>		

По результатам проведения диагностики проводится детальный анализ индивидуального продвижения каждого ученика.

Анализ качества прогресса детей в общеобразовательных организациях относительно среднего результата по математике и чтению по району показал, что Карасинская школа показала лучшую динамику результатов по математике, а по русскому языку самый низкий прогресс. Незначительную динамику по математике показали Аксубаевская школа №3, Аксубаевский лицей и Старомокшинская школа, по чтению: Старокиреметская школа и Урмандеевская начальная школа-детский сад. Все остальные школы имеют средний прогресс. В Аксубаевской СОШ №2 по математике и чтению динамика среднего балла практически одинакова – прирост в целом 15 баллов (14 и 16 соответственно).

На основании приказа Министерства образования и науки РТ «О проведении мониторинговых исследований обучающихся IV классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан по предмету «Татарский язык», в октябре 2015 года в школах района были

проводены мониторинговые исследования обучающихся 4 классов по татарскому языку. При проведении мониторинга использовались контрольно-измерительные материалы по четырем кодам: 21 – для татарских школ, 22- для русских школ татарская группа, 23- для русских школ русская группа, 24- для национальных школ.

Общая информация об участниках мониторинга по татарскому языку представлена в таблице:

Общая информация об участии в процедуре оценки качества начального образования представлена в таблице:

*Общая информация об участниках мониторинга*

Предмет	Кол. ОО	Кол. участников	Ср. первичный балл	Процент выполнения (100)	Кол. уч-ся, набравших менее 50%
Татарский язык – 21	10	38	18,5 (25)	74(89,9)	7
Татарский язык – 22	5	18	15,67 (20)	78,33 (90,6)	0
Татарский язык – 23	9	115	14,18 (20)	70,91 (72,5)	4
Татарский язык – 24	12	85	14,62 (20)	73,13 (75,4)	8

Из таблицы видно, что Проценты выполнения по всем четырем кодам ниже прошлогодних показателей.

В октябре 2015 года в школах района были проведены мониторинговые исследования обучающихся 4 классов по английскому языку. Общая информация об участниках мониторинга по английскому языку представлена в таблице:

Общая информация об участии в процедуре оценки качества начального образования представлена в таблице:

*Общая информация об участниках мониторинга*

Предмет	Кол. ОО	Кол. участников	Ср. первичный балл	Процент выполнения (100)	Кол. уч-ся, набравших менее 50%
Английский язык	31	252	15,78 (19)	78,91 (61,1)	11

Из таблицы видно, Процент выполнения повысился по сравнению с прошлым годом на 17,81%.

### **Всероссийские проверочные работы**

В мае 2016 года в 4-х классах общеобразовательных организаций Аксубаевского муниципального района в рамках апробации были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Общая информация об участии во Всероссийских проверочных работах представлена в таблице:

*Общая информация об участии в ВПР*

Предмет	Кол. ОО	Количество участников	Средний первичный балл	Средняя оценка	Количество «2»
Русский язык	31	249	32,95(43)	4,35	3
Математика	31	252	13,13 (18)	4,48	4
Окружающий мир	31	251	20,14 (30)	3,99	1

Для проведения ВПР было организовано перекрестное независимое наблюдение. Работы проверялись в день проведения централизованно независимой муниципальной комиссией.

По результатам ВПР качество знаний в районе выше республиканских показателей. При этом, доля неудовлетворительных результатов также выше. Для детей, получивших неудовлетворительные результаты, в школах необходимо построить индивидуальную траекторию обучения, иначе они станут претендентами на неполучение аттестата основного общего образования.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В 2016 ГОДУ

В соответствии с распоряжением Исполнительного комитета Аксубаевского МР РТ от 29.01.2016 г. №07-р ГИА по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору проводилась в штатном режиме.

В 2016 году в ГИА по образовательным программам основного общего образования участвовали 368 выпускников 9 классов из 369. Выпускник Аксубаевского лицея по решению педагогического совета (протокол №9 от 23.05.2016 г.) не допущен к ГИА в связи с наличием академической задолженности по 11 учебным предметам.

Участвовали в ГИА по русскому языку в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) 365 выпускников, государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ-9) – 3; по математике в форме ОГЭ 364 выпускника, ГВЭ-9 – 4.

Доля выпускников, не получивших аттестат основного общего образования, с учётом повторной ГИА составила 2,17% (в 2015 году – 2,93%) от общего количества выпускников 9 классов, участвовавших в ГИА.

В соответствии с п.4. Порядка ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

При выборе предметов выпускники отдавали предпочтение предметам обществоведческого и естественнонаучного циклов: биологию сдавали 168 выпускников, обществознание – 167, информатику и ИКТ – 113, химию – 97. Такой выбор объясняется желанием выпускников продолжить обучение в профильных классах средней школы химико-биологической, социально-экономической направленностей.

Результаты ОГЭ выпускников 9 классов общеобразовательных организаций района в текущем году по 4 предметам (математике, физике, географии и истории) выше республиканских показателей средней оценки, по остальным предметам (русскому языку, химии, обществознанию, информатике и ИКТ, биологии, английскому языку и литературе) – значительно ниже.

Результаты ОГЭ в 2016 году в сравнении с РТ

Предмет	Количество участников	Доля участников, получивших неудовлетворительную оценку (%)		Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл		Средняя оценка	
		AMP	РТ			AMP	РТ	AMP	РТ
Русский язык	365	1,92	0,81	98,08	56,99	28,93		3,76	4,07
Математика	364	1,10	2,29	98,90	79,12	17,78		3,92	3,87
Обществознание	167	13,77	10,99	86,23	37,72	22,30		3,28	3,39
Информатика	113	10,62	7,14	89,38	56,64	11,82		3,64	3,72
Химия	97	24,74	8,12	75,26	43,30	16,45		3,35	3,90
Биология	168	10,71	7,87	89,29	27,98	21,89		3,23	3,42

Физика	47	0,00	9,05	100,00	87,23	24,43		<b>3,98</b>	3,49
География	75	<b>16,00</b>	15,00	84,00	57,33	19,53		<b>3,61</b>	3,48
Английский язык	8	0,00	4,63	100,00	50,00	48,0		<b>3,5</b>	4,17
История	19	<b>15,79</b>	25,06	84,21	68,42	27,16		<b>3,84</b>	3,26
Литература	2	<b>50,00</b>	14,85	50,00	0,00	8,5		<b>2,50</b>	3,57

*Результаты ОГЭ в 2016 году в сравнении с прошлым годом*

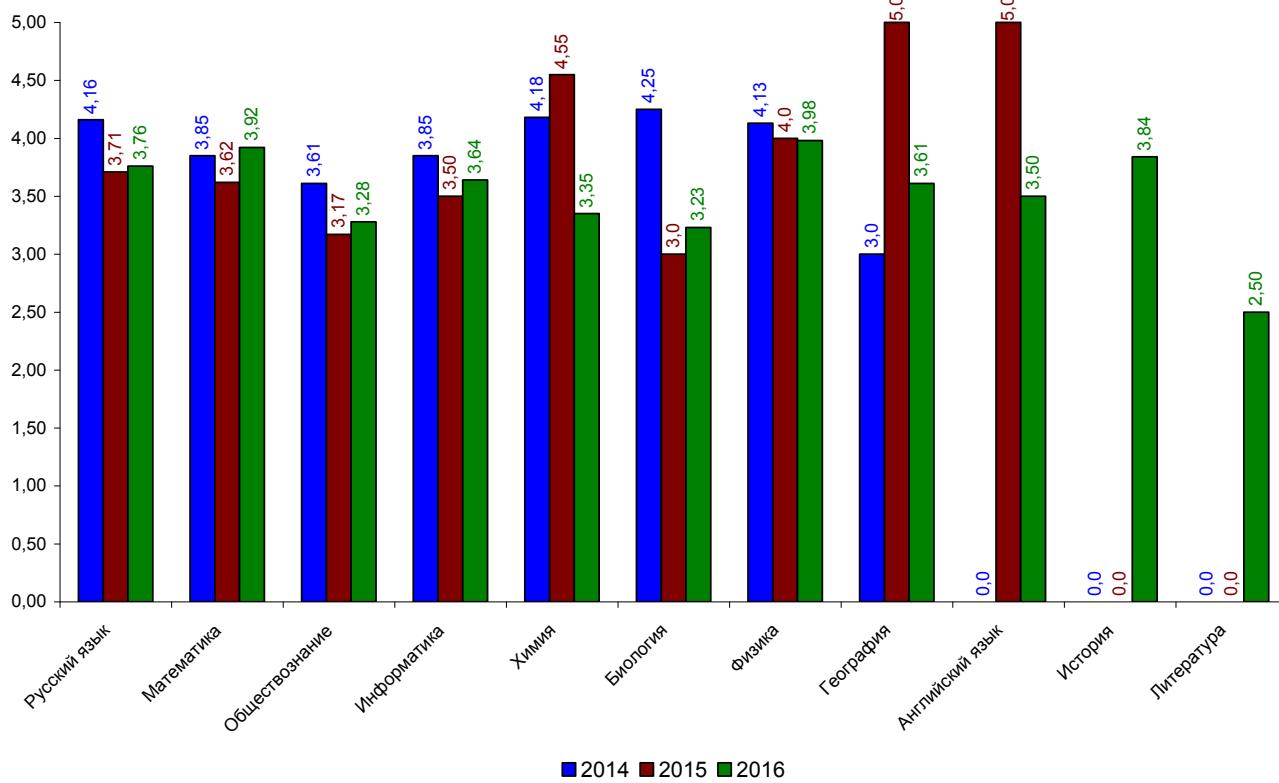
Предмет	Количество участников		Доля участников, получивших «2» (%)		Успеваемость (%)		Качество знаний (%)		Средняя оценка	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Русский язык	374	365	2,94	<b>1,92</b>	97,06	<b>98,08</b>	52,67	<b>56,99</b>	3,71	<b>3,76</b>
Математика	374	364	2,94	<b>1,10</b>	97,06	<b>98,90</b>	60,43	<b>79,12</b>	3,62	<b>3,92</b>
Обществознание	6	167	16,67	<b>13,77</b>	83,33	<b>86,23</b>	33,33	<b>37,72</b>	3,17	<b>3,28</b>
Информатика	4	113	0,00	<b>10,62</b>	100,0	<b>89,38</b>	50,00	<b>56,64</b>	3,5	<b>3,64</b>
Химия	11	97	0,00	<b>24,74</b>	100,0	<b>75,26</b>	100,00	<b>43,30</b>	4,55	<b>3,35</b>
Биология	5	168	20,00	<b>10,71</b>	80,0	<b>89,29</b>	20,00	<b>27,98</b>	3,0	<b>3,23</b>
Физика	1	47	0,00	0,00	100,0	100,00	100,00	<b>87,23</b>	4,0	<b>3,98</b>
География	1	75	0,00	<b>16,00</b>	100,0	<b>84,00</b>	100,00	<b>57,33</b>	5,0	<b>3,61</b>
Английский язык	1	8	0,00	0,00	100,0	100,00	100,00	<b>50,00</b>	5,0	<b>3,5</b>
История	-	19	-	15,79	-	84,21	-	68,42	-	3,84
Литература	-	2	-	50,00	-	50,00	-	0,00	-	2,5

По сравнению с прошлым учебным годом средняя оценка по району имеет положительную динамику роста по 5 предметам, в том числе по русскому языку и математике. Отрицательная динамика изменения средней оценки наблюдается по химии, физике, географии и английскому языку.

*Статистический анализ средней оценки ОГЭ по предметам и тенденция её изменения в сравнении с предыдущими годами по району*

Предмет	Средняя оценка		Динамика изменения показателя за год	Средняя оценка		Динамика изменения показателя за год
	2014	2015		2015	2016	
Русский язык	4,16	3,71	<b>-0,45</b>	3,71	3,76	<b>+0,05</b>
Математика	3,85	3,62	<b>-0,23</b>	3,62	3,92	<b>+0,30</b>
Обществознание	3,61	3,17	<b>-0,44</b>	3,17	3,28	<b>+0,11</b>
Информатика	3,85	3,50	<b>-0,35</b>	3,50	3,64	<b>+0,14</b>
Химия	4,18	4,55	<b>+0,37</b>	4,55	3,35	<b>-1,20</b>
Биология	4,25	3,00	<b>-1,25</b>	3,00	3,23	<b>+0,23</b>
Физика	4,13	4,00	<b>-0,13</b>	4,00	3,98	<b>-0,02</b>
География	3,00	5,00	<b>+2,00</b>	5,00	3,61	<b>-1,39</b>
Английский язык	-	5,00	-	5,00	3,50	<b>-1,50</b>
История	-	-	-	-	3,84	-
Литература	-	-	-	-	2,50	-

*Средние оценки по предметам ОГЭ за 2014-2016 гг.*



Анализ средней оценки по результатам ОГЭ за 2015-2016 гг. позволяет отметить по району положительную динамику данного показателя по большинству предметов, кроме химии, физики, географии и английского языка. Отрицательная динамика средней оценки ОГЭ свидетельствует о необходимости принятия мер по улучшению качества обученности школьников на ступени основного общего образования по этим четырем предметам.

### Результаты ОГЭ по русскому языку в 2016 году

Основные результаты ОГЭ по общеобразовательным предметам представлены в таблицах в Приложении. Для анализа выбраны показатели, наиболее подходящие для интегральной оценки качества основного общего образования. Эти показатели характеризуют как состояние общеобразовательной подготовки выпускников основной школы, сдававших ОГЭ (средний балл, средняя оценка, доля выпускников, сдавших экзамены на отметки «2», «3», «4», «5»), так и тенденции изменения качества общеобразовательной подготовки по сравнению с другими годами.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2016 году выше районных показателей предыдущих лет (см. таблицу ниже). Доля участников, получивших на экзамене по русскому языку неудовлетворительную оценку (не преодолевших минимальный порог) понизилась на 1,02%. Качество знаний повысилось на 4,32%, успеваемость – на 1,02%, средний балл – на 0,14; средняя оценка – на 0,05.

*Результаты ГИА-9 по русскому языку за 2011-2016 годы*

ГОД	Количество участников	Доля участников, получивших оценку «2»		Успевае мость	Качество знаний	Средний балл		Средняя оценка	
		AMP	PT			AMP	PT	AMP	PT
2011	475	29,0		70,5	33,05	21,34		3,0	
2012	466	5,2	3,32	94,8	58,6	29,7	31,9	3,6	3,92
2013	399	2,51	2,07	97,5	58,9	28,41	30,66	3,56	3,81
2014	441	0,23	0,4	99,77	77,1	34,13	35,0	4,16	4,3
2015	374	2,94	1,15	97,06	52,67	28,79	30,68	3,71	4,04
2016	365	1,92	0,81	98,08	56,99	28,93		3,76	4,07
<b>Динамика изменения</b>		<b>-1,02</b>	<b>-0,34</b>	<b>+1,02</b>	<b>+4,32</b>	<b>+0,14</b>		<b>+0,05</b>	<b>+0,03</b>

за год							
--------	--	--	--	--	--	--	--

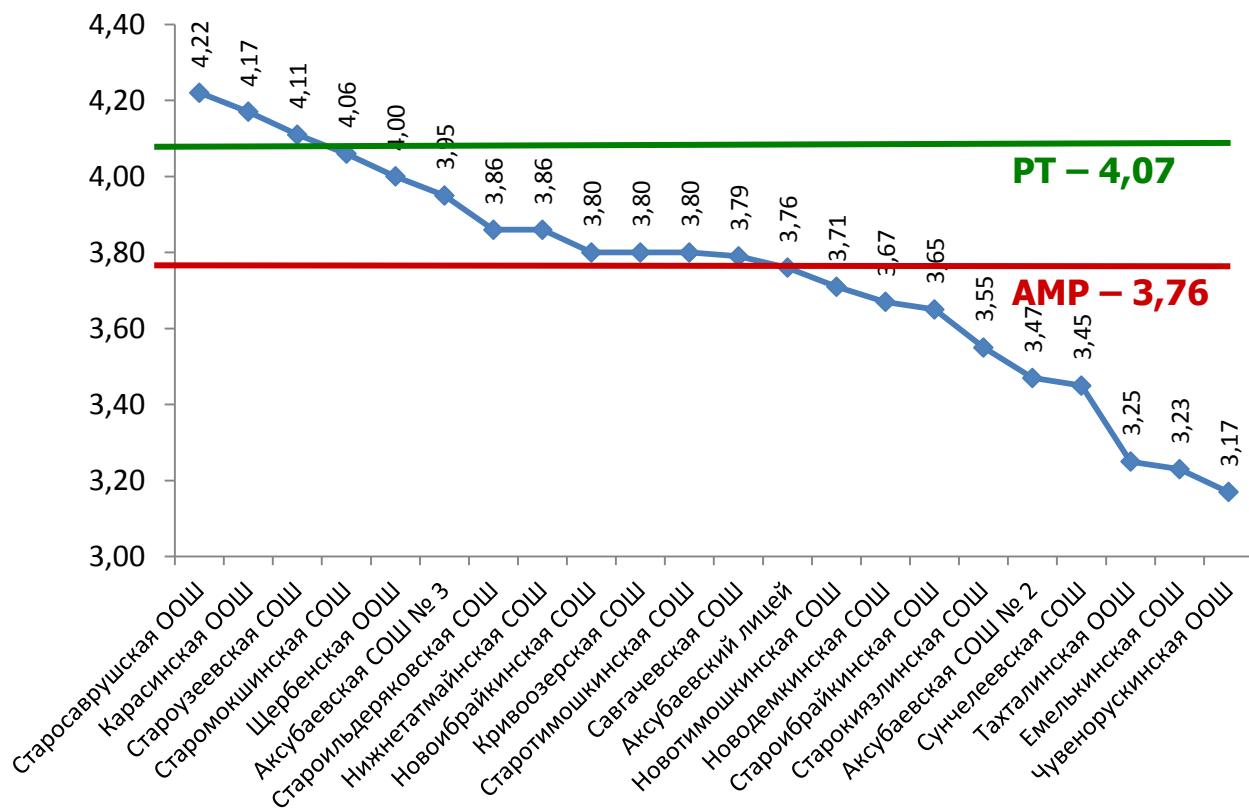
В 2016 году 6 выпускников (1,64%) набрали по русскому языку максимальное количество баллов, в 2015 году – 5 (1,34%).

№ п/п	ФИО выпускника	Образовательная организация	ФИО учителя
1.	Аюпова Диана Аиковна	Аксубаевская СОШ №3	Яфизова Татьяна Васильевна
2.	Фаизова Алина Гумеровна	Аксубаевская СОШ №3	Яфизова Татьяна Васильевна
3.	Шаязданова Ильсина Илдаровна	Аксубаевская СОШ №3	Яфизова Татьяна Васильевна
4.	Малюков Иван Александрович	Аксубаевский лицей	Клименко Елена Михайловна
5.	Наумова Ксения Васильевна	Старомокшинская СОШ им. В.Ф. Тарасова	Самаренкина Татьяна Николаевна
6.	Васиков Павел Александрович	Старосаврушка ООШ	Абросимова Елена Григорьевна

В рейтинге образовательных организаций по средней оценке (см. график ниже) по русскому языку лидирует Старосаврушская ООШ. Руководитель Герасимова Ирина Алексеевна. Низкий показатель средней оценки приходится на Чувенорускую ООШ. Руководитель Рябова Валентина Николаевна.

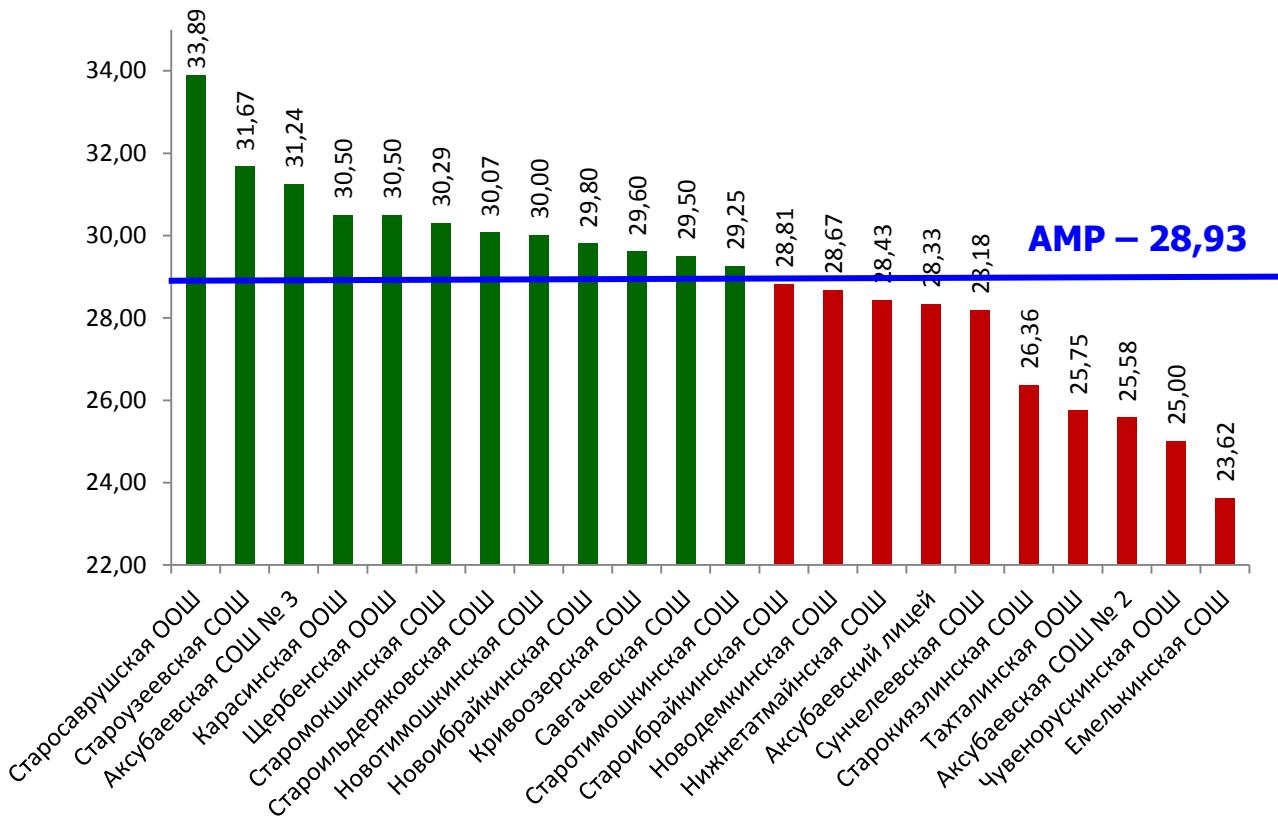
Средняя оценка по району остается ниже республиканской.

*Рейтинг образовательных организаций по средней оценке по русскому языку в 2016 году*



В рейтинге образовательных организаций по среднему баллу (см. график ниже) по русскому языку снова лидирует Старосаврушская ООШ. Руководитель Герасимова Ирина Алексеевна. Низкий показатель среднего балла приходится на Емелькинскую СОШ. Руководитель Пырин Александр Борисович.

*Рейтинг образовательных организаций по среднему баллу по русскому языку в 2016 году*



### Результаты ОГЭ по математике в 2016 году

Результаты ОГЭ по математике в 2016 году выше районных показателей предыдущих лет (см. таблицу ниже). Доля участников, получивших на экзамене по математике неудовлетворительную оценку (не преодолевших минимальный порог) понизилась на 1,84%. Качество знаний повысилось на 18,7%, успеваемость – на 1,84%, средняя оценка – на 0,3. Средний балл по району составил 17,78.

### Результаты ГИА-9 по математике за 2011-2015 годы

ГОД	Количество участников	Доля участников, получивших оценку «2»		Успевае мость	Качество знаний	Средний балл		Средняя оценка	
		AMP	РТ			AMP	РТ	AMP	РТ
2011	475	28,3		71,6	43,4	12,25		3,2	
2012	466	26,2	11,53	73,8	31,3	12,0	15,15	3,1	3,57
2013	399	3,01	2,07	97,0	86,5	19,38	21,25	4,00	4,23
2014	441	0,23	0,46	99,77	78,0	17,77	17,6	3,85	3,8
2015	374	2,94	2,19	97,06	60,43	16,50	16,89	3,62	3,68
2016	364	1,10	2,29	98,90	79,12	17,78		3,92	3,87
Динамика изменения за год		<b>-1,84</b>	<b>+0,10</b>	<b>+1,84</b>	<b>+18,70</b>	<b>+1,28</b>		<b>+0,30</b>	<b>+0,19</b>

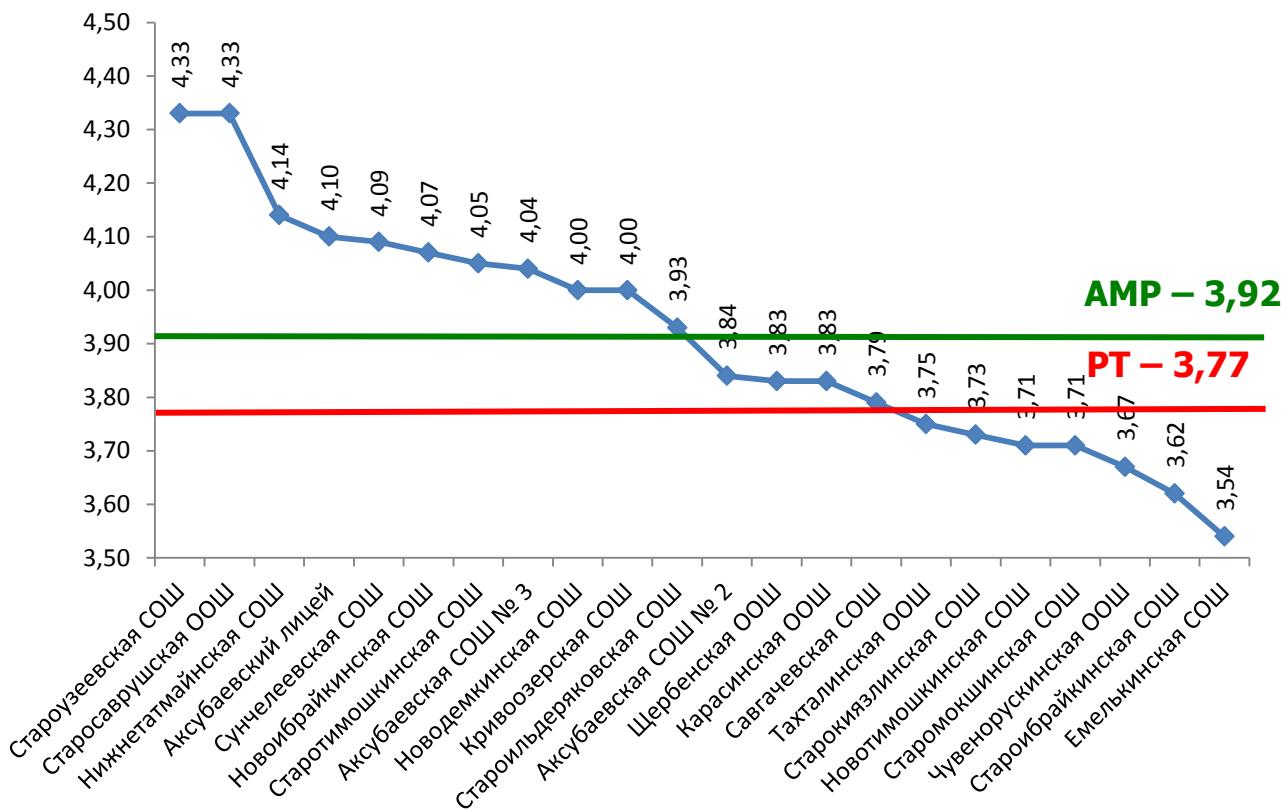
В 2016 году 5 выпускников (1,37%) набрали по математике максимальное количество баллов, в 2015 году – 1 (0,27%).

№ п/п	ФИО выпускника	Образовательная организация	ФИО учителя	
			ФИО учителя	ФИО учителя
1.	Сапеев Максим Валерьевич	Аксубаевский лицей	Аюпова Мунира Мисалимовна	
2.	Сибгатуллина Айсылу	Аксубаевский лицей	Аюпова Мунира	

	Фанисовна		Мисалимовна
3.	Федоров Евгений Дмитриевич	Аксубаевский лицей	Аюпова Мунира Мисалимовна
4.	Васиков Павел Александрович	Старосаврушская ООШ	Герасимова Ирина Алексеевна
5.	Буслаев Данил Александрович	Староузеевская СОШ	Питимирова Альбина Петровна

В рейтинге образовательных организаций по средней оценке по математике (см. график ниже) лидируют Староузеевская СОШ (руководитель Гаврилова Любовь Владимировна) и Старосаврушская ООШ (руководитель Герасимова Ирина Алексеевна). Низкий показатель средней оценки приходится на Емелькинскую СОШ (руководитель Пырин Александр Борисович).

*Рейтинг образовательных организаций по средней оценке по математике в 2016 году*

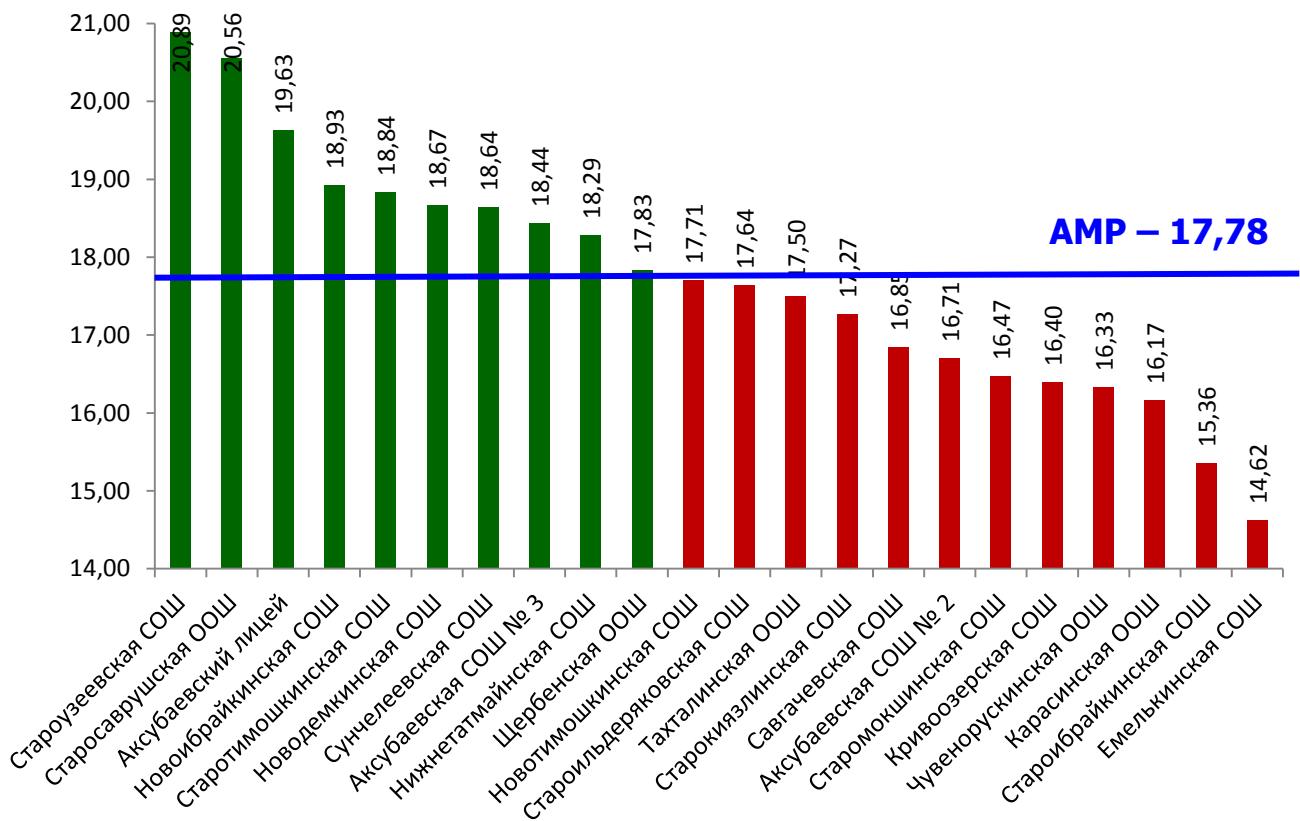


Все показатели по математике имеют положительную динамику роста, средняя оценка по району выше республиканской.

В рейтинге образовательных организаций по среднему баллу как и по средней оценке (см. график ниже) по математике лидирует Староузеевская СОШ. Руководитель Гаврилова Любовь Владимировна.

Низкий показатель среднего балла снова приходится на Емелькинскую СОШ (руководитель Пырин Александр Борисович).

*Рейтинг образовательных организаций по среднему баллу по математике в 2016 году*



Анализ результатов ГИА-9 в текущем году продемонстрировал положительные тенденции роста средней оценки и уменьшение доли не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам.

#### Рейтинг образовательных организаций по итогам ГИА-9 в 2016 году

В муниципальном рейтинге общеобразовательных организаций по основным показателям ОГЭ (доля выпускников, не получивших аттестат, средний балл и средняя оценка по русскому языку и математике) Староузевская СОШ и Старосаврушская ООШ лидируют.

На нижних строках рейтинга расположились Емелькинская СОШ и Чувенорускинская ООШ.

#### Рейтинг ОО по итогам ГИА-9 в 2016 году

№ п/ п	Средние школы	Место	№ п/п	Основные школы	Место
1.	Староузевская СОШ	1	1.	Старосаврушская ООШ	1
2.	Новоибрайкинская СОШ им. М.И. Абдрахманова	2	2.	Щербенская ООШ	2
3.	Аксубаевская СОШ № 3	3	3.	Карасинская ООШ им. Шарафутдинова З.Т.	3
4.	Аксубаевский лицей	4	4.	Новотимошкинская СОШ	4
5.	Старотимошкинская СОШ	5	5.	Тахталинская ООШ	5
6.	Нижнетатмайская СОШ	5	6.	Чувенорускинская ООШ	6
7.	Староильдеряковская СОШ	6			
8.	Старомокшинская СОШ им. В.Ф. Тарасова	7			
9.	Новодемкинская СОШ им. Н.Думави	7			
10.	Кривоозерская СОШ им. Г.Г. Романова	8			
11.	Савгачевская СОШ	9			
12.	Сунчалеевская СОШ им. академика Н.Т. Саврукова	9			

13.	Старокиязлинская СОШ	10			
14.	Староибрайкинская СОШ	11			
15.	Аксубаевская СОШ №2	12			
16.	Емелькинская СОШ	13			

Руководители школ, оказавшихся на нижних строчках рейтинга, должны переосмыслить свою работу. В этом направлении школам надо очень серьезно работать совместно с методической службой Отдела образования.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ В 2016 ГОДУ

Одним из показателей качества образования являются итоги государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы среднего общего образования.

В 2016 году в Аксубаевском муниципальном районе государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена проводилась по 11 предметам. Экзамены по математике и английскому языку сдавали в 2 формах: математика – на базовом и профильном уровне, английский язык – в письменной и устной форме. В районе был организован один пункт проведения экзаменов (далее - ППЭ) на базе МБОУ «Аксубаевская СОШ №3». ППЭ оснащен системой видеонаблюдения в режиме on-line и металлической рамкой.

В том же ППЭ организовано проведение государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по русскому языку и математике с видеонаблюдения в режиме off-line.

Наблюдение за ходом экзаменов производилось муниципальными общественными наблюдателями. По процедуре проведения экзаменов замечаний со стороны наблюдателей не было.

*Статистические данные по ЕГЭ 2016*

Предмет	Всего/средний балл по району	Выпускники			
		ОУ		прошлых лет (ВПЛ)	
	кол-во участников / средний балл	кол-во участников ЕГЭ, набравших баллы ниже порогового / % участников ЕГЭ от числа участников ОУ	кол-во участников/ средний балл	Кол-во участников ЕГЭ, набравших баллы ниже порогового / % участников ЕГЭ от общего числа участников прошлых лет	
русский язык	169	168	0	1	0
	70,67	70,54	0	93	0
математика проф.	118	117	9	1	0
	47,92	47,95	7,7	45	0
математика баз.	85	85	0	0	0
	4,27	4,27	0	-	0
физика	54	53	2	1	0
	52,22	52,32	3,77	47	0
химия	35	35	0	0	0
	54,85	54,85	0	-	0
биология	37	37	1	0	0
	58,86	58,86	2,7	-	0
история России	17	17	1	0	0
	55	55	5,88	-	0

обществознание	58	57	7	1	0
	56,72	56,46	12,28	72	0
информатика	9	9	2	0	0
	50,33	50,33	22,2	-	0
география	2	2	0	0	0
	72	72	0	-	0
литература	0	0	-	0	0
	-	-	-	-	0
английский язык	2	2	0	0	0
	76	76	0	-	0

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

### Русский язык

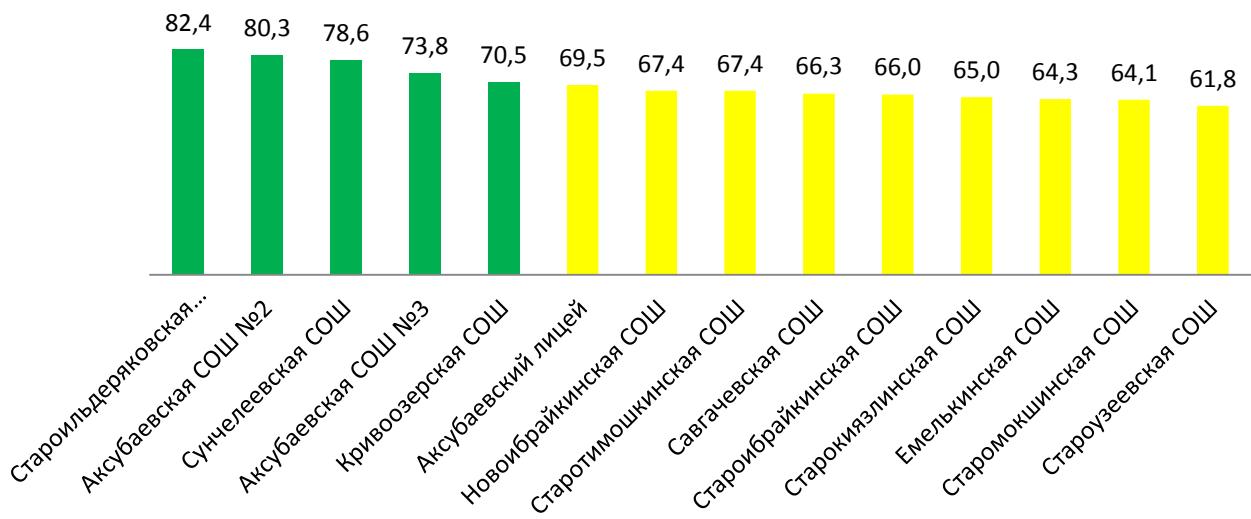
Результатами, наиболее адекватно отражающими реальное состояние школьного образования, могут выступать итоги по математике и русскому языку, т.к. экзамены по данным предметам являются обязательными, т.е. независимой внешней экспертизе подвергались все категории учащихся, в том числе и не мотивированные к обучению.

Результаты учащихся АМР по русскому языку ежегодно улучшаются, но ниже республиканских показателей. Система работы лучших учителей русского языка по подготовке учащихся к ЕГЭ заслуживает изучения и распространения на муниципальном уровне.

Год	2012	2013	2014	2015	2016
РТ	64,3	67,3	65,8	69,2	73,05
АМР	61,2/ +3,3	64,18/ +2,98	61,0/ -2,38	65,3/+4,3	70,5/+5,3
Разница АМР с РТ	-3,1	-3,12	-4,8	-3,9	-2,6

Средний балл в Аксубаевском муниципальном районе по русскому языку – 70,5

### Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2016 г. в разрезе общеобразовательных организаций Аксубаевского муниципального района.



Выше средних по району результаты по русскому языку в школах Староильдеряковская СОШ, Аксубаевская СОШ №2, Сунчалеевская СОШ, Аксубаевская СОШ №3.

### МАТЕМАТИКА

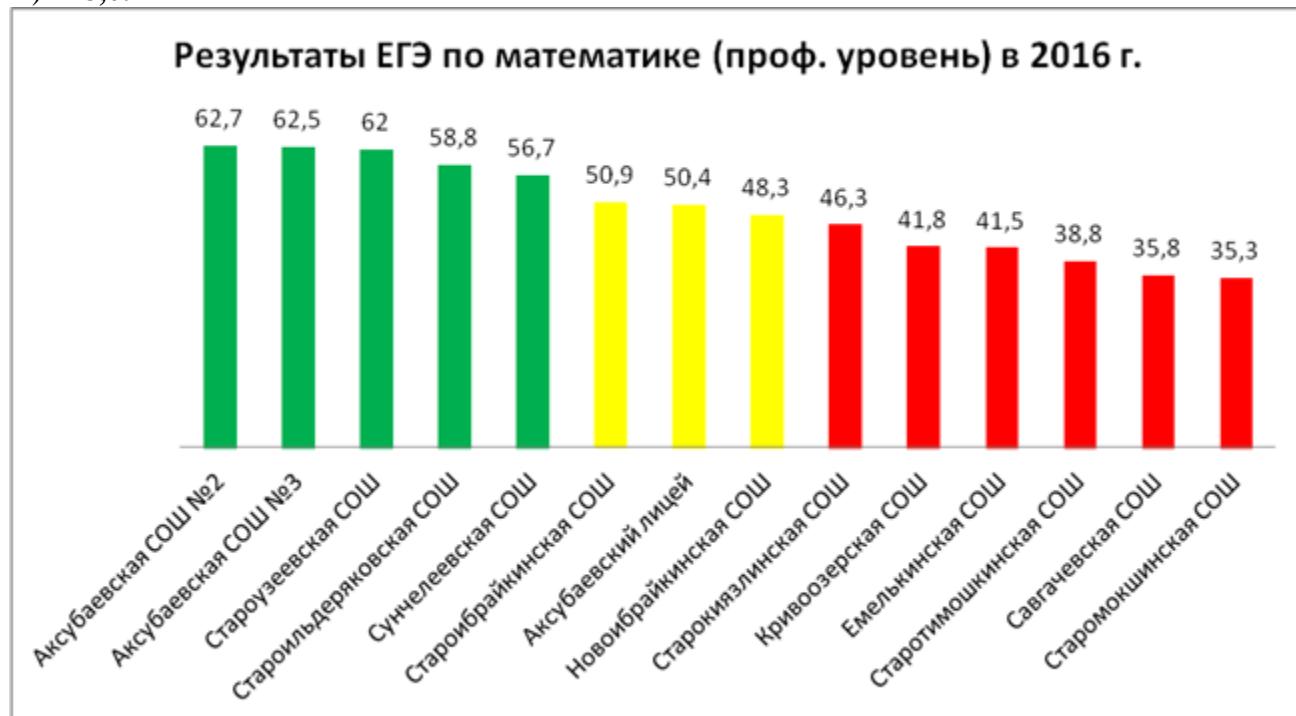
В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ, 2015 года ЕГЭ по математике разделен на два уровня: базовый и профильный.

#### Профильный уровень

Год	2012	2013	2014	2015	2016
-----	------	------	------	------	------

РТ	48,5	56,6	48,6	50,2	52,1
AMP	46,9 /-0,8	51,32 / +4,42	43,4 / -7,92	47,4/+4	48,0/+0,6
Разница AMP с РТ	-1,6	-5,28	-5,2	-2,8	-4,1

Средний балл в Аксубаевском муниципальном районе по математике (**профильный уровень**) – **48,0**.



Выше среднего по району результаты по математике (профильный уровень) в школах Аксубаевская СОШ №2, Аксубаевская СОШ №3, Староузеевская СОШ, Старильдеряковская СОШ, Сунчалеевская СОШ.

#### МАТЕМАТИКА. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 85 выпускников (50,6% от количества всех выпускников сдававших ЕГЭ) из 12 средних школ.

№ п.п.	Образовательное учреждение	Кол-во учащихся, участв. в ЕГЭ	Математика (Б)												
			Кол-во		Ср.оценка	Ко-во "2"		Ко-во "3"		Ко-во "4"		Ко-во "5"			
1	Староибрайкинская СОШ	10	2	20%	5,0	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	100,0	100
2	Староильдеряковская СОШ	8	3	38%	5,0	0	0%	0	0%	0	0%	3	100%	100,0	100
3	Старокиязлинская СОШ	3	3	100%	4,7	0	0%	0	0%	1	33%	2	67%	100,0	100
4	Аксубаевская СОШ №3	29	17	59%	4,5	0	0%	1	6%	7	41%	9	53%	94,1	100
5	Кривоозерская СОШ	6	2	33%	4,5	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%	100,0	100
6	Савгачевская СОШ	20	7	35%	4,4	0	0%	1	14,30 %	2	28,60 %	4	57,10 %	85,7	100
7	Емелькинская СОШ	3	3	100%	4,3	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	100,0	100
8	Старотимошкинская СОШ	21	11	52%	4,2	0	0%	1	9%	7	64%	3	27%	90,9	100
9	Аксубаевская СОШ №2	15	8	53%	4,1	0	0%	1	13%	5	63%	2	25%	87,5	100
10	Аксубаевский лицей	21	14	67%	4,1	0	0%	2	14%	8	57%	4	29%	85,7	100
11	Старомокшинская СОШ	10	8	80%	4,0	0	0%	2	25%	4	50%	2	25%	75,0	100
12	Сунчелеевская СОШ	7	1	14%	4,0	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100,0	100
13	Новоибрайкинская СОШ	11	4	36%	3,8	0	0%	1	25%	3	75%	0	0%	75,0	100
14	Староузеевская СОШ	4	2	50%	3,5	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	50,0	100
<b>AMP</b>		<b>168</b>	<b>85</b>	<b>50,6%</b>	<b>4,3</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>10</b>	<b>12,3 %</b>	<b>42</b>	<b>49,4 %</b>	<b>33</b>	<b>38,8%</b>	<b>88,2</b>	<b>100</b>
<b>РТ</b>			1059 9		<b>4,3</b>										

Средняя оценка в Аксубаевском муниципальном районе по математике (базовый уровень) – 4,3 (в 2015 г. – 4,2).

**Итого по математике (базовый уровень):**

на оценку «5» - 31 ученика (38,3%)

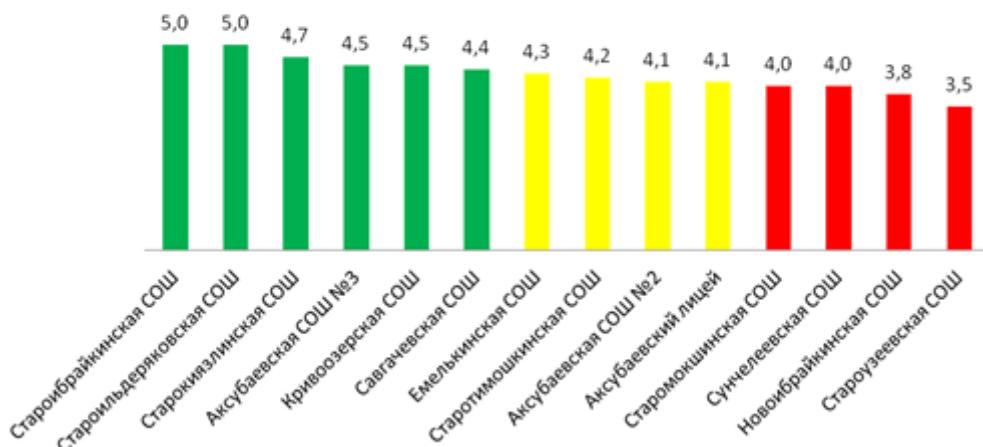
на оценку «4» - 40 учеников (49,4%)

на оценку «3» - 10 учеников (12,3%)

**Успеваемость – 100,0%**

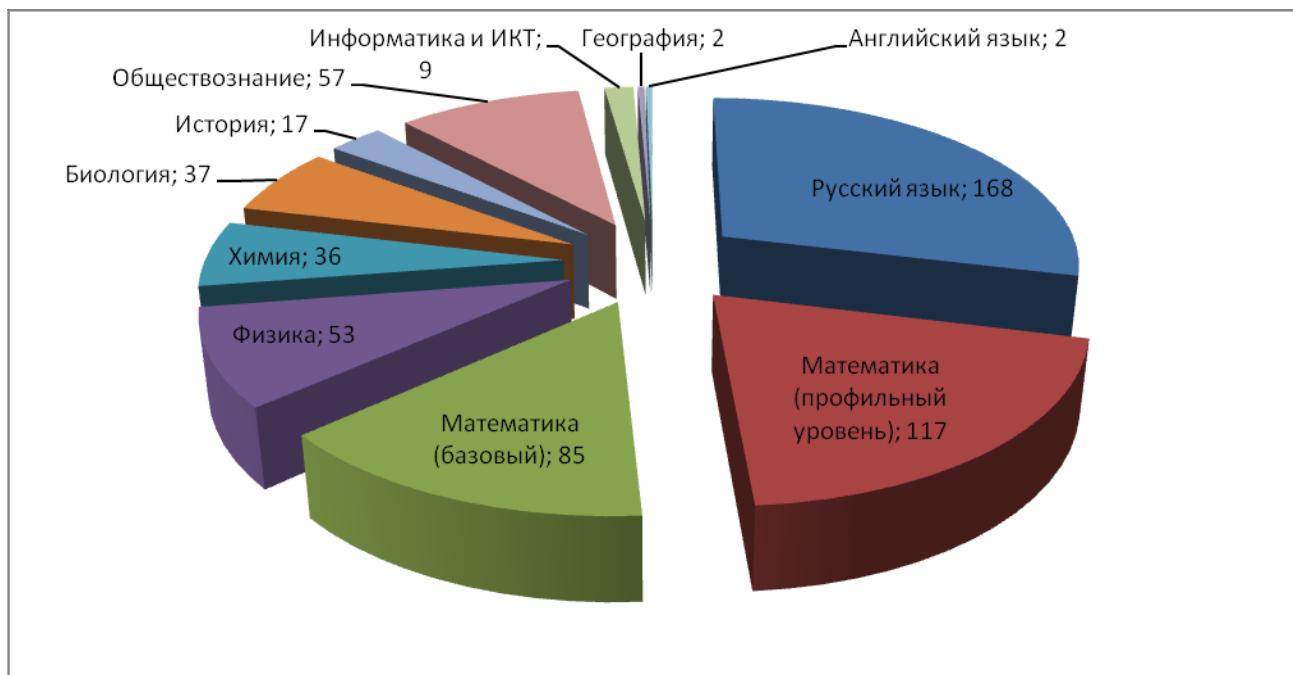
**Качество – 88,2%**

**Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2016 г.**



**Результаты по предметам по выбору.**

*Участие выпускников школ в ЕГЭ 2016 года*



На протяжении последних лет наиболее востребованными предметами по выбору являются обществознание (34,0%), биология (22,1%), физика (31,5%), что очевидно обусловлено тем, что результаты по данным предметам необходимы для поступления на большинство гуманитарных или технических специальностей вузов. Вместе с тем прослеживается тенденция к снижению доли выпускников, сдающих математику профильного уровня, обществознание. Повышается доля выпускников, выбирающих физику и химию.

В 2016 году средние баллы в Аксубаевском муниципальном районе выше республиканских показателей по биологии, истории, географии и английскому языку.

По Аксубаевскому району выше уровня 2015 года результаты по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, обществознанию, английскому языку. Ниже уровня 2015 года средний балл по химии, географии, информатике и ИКТ.

*Сравнительные результаты ЕГЭ за 2011-2016 гг. (средний балл)*

Предметы	2011 г.			2012 г.			2013 г.			2014 г.			2015 г.			2016 г.		
	Район	РТ	РФ	Район	РТ	РФ	Район	РТ	РФ	Район	РТ	РФ	Район	РТ	РФ	Район	РТ*	РФ
Русский язык	<b>57,9</b>	62,4	60	<b>61,2</b>	64,3	61,5	<b>64,18</b>	67,3	63,4	<b>61</b>	65,8	62,5	<b>65,3</b>	69,2		<b>70,5</b>	73,1	70,3
Математика	<b>47,7</b>	50,3	47,5	<b>46,9</b>	48,5	45,2	<b>51,32</b>	56,6	48,7	<b>43,4</b>	48,6	43,7	<b>47,4</b>	50,2		<b>48,0</b>	52,1	52,4
Физика	<b>51,8</b>	52,9	51,5	<b>49,47</b>	48,1	47,3	<b>57,09</b>	59,0	53,5	<b>45,1</b>	47,7	45,7	<b>51,6</b>	47,7		<b>52,3</b>	53,4	
Химия	<b>64,6</b>	62,2	57,8	<b>58,2</b>	61	57,8	<b>76,03</b>	75,0	67,8	<b>58,8</b>	62,5	56,1	<b>58,8</b>	63,4		<b>54,9</b>	59,3	
Биология	<b>56</b>	56,9	54,3	<b>53,5</b>	56,9	54,3	<b>56,93</b>	65,7	58,6	<b>53,5</b>	58,8	54,7	<b>58,2</b>	58,4		<b>58,9</b>	58,8	
История	<b>55,4</b>	51,2	51,2	<b>60</b>	53,8	52,1	<b>55,18</b>	62,5	54,8	<b>50,1</b>	50,1	46,2	<b>52,8</b>	52,8		<b>55,0</b>	53,8	
Обществознание	<b>53,2</b>	55,7	57,1	<b>54,55</b>	55,5	55,5	<b>61,6</b>	61,4	59,5	<b>52,6</b>	55,9	53,2	<b>55,2</b>	55,6		<b>56,5</b>	57,3	
Информатика и ИКТ	<b>74,7</b>	64,2	59,7	<b>82</b>	67,8	60,7	<b>69</b>	71,1	63,1	<b>68,3</b>	60,7	57,7	<b>54,3</b>	59,5		<b>55,3</b>	64,0	
География	<b>85</b>	61,7	54,4	<b>0</b>	63	56,1	<b>65,5</b>	62	57,2	<b>67,8</b>	64,4	53,1	<b>77</b>	67		<b>72,0</b>	69,9	
Литература	<b>49</b>	58,9	57,2	<b>68</b>	56,3	57,7	<b>63</b>	61,9	58,4	<b>49,9</b>	52,8	54	<b>60</b>	57,8		-	58,1	
Английский язык	<b>54</b>	60,3	61,2	<b>56</b>	62,3	61,2	<b>85</b>	81,1	72,4	<b>44</b>	66	61,5	<b>73,9</b>	72,7		<b>76,0</b>	74,9	

### **Положительная динамика по результатам ЕГЭ:**

- ✓ **по информатике** - Аксубаевская СОШ №3 (+9,8), Аксубаевский лицей (+9,3)
- ✓ **по русскому языку** - Старокиязлинская СОШ (+12,6), Сунчелеевская СОШ (+13,9), Кривоозерская СОШ (+2,5), Аксубаевская СОШ № 3 (+3,9), Староильдеряковская СОШ (+5,4), Новоибрайкинская СОШ (+6,7), Аксубаевский лицей (+8,4), Старомокшинская СОШ (+9), Аксубаевская СОШ № 2 (+9,3), Староибрайкинская СОШ (+9,7);
- ✓ **по математике проф. уровня** - Аксубаевская СОШ № 3 (+9,8), Староильдеряковская СОШ (+7,5), Аксубаевская СОШ № 2 (+24,7), Старокиязлинская СОШ (+23,1), Староузеевская СОШ (+21,7), Старомокшинская СОШ (+2,3), Новоибрайкинская СОШ (+10,2), Староибрайкинская СОШ (+1,7), Старотимошкинская СОШ (+0,9);
- ✓ **по биологии** - Аксубаевская СОШ № 3 (+5,8), Новоибрайкинская СОШ (+4), Староильдеряковская СОШ (+3), Старомокшинская СОШ (+22), Старокиязлинская СОШ (+12,2);
- ✓ **по обществознанию** – Староибрайкинская СОШ (+2,6), Старокиязлинская СОШ (+16), Аксубаевский лицей (+15,9);
- ✓ **по истории** – Аксубаевский лицей (+33,2), Старотимошкинская СОШ (+6,0);
- ✓ **по химии** – Аксубаевский лицей (+10,5), Старокиязлинская СОШ (+4,5), Аксубаевская СОШ № 3 (+8,4), Новоибрайкинская СОШ (+9,7);
- ✓ **по географии** - Аксубаевская СОШ №3 (+2,0),
- ✓ **по физике** – Аксубаевская СОШ № 3 (+8,6), Новоибрайкинская СОШ (+6,1), Аксубаевская СОШ № 2 (+12,5), Староильдеряковская СОШ (+1,5);
- ✓ **по математике (базовый уровень)** - Аксубаевская СОШ №3 (0,1), Савгачевская СОШ (0,1), Староибрайкинская СОШ (1,0), Кривоозерская СОШ (0,5), Старомокшинская СОШ (0,1), Сунчелеевская СОШ (0,3,), Староузеевская СОШ (0,3).

### **Отрицательная динамика:**

- ✓ **по русскому языку** - Емелькинская СОШ (-9,7), Савгачевская СОШ (-1,6),
- ✓ **по математике проф. уровня** - Сунчелеевская СОШ (-0,6), Аксубаевский лицей (-1,4), Емелькинская СОШ (-2,3), Савгачевская СОШ (-12,2), Кривоозерская СОШ (-14,7);
- ✓ **по биологии** – Старотимошкинская СОШ (-0,2), Аксубаевская СОШ № 2 (-3), Аксубаевский лицей (-4,7), Староибрайкинская СОШ (-8), Кривоозерская СОШ (-9);
- ✓ **по обществознанию** – Савгачевская СОШ (-0,2), Емелькинская СОШ (-1,0), Аксубаевская СОШ № 2 (-1,7), Старомокшинская СОШ (-2,2), Старотимошкинская СОШ (-3,6), Новоибрайкинская СОШ (-4,4), Аксубаевская СОШ № 3 (-5,5), Сунчелеевская СОШ (-16), Кривоозерская СОШ (-24,7);
- ✓ **по истории** – Аксубаевская СОШ № 3 (-0,5);
- ✓ **по химии** – Савгачевская СОШ (-25,0), Старотимошкинская СОШ (-17,4), Староузеевская СОШ (-10,2), Староильдеряковская СОШ (-9,0), Староибрайкинская СОШ (-3,5);
- ✓ **по физике** – Старотимошкинская СОШ (-2,8), Аксубаевский лицей (-2,7), Сунчелеевская СОШ (-14,8), Савгачевская СОШ (-0,7);
- ✓ **по математике (базовый уровень)** - Емелькинская СОШ (-0,4), Аксубаевская СОШ №2 (-0,2), Старотимошкинская СОШ (-0,1), Новоибрайкинская СОШ (-0,1).

Количество неудовлетворительных результатов по предметам по выбору в 2016 году уменьшилось (в 2015 г. – 32, в 2016 г. – 22).

Нет неудовлетворительных результатов по химии, географии, английскому языку, русскому языку, математике (базовый уровень).

Успешно сдали все выбранные экзамены выпускники Кривоозерская СОШ, Староибрайкинская СОШ, Староильдеряковская СОШ, Старокиязлинская СОШ, Староузеевская СОШ и Сунчелеевская СОШ.

*Школы, выпускники которых не преодолели минимальный порог в 2016 г.*

Предмет	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог в районе	% успеваемости	ОО	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог в ОО
Математика (профильный уровень)	9	92,3	Старомокшинская СОШ	1
			Савгачевская СОШ	4
			Старотимошкинская СОШ	3
			Новоибрайкинская СОШ	1
Физика	2	96,2	Аксубаевский лицей	1
			Старотимошкинская СОШ	1
Информатика и ИКТ	2	77,8	Аксубаевский лицей	1
			Старотимошкинская СОШ	1
Биология	1	97,3	Новоибрайкинская СОШ	1
История	1	94,1	Емелькинская СОШ	1
Обществознание	7	87,7	Аксубаевская СОШ №2	2
			Аксубаевская СОШ №3	1
			Савгачевская СОШ	1
			Старотимошкинская СОШ	2
			Емелькинская СОШ	1
все предметы	22	96,3	AMP	22

Качество обучения в данных школах требует серьезного контроля, изучения и принятия мер по его повышению.

По району доля неудовлетворительных результатов составляет – 3,78% ( в 2015 г. - 4,4%).

Успешно сдали все выбранные экзамены выпускники Кривоозерская СОШ, Староибрайкинская СОШ, Староильдеряковская СОШ, Старокиязлинская СОШ, Староузеевская СОШ и Сунчелеевская СОШ.

Наличие не прошедших минимальный порог способствовало в первую очередь понижению балла в целом по району.

По результатам ЕГЭ 2016 года 100 баллов по русскому языку набрала выпускница Кривоозерской средней школы Тимофеева Ольга. Учитель Крайнова Татьяна Павловна.

Всего в 2016 году 49 высоких результатов (более 80 баллов), что составляет 8,4 % от количества человеко-экзаменов (в 2015 г.-7,4%).

Наибольшее количество высоких результатов ЕГЭ (80 и более баллов) по русскому языку – 41.

27 выпускников награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении».

Третий год МОиН РТ предъявляет высокие требования к медалистам. Для получения республиканской медали необходимо набрать 75 баллов и более по всем сдаваемым предметам. В прошлом году их было 4 человека. К сожалению, в этом году только Шугаев Роман, выпускник Аксубаевского лицея, подтвердил республиканскую медаль.

По итогам ЕГЭ лучшие результаты показали МБОУ «Староильдеряковская СОШ», МБОУ «Аксубаевская СОШ №3», МБОУ «Аксубаевская СОШ №2», МБОУ «Сунчелеевская СОШ».

Последние места в рейтинге занимают МБОУ «Старотимошкинская СОШ», МБОУ «Емелькинская СОШ», МБОУ «Савгачевская СОШ», МБОУ «Старомокшинская СОШ».

Руководителям школ, оказавшихся на нижних строчках рейтинга, необходимо серьезно работать над повышением качества подготовки выпускников к ГИА совместно с методической службой Отдела образования.

Выпускниками достигнут достаточно высокий уровень результатов сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в 2016 году. Все это подтверждает целенаправленную работу коллективов школ по повышению качества подготовки выпускников.

В 2016-2017 учебном году необходимо решить следующие задачи:

- провести в образовательных организациях детальный анализ результатов ЕГЭ 2016 года;
- обобщить и распространить опыт подготовки к ГИА организаций, получивших лучшие результаты;
- организовать методическое сопровождение подготовки к успешной сдаче ЕГЭ по математике слабо подготовленных выпускников;
- провести разъяснительную работу по выбору формы экзамена (базовая, профильная математика).

Руководителям ОО необходимо проанализировать факторы и условия, определяющие сложившийся уровень качества образования, на этой основе выбрать необходимые управленческие действия для его повышения и обеспечить выполнение показателей результативности участия в ЕГЭ.

## ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Одним из факторов успешной подготовки выпускников к ГИА является охват на уровне основного общего образования предпрофильной подготовкой и на уровне среднего – профильным обучением.

Введение предпрофильной подготовки и профильного обучения позволяет учитывать индивидуальные запросы учащихся, выстраивать свои собственные образовательные траектории.

Охват обучающихся 9 классов предпрофильной подготовкой в 2015-2016 учебном году составил 100%, по программам профильного обучения – 31,2% (2014-2015 уч.г. – 28,1%). С 1 сентября 2016 года планируется охватить профильным обучением 65,7% обучающихся 10-11 классов.

Учебный год	Профили обучения	Образовательные организации	Охват профильным обучением
2014-2015	Физико-химический	Аксубаевский лицей, Аксубаевская СОШ №3	28,1%
	Химико-биологический	Аксубаевская СОШ №3, Староузеевская СОШ	
	Информационно-технологический	Аксубаевский лицей	
2015-2016	Физико-химический	Аксубаевская СОШ №3	31,2%
	Химико-биологический	Аксубаевская СОШ №3, Староузеевская СОШ	
	Информационно-технологический	Аксубаевский лицей	
2016-2017	Физико-математический	Аксубаевский лицей	План – 65,7%
	Физико-химический	Аксубаевская СОШ №3, Новоибрайкинская СОШ,	

		Староильдеряковская СОШ, Старотимошкинская СОШ	
	Химико-биологический	Аксубаевская СОШ №3, Староибрайкинская СОШ, Староузеевская СОШ	
	Социально-гуманитарный	Аксубаевская СОШ №2, Старомокшинская СОШ	
	Социально-экономический	Савгачевская СОШ, Сунчелеевская СОШ	

Как показывает таблица, стабильным спросом участников образовательного процесса на протяжении последних лет пользуются два основных профиля:

- физико-химический (12,3%, 2014-2015 уч.г. - 15%);
- химико-биологический (14,8%, 2014-2015 уч.г. - 7%);

Усилиями только школы, даже очень хороший, выполнение в полном объеме целей и задач профильного обучения невозможно. Для этого необходимо привлечение дополнительных ресурсов. Например, заключение договоров с предприятиями, организациями среднего и высшего профессионального образования. Ежегодно Аксубаевская СОШ №3 (директор Валиева З.К.) заключает договор о сотрудничестве и совместной деятельности с ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет». В рамках договора проводится как профориентационная работа, так и преподавание курсов по профильным предметам.

## РАБОТА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И ПОДДЕРЖКЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Работа с одаренными детьми велась, как и в предыдущие годы, по направлениям:

- выявление новых талантов,
- развитие детей, уже проявивших особые успехи в изучении отдельных предметов,
- моральное, материальное стимулирование «умников и умниц».
- С целью выявления одаренных школьников в районе традиционно широко развернуто олимпиадное движение. В этом году в школьном туре приняли участие (по сведениям ОУ) 32 образовательные организации с количеством обучающихся в 4-11 классах 2290 чел. Олимпиады проводились по всем предметам, выбранным обучающимися. Количество участников - 9105 . Школьный тур проводился по единым текстам, составленным республиканской предметной комиссией из ГАУ «Республиканский олимпиадный центр» МО и Н РТ.

По итогам школьного тура ОУ представлены отчеты с указанием количества участников по каждому предмету, а также протоколы олимпиад с указанием полученных учащимися баллов в рейтинговом порядке.

По итогам школьного тура победителями и призерами стали 202 участника.

В текущем учебном году на муниципальный этап олимпиад вызывали учеников с результатами 50% и выше от максимально возможного за задания школьного этапа.

С 16 ноября по 15 декабря 2015 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (ВОШ), с 10-14 ноября и 16-21 декабря 2015 года проведен муниципальный этап республиканской олимпиады школьников (РОШ) по 21 предмету.

На базе МБОУ «Аксубаевская СОШ№2», МБОУ «Аксубаевская СОШ№3», МБОУ «Аксубаевский лицей» были созданы благоприятные условия для проведения муниципального тура.

В муниципальном туре олимпиад было 1505 участников, что составляет 46 % от числа всех учащихся (в 2014-2015 уч.г. – 38,3 %) из 32 образовательных организаций Аксубаевского муниципального района РТ.

Активное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняла команда МБОУ "Аксубаевская СОШ №3", МБОУ МБОУ "Старомокшинская СОШ В.Ф. Тарасова", МБОУ "Савгачевская СОШ", МБОУ "Аксубаевский лицей".

По-прежнему, низким остается уровень результатов районных олимпиад по математике, физике, английскому языку, астрономии, МХК.

*Рейтинг образовательных организаций по итогам муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников*

средние школы	количество победителей и призеров
МБОУ "Аксубаевская СОШ №3"	34
МБОУ "Старомокшинская СОШ В.Ф. Тарасова"	18
МБОУ "Савгачевская СОШ"	18
МБОУ "Аксубаевский лицей"	15
МБОУ "Староузеевская СОШ"	14
МБОУ "Аксубаевская СОШ №2"	10
МБОУ "Сунчелеевская СОШ имени академика Н.Т. Саврукова"	9
МБОУ "Староильдеряковская СОШ"	8
МБОУ "Старибрайкинская СОШ"	8
МБОУ "Новоибрайкинская СОШ"	8
МБОУ "Кривоозерская СОШ"	8
МБОУ "Старокиязлинская СОШ"	8
МБОУ "Старотимошкиская СОШ"	5
МБОУ "Нижнетатмайская СОШ"	3
МБОУ "Емелькинская СОШ"	2
МБОУ "Новодёмкинская СОШ"	0

основные школы	количество победителей и призеров
МБОУ "Старосаврушская ООШ"	10
МБОУ "Карасинская ООШ "	5
МБОУ «Чувенорускинская ООШ»	4

МБОУ«Новотимошканская ООШ»	3
МБОУ "Щербенская ООШ"	1
МБОУ «Новоузеевская ООШ»	1
МБОУ "Тахталинская ООШ"	1

начальные школы	количество победителей и призеров
МБОУ "Нижнебаландинская НШ-Д/с"	1
МБОУ "Трудолюбовская НШ-Д/С"	0
МБОУ "Новокиреметская НШ"	0
МБОУ "Старокиреметская НШ"	0
МБОУ "Новоаксубаевская НОШ"	0
МБОУ "Русскокиреметская НШ-Д/С"	0
МБОУ "Саврушская НОШ"	0
МБОУ "Старотатадамская НШ-Д/С"	0
МБОУ "Татсунчелеевская НШ-Д/С"	0
МБОУ "Урмандеевская НШ-Д/С"	0

21 участник представлял Аксубаевский район на заключительном этапе республиканской олимпиады школьников, 34 - на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Из них:

1 ученица – победитель всероссийской олимпиады и 4 ученика – призёры всероссийской олимпиады (в 2014-2015 уч.г. – 2 призера):

• **Фаизова Алина Гумеровна**, ученица 9 класса МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» - **победитель всероссийской олимпиады по обществознанию и призер по истории**, учитель Удиярова Татьяна Георгиевна;

• **Шугаев Роман Игоревич**, ученик 11 класса МБОУ «Аксубаевский лицей» - **призер всероссийской олимпиады по литературе**, учитель Антохина Наталья Александровна;

• **Матвеев Данила Алексеевич**, ученик 10 класса МБОУ «Староузеевская СОШ» - **призер всероссийской олимпиады по биологии**, учитель Матвеева Ирина Ильинична

• **Павлова Ксения Евгеньевна**, ученица 10 класса МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» - **победитель всероссийской олимпиады по обществознанию**, учитель Удиярова Татьяна Георгиевна

Среди участников заключительного этапа республиканской олимпиады школьников 8 призеров

• **Васиков Павел Александрович**, ученик 9 класса МБОУ «Старосаврушка ООШ» - призер республиканской олимпиады по чувашскому языку и литературе, учитель Захарова Валентина Валентиновна;

• **Гаврилов Дмитрий Геннадьевич**, ученик 8 класса МБОУ «Емелькинская СОШ» - призер республиканской олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности, учитель Никитин Алексей Дмитриевич;

• **Сулейманова Адиля Ришатовна**, ученица 6 класса МБОУ «Аксубаевский лицей» - призер республиканской олимпиады по татарскому языку среди учащихся татарских групп школ с обучением на русском языке, учитель Халиуллина Ильсияр Фазыловна;

• **Нурхаметова Зульфия Филкатовна**, ученица 9 класса МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» - призер республиканской олимпиады по татарской литературе среди учащихся татарских групп школ с обучением на русском языке, учитель Исхакова Гольсиня Гусмановна;

• **Мингазова Гульчачак Ильгизовна**, ученица 11 класса МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова» - призер республиканской олимпиады по татарской литературе среди учащихся татарских групп школ с обучением на русском языке, учитель Шарафутдинова Гузель Фасхутдиновна;

• **Васиков Павел Александрович**, ученик 9 класса МБОУ «Старосаврушка ООШ» - призер республиканской олимпиады по русской литературе среди учащихся школ с обучением на родном (нерусском) языке, учитель Абросимова Елена Григорьевна;

• **Бикушев Рафис Раисович**, ученик 8 класса МБОУ «Старибрайкинская СОШ» - призер республиканской олимпиады по физической культуре, учитель Бикушев Раис Харисович;

• **Егоров Данила Витальевич**, ученик 10 класса МБОУ «Кривоозерская СОШ им. Г.Г. Романова» - призер республиканской олимпиады по истории Татарстана, учитель Воронина Наталия Геннадьевна.

Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиад за последний год свидетельствует о тенденции к повышению качества работы с учащимися, мотивированными на учебу, по подготовке их к участию в олимпиадах.

## **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

По итогам 2015-2016 учебного года отделом образования составлен рейтинг средних общеобразовательных организаций по направлению «Результаты ЕГЭ». При рейтинговании учитывались такие важные показатели, как:

- средний балл по русскому языку,
- средний балл по математике (профильный уровень),
- средний балл по математике (базовый уровень),
- доля выпускников не преодолевших минимальный порог,
- доля неаттестованных выпускников,
- доля высоких результатов (80 и более баллов).

№ п.п .	Общеобразовательная организация	ЕГЭ по рус.яз	Место	ЕГЭ по матем.(проф.)	Место	ЕГЭ по матем. (баз.)	Место	Количество выпускников не преодолевших минимал.порог по предметам	Доля выпускников не преодолевших минимал.порог от кол-ва чел.-экз.	Место	Доля не получивших аттестат	Место	Доля высокобалльников от чел-экз	Место	Итого	Место в Рейтинге ГИА в 2016 г.
1	Староильдеряковская СОШ	82,4	1	58,8	4	5,0	1	0	0,00	1	0	1	20,83	2	10	1
2	Аксубаевская СОШ №3	73,8	4	62,5	2	4,5	3	1	1,03	2	0	1	12,37	4	16	2
3	Аксубаевская СОШ №2	80,3	2	62,7	1	4,1	7	2	3,85	5	0	1	21,15	1	17	3
4	Сунчелеевская СОШ	78,6	3	56,7	5	4,0	8	0	0,00	1	0	1	19,05	3	21	4
5	Кривоозерская СОШ	70,5	5	41,8	10	4,5	3	0	0,00	1	0	1	5,26	8	28	5
6	Староибрайкинская СОШ	66,0	9	50,9	6	5,0	1	0	0,00	1	0	1	3,03	10	28	5
7	Аксубаевский лицей	69,5	6	50,4	7	4,1	7	2	2,63	3	0	1	9,21	5	29	6
8	Старокиязлинская СОШ	65,0	10	46,3	9	4,7	2	0	0,00	1	0	1	0,00	13	36	7
10	Староузеевская СОШ	61,8	13	62,0	3	3,5	10	0	0,00	1	0	1	0,00	13	41	8
9	Новоибрайкинская СОШ	67,4	7	48,3	8	3,8	9	2	5,13	6	0	1	2,56	11	42	9

12	Емелькинская СОШ	64,3	11	41,5	11	4,3	5	2	15,38	9	0	1	7,69	6	43	10
11	Старотимошкинская СОШ	67,4	7	38,8	12	4,2	6	7	9,09	8	0	1	5,19	9	43	10
13	Савгачевская СОШ	66,3	8	35,8	12	4,4	4	5	6,67	7	0	1	1,33	12	44	11
14	Старомокшинская СОШ	64,1	12	35,3	13	4,0	8	1	2,94	4	0	1	5,88	7	45	12

Лучшие результаты по итогам ЕГЭ показали МБОУ «Староильдеряковская СОШ», МБОУ «Аксубаевская СОШ №3», МБОУ «Аксубаевская СОШ №2», МБОУ «Сунчелеевская СОШ».

Последние места в рейтинге занимают МБОУ «Старотимошкинская СОШ», МБОУ «Емелькинская СОШ», МБОУ «Савгачевская СОШ», МБОУ «Старомокшинская СОШ».

## СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В целях организации непрерывной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для сельскохозяйственной отрасли, создания условий для реализации программ двухуровневого профессионального образования в районе функционирует ГБОУ СПО «Аксубаевский техникум универсальных технологий».

В 2015-2016 учебном году в техникуме обучались 383 студента (20 групп). В январе выпуск составил 66 человек (на базе основного общего образования):

- по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» – 18 чел.,
- по профессии «Повар, кондитер» - 48 чел.

В июне выпуск составил 56 чел. (на базе среднего общего образования), а именно:

- «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» - 23 чел.,
- «Механизация сельского хозяйства» - 12 чел.,
- «Технология продукции общественного питания» - 10 чел,
- «Коммерция (по отраслям)» -11 чел.

По программам подготовки квалифицированных рабочих служащих обучались 172 студента, по программам подготовки специалистов среднего звена – 190 человек. Всего переходящих – 221 обучающихся (13 групп).

По итогам мониторинга 2015-2016 учебного года, Аксубаевский техникум универсальных технологий занял 4 место в рейтинге образовательных организаций аграрного профиля. При подведении итогов рейтинга учитывались следующие критерии: учебно-методическая деятельность, движение World Skills Russia, финансово-хозяйственная и воспитательная деятельность:

№	ПОО	Учебно-методическая		Движение WSR		Финансово-хозяйственная		Воспитательная деятельность		Урожайность сельхоз угодий		Общий рейтинг	
		Балл	Место в рейтинге	Балл	Место в рейтинге	Балл	Место в рейтинге	Балл	Место в рейтинге	Балл	Место в рейтинге	Балл	Место в рейтинге
1	Сармановский аграрный колледж	5,06	1	3,1	3	0,91	3	2,5	6	4,51	3	16,08	1
2	Нижнекамский агропромышленный колледж	3,82	3	4,8	1	0,51	11	2,4	9	2,39	16	13,92	2
3	Мензелинский сельскохозяйственный техникум	3,22	4	1,36	4	0,49	12	2,82	3	3,53	9	11,42	3
4	Аксубаевский техникум универсальных технологий	2,05	10	1,11	8	0,22	19	2,31	10	4,89	1	10,58	4
5	Буйинский ветеринарный техникум	2,4	7	3,45	2	0,63	7	4,05	1	0	19-21	10,53	5
6	Мамадышский политехнический колледж	3,82	2	0,8	13	0,38	15	2,42	8	3,1	14	10,52	6
7	Кукморский аграрный колледж	2,07	9	0,92	12	0,92	2	1,95	11,12	3,3	12	9,16	7
8	Алексеевский аграрный колледж	2,69	5	0,38	17	0,52	10	1,88	13	3,48	11	8,95	8
9	Дрожжановский техникум универсальных технологий	0,48	21	1,35	5	0,74	6	2,67	5	3,61	8	8,85	9
10	Апастовский аграрный колледж	1,4	12	1,01	10	0,59	9	1,34	17	4,36	4	8,7	10
11	Бугульминский аграрный колледж	0,91	17	0,97	11	0,32	16	1,3	19	4,64	2	8,14	11
12	Сабинский аграрный колледж	2,56	6	1,34	6	1,2	1	2,84	0	0	19-21	7,94	12
13	Тетюшский сельскохозяйственный техникум	1,41	11	0,22	19	0,88	4	1,79	14	3,63	7	7,93	13
14	Чистопольский сельскохозяйственный техникум	2,19	8	1,05	9	0,83	5	1,95	11,12	1,7	17	7,72	14

В 2016 году процедуру государственной итоговой аттестации прошли 122 выпускника техникума, из них 20 (12%) получили дипломы с отличием, что на 8% больше чем в прошлом году.

Педагоги техникума участвуют в конкурсах и грантах для преподавателей профессиональных образовательных организаций, что стимулирует их профессиональный рост и творческую активность. 2015-2016 учебный год стал урожайным по результатам участия в грантах. Педагоги техникума стали обладателями:

- 2-х грантов «Лучший преподаватель»;
- 2-х грантов «Лучший мастер»;
- 1-го гранта «Новый мастер».

За достижение значительных результатов в области качества техникум удостоен диплома Совета по присуждению премий Правительства Республики Татарстан за качество.

По итогам республиканского смотра-конкурса образовательных организаций среднего профессионального образования к новому 2016/2017 учебному году техникум универсальных технологий стал победителем зонального этапа и прошел в финал конкурса.

На 2016-2017 учебный год техникум ставит следующие задачи:

набрать не менее 175 студентов по 7 образовательным программам СПО;

принять участие во всех олимпиадах, форумах, семинарах, конференциях по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме, во всероссийском конкурсе профессионального мастерства World Skills Russia;

повысить результативность участия в конкурсах социальных и культурных проектов ОАО "РИТЭК" в Республике Татарстан;

участвовать в спортивных мероприятиях, а также зимней и летней спартакиадах среди профессиональных образовательных организаций, с достижением результатов не ниже предыдущих лет;

продолжить работу по реализации комплексных программ повышения квалификации и грантовой поддержки преподавателей и мастеров производственного обучения;

усилить профориентационную работу с общеобразовательными организациями в целях выполнения контрольных цифр приема в техникум.

## ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Завершен первый этап реализации плана мероприятий муниципальной программы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Аксубаевского МР РТ на 2015-2018 годы.

Во всех школах назначены школьные координаторы по профориентационной работе, разработаны и утверждены школьные программы по профессиональной ориентации обучающихся на 2016-2018 годы. В мае 2016 года объявлен муниципальный конкурс «Лучшая школьная программа профессиональной ориентации обучающихся». Итоги конкурса будут подведены в сентябре 2016 года по результатам публичной защиты (презентации) школьных программ профессиональной ориентации обучающихся.

С целью оказания психолого-педагогической поддержки учащимся образовательных организаций района в проектировании и реализации профессионального маршрута проведены тестирования по профессиональной ориентации обучающихся 7-х (328 чел.), 8-х (356 чел.), 9-х (366 чел.) классов общеобразовательных организаций Аксубаевского муниципального района по материалам ГБУ «РЦМКО». Составлены карты профориентации для каждого учащегося, школы и района в целом. По результатам тестирования определены направления профориентационной работы с обучающимися по профессиональному самоопределению.

В целях повышения престижа рабочих профессий, привлечения молодежи в производственные секторы экономики, а также совершенствования стандартов по рабочим профессиям и специальностям профессионального образования, 7 апреля 2016 года 38 обучающихся 8 классов пгт Аксубаево посетили открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Республики Татарстан 2016.

Обучающиеся Савгачевской (Альдиванов Василий, 10 класс, учитель Ипев В.И.) и Аксубаевской школы №3 (Ефимова Вера, 8 класс, учитель Ерхонина В.Н.) вошли в двадцатку лучших из 48 участников открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы».

В конкурсах профессионального мастерства World Skills Russia приняли участие 11 студентов Аксубаевского техникума универсальных технологий. 5 студентов заняли призовые места на сетевых этапах конкурса. На республиканском этапе студентка 3 курса Сидорова Раиса заняла 2 место в компетенции «Татар ашлары».

В целях оказания профориентационной поддержки обучающимся 9-х и 11-х классов в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, популяризации востребованных профессий муниципальное казённое учреждение «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

совместно с государственным казенным учреждением "Центр занятости населения Аксубаевского района" провели районную «Ярмарку образовательных услуг».

Мероприятие состоялось 1 марта 2016 года в Аксубаевском районном Доме культуры.

В рамках программы проведения состоялись встречи с обучающимися 9-х, 11-х классов и их родителями; презентации, мастер-классы, выступления агитбригад, выставки, профессиональные пробы образовательных организаций среднего профессионального образования (СПО) и высшего образования (ВО).

Большим плюсом данного мероприятия является то, что ребятам и их родителям была предоставлена возможность общаться напрямую с представителями образовательных учреждений СПО и ВО, задавать интересующие их вопросы.

В этот день приехали представители 10 учреждений высшего образования и 8 – среднего профессионального образования.

Представители образовательных организаций СПО и ВО давали краткую характеристику своего учреждения, знакомили ребят со специальностями, правилами поступления, сроками обучения, возможностью трудоустройства по окончанию учреждения.

Интерес к ярмарке образовательных услуг оказался достаточно высоким. Ярмарку посетили 123 выпускника (33,3%) 9 классов, 152 (89,9%) – 11 классов. Многие выпускники пришли вместе с родителями.

Участникам ярмарки были разданы информационные материалы об образовательных организациях СПО и ВО.

В марте 2016 года 115 обучающиеся 9 классов (31,2%) посетили Аксубаевский техникум универсальных технологий в рамках Дня открытых дверей. Будущие выпускники встретились с преподавателями и студентами техникума, посетили мастерские, учебные хозяйства.

Наблюдается положительная динамика выбора выпускниками девятых классов продолжения обучения в организациях среднего профессионального образования по рабочим профессиям. В частности 29% выпускников 2015 года обучаются в Аксубаевском техникуме универсальных технологий.

Учебный год	Общая численность обучающихся	Продолжают обучение			Поступили на работу	Другое
		10 класс	Учреждения НПО	Учреждения СПО		
2011-2012	473	267 / 56%	53 / 11%	144 / 30%	9 / 3%	-
2012-2013	403	230 / 57%	1 / 0,2%	167 / 41%	5 / 1,8%	-
2013-2014	448	193 / 43%	2 / 0,4%	247 / 55%	6 / 1,6%	-
2014-2015	375	161 / 43%	0 / 0%	207 / 55,2%	4 / 1,0%	3 / 0,8%
2015-2016	369	152 / 41,2%	0 / 0%	216 / 58,5%	0 / 0%	1 / 0,3%

Система взаимодействия общеобразовательных организаций с техникумом в настоящее время удовлетворяет потребностям учащихся, позволяет обеспечить район квалифицированными рабочими кадрами.

Вместе с тем, в новом учебном году необходимо усовершенствовать работу по раннему профессиональному самоопределению школьников и непрерывному образованию: детский сад-школа-СПО-предприятие.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И КАДРЫ

В 2015/2016 учебном году в учреждениях образования района работают 493 педагогических работника. Высшее образование имеют 397 учителей, что составляет 94%. Все образовательные учреждения обеспечены педагогическими кадрами на 100%.

В 2015 – 2016 учебном году имеют квалификационные категории 398 педагогов, что составляет 72,63% от общей численности работников образования района.

Образовательный уровень и квалификация педагогических работников района растет с каждым годом. Сравнительно с 2014-2015 учебным годом доля учителей с высшей

квалификационной категорией повысилась с 11,7% до 12,63% (ПТ-17,9%), первой - с 56,9 до 60%(ПТ-49,2%). Всего имеют кв. категории 72,63%(ПТ-67%).



**Доля работников  
образования, имеющих  
квалификационные  
категории, составляет 72,63%  
от общей численности  
педагогических работников**



*Квалификационные категории*

<b>Школы</b>	<b>Число педагогов</b>	<b>Педагоги, аттестованные по педагогическим должностям (Высшая - В, первая - П)</b>	<b>Высшая квалификационная категория, %</b>	<b>Первая квалификационная категория, %</b>	<b>Высшая + первая категории, %</b>
<b>СРЕДНИЕ ШКОЛЫ</b>					
МБОУ «Новодёмкинская СОШ»	14	2/П	14,29	64,29	92,86
МБОУ «Новоибрайкинская СОШ»	21	3/П	19,05	57,15	90,48
МБОУ «Старомокшинская»	25	2/П	24	56	88
МБОУ «Староузеевская СОШ»	20	3/П	15	55	85
МБОУ «Старотимошканская СОШ»	30	3/П	10	63,34	83,34
МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»	57	2/П	17,55	61,41	82,46
МБОУ «Аксубаевский лицей»	35	1/В, 2/П	17,15	54,29	80
МБОУ «Старильдеряковская СОШ»	24	2/В, 1/П	20,84	45,84	79,17
МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»	28	2/П	17,86	53,58	78,58
МБОУ «Старибрайкинская СОШ»	19	2/П	15,79	47,37	73,69
МБОУ «Сунчалеевская СОШ»	24	2/П	12,5	50	70,84
МБОУ «Емелькинская СОШ»	23	2/В, 1/П	8,7	43,48	65,22
МБОУ «Нижнегатмайнская СОШ»	11	1/В	0	75	63,64
МБОУ «Старокиязлинская СОШ»	18	3/П	0	44,45	61,12
МБОУ «Савгачевская СОШ»	33	1/В, 2/П	3	48,49	60,61
МБОУ «Кривоозерская СОШ»	16	1/В, 1/П	0	43,75	56,25
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЫ</b>					
МБОУ «Старосаврушская ООШ»	19	2/П	15,79	47,37	73,69
МБОУ «Новотимошканская ООШ»	19	1/В, 2/П	10,53	52,64	73,69
МБОУ «Щербенская ООШ»	13	1/П	0	61,54	69,23
МБОУ «Тахталинская ООШ»	10	2/П	0	40	60
МБОУ «Новоузеевская ООШ»	11	1/П	18,19	27,28	54,55
МБОУ «Карасинская ООШ»	11	2/П	0	27,28	45,46

МБОУ «Чувенорускинская ООШ»	13	1/П	0	30,77	38,47
<b>НАЧАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ</b>					
МБОУ «Новоаксубаевская НОШ»	11	1/В, 1/П	9,09	80	100
МБОУ «Татсунчелеевская НОШ-Д/С»	6	1/П	0	100	100
МБОУ «Саврушская НОШ»	4	1/П	0	66,67	75
МБОУ «Урмандеевская НОШ-ДС»	7	-	0	66,67	66,67
МБОУ «Трудолюбовская НОШ-ДС»	3	1/П	0	33,34	66,67
МБОУ «Новокиреметская НОШ»	3	1/П	0	33,34	2 (66,67)
МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-ДС»	7	1/П	0	42,86	57,15
МБОО «Старокиреметская НОШ»	5	-	0	40	40
МБОУ «Русскокиреметская НОШ-ДС»	6	1/П	0	16,67	33,34
МБОО «Старотатадамская НОШ-ДС»	2	-	0	0	0

Вместе с тем актуальным вопросом остается отсутствие педагогических работников с высшей квалификационной категорией в 13 образовательных организациях района. Одним из путей решения этой проблемы является самообразование учителей, повышение их квалификации, активное участие в работе региональных инновационных площадок.

По итогам заседания экспертной комиссии аттестационной комиссии МО и НРТ отказано в присвоении вышеупомянутой квалификационной категории двум педагогам. Основная причина: досрочная аттестация и отсутствие достаточного результата в очных конкурсах и олимпиадах. Также оставляет желать лучшего качество тестирования педагогов – в январе 2016 года. 10,8% педагогов не справились с тестированием (АТУТ – 11 чел., ДЮШС – 1 чел.). Согласно Закону об образовании РФ аттестацию учителей на СЗД проводят аттестационные комиссии образовательных организаций. В истекшем учебном году данными комиссиями проведена аттестация 34 чел. (7,78%) педагогических работников от численности педагогических работников отрасли (2014-2015уч. год 30 чел. (6,84%).

Основная задача по аттестации на 2016-2017 учебный год - совершенствование педагогического состава и повышение качества образования.

Для успешного решения данной задачи предстоит выполнить следующие мероприятия:

- обеспечение методической поддержки для совершенствования педагогических компетенций аттестуемых работников через систему курсовой подготовки в учреждениях дополнительного профессионального образования, методических семинаров, педагогических советов в ОО;

- совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной деятельности.

Это должно способствовать повышению качества образования, профессиональному росту педагогических кадров района. Большую роль в выполнении поставленных задач играет позиция руководителей ОО, которые должны быть заинтересованы в профессиональном росте педагогов и улучшении результатов их работы. Заместителям директоров по УВР необходимо

осуществлять предварительный анализ результатов деятельности педагогических работников, претендующих на категорию, заранее начинать подготовку к предстоящей аттестации.

Аттестуемым педагогам, впервые подавшим документы на квалификационную категорию, необходимо разместить свои видео уроки на личных сайтах, для дальнейшей качественной работы экспертов, определения ими личностных компетенций аттестуемых.

Профессиональная компетентность педагогов формируется через курсовую подготовку: 54,97% педагогических работников обучены на курсах по ФГОС, все учителя прошли тренинг и методический коучинг по активным методам обучения и развитию культуры мышления в рамках реализации проекта сингапурской компании Educare Cooperative limited “Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан”. В первом полугодии 2016 года 96 чел. (49%) прошли персонифицированные курсы повышения квалификации работников образования. Положительной стороной данной системы является свобода выбора педагогом содержания, форм, сроков повышения квалификации.

Мониторинг показал, что наиболее востребованы курсы, раскрывающие проблемы контрольно-оценочной деятельности обучающихся, вопросы внедрения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

По завершению курсов педагоги используют полученный материал в своей педагогической деятельности и делятся им с коллегами на заседаниях РМО и семинарах. Первые результаты применения полученных знаний планируется представить на секционных занятиях Августовского совещания работников образования в форме мастер-классов, а в течение учебного года – на открытых уроках.

В целях получения обратной связи по эффективности пройденных курсов среди педагогов было проведено анкетирование. Анализ показал, что 88% полностью удовлетворены прохождением курсов, 12% - частично.

Слушатели отметили высокий профессионализм преподавателей курсов, методику преподавания, а также доступность и новизну учебного материала.

Доля молодых специалистов (возраст – до 35 лет) в образовательных организациях района составляет 18,67%.

При этом следует отметить уменьшение количества вновь прибывших молодых специалистов. Соответственно, в школах работают в основном учителя предпенсионного возраста. Что нас ожидает через два-три года?

Решением этой проблемы является выявление и направление выпускников на целевое обучение в организации высшего профессионального образования педагогической направленности. Однако соответствующая работа с выпускниками в общеобразовательных организациях для целевого приема на педагогические направления подготовки поставлена слабо. Из 4 претендентов на второй очный тур вышли двое, но по итогам результатов ЕГЭ не преодолели проходной порог 70 баллов и соответственно не поступили

*Рейтинг молодых специалистов до 35 лет по образовательным организациям*

№	Название школы	Общее количество пед. работников	До 35 лет	Доля, %
Средние школы				
1	МБОУ «Кривоозерская СОШ»	16	8	50,0
6	МБОУ «Нижнетатмайнская СОШ»	11	3	27,28
3	МБОУ «Аксубаевский лицей»	35	9	25,72
5	МБОУ «Старокиязлинская СОШ»	18	4	22,23
7	МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»	28	5	17,86
	МБОУ «Савгачевская СОШ»	33	5	16,67

	МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»	57	9	15,79
	МБОУ «Староузеевская СОШ»	20	3	15,0
	МБОУ «Старотимошканская СОШ»	30	3	10,0
	МБОУ «Староильдеряковская СОШ»	24	3	12,5
	МБОУ «Сунчелеевская СОШ имени академика Н.Т.Саврукова	24	2	8,34
	МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова»	25	2	8,00
1	МБОУ «Новодемкинская СОШ имени Н.Думави»	14	1	7,15
	МБОУ «Староибрайкинская СОШ»	19	1	5,27
8	МБОУ «Новоибрайкинская СОШ»	21	1	4,77
9	МБОУ «Емелькинская СОШ»	23	1	4,35

#### Основные школы

1	МБОУ «Старосаврушская ООШ»	19	-	0
2	МБОУ «Карасинская ООШ»	11	1	9,09
3	МБОУ «Новокирметская ООШ»			
4	МБОУ «Новоузеевская ООШ»	11	3	27,28
5	МБОУ «Гахталинская ООШ»	10	1	10,0
6	МБОУ «Щербенская ООШ»	10	1	10,00
7	МБОУ «Новотимошканская ООШ»	19	-	0
4	МБОУ «Чувенорускинская ООШ»	13	3	23,00

#### Начальные школы

1	МБОУ «Нижнебаландинская НШ-ДС»	5	3	60
2	МБОО «Старотатадамская НШ-ДС»	2	1	50
3	МБОУ «Урмандеевская НШ-ДС»	6	2	33,34
4	МБОУ «Саврушская НОШ-ДС»	3	1	33,34
5	МБОУ «Татсунчелеевская НШ-ДС»	5	1	20
6	МБОУ «Новоаксубаевская НОШ»	9	0	0
7	МБОУ «Трудолюбовская НШ-ДС»	3	0	0
8	МБОО «Старокирметская НОШ»	4	0	0
9	МБОУ «Русскокирметская НШ-ДС»	5	0	0

Одной из технологий профессионального развития педагогов является конкурсное движение и грантовая поддержка.

Победителями кадровых проектов за 2014–2016 годы стали 62 педагогических работника.

- “Наш новый учитель” – 4;
- “Наш лучший учитель” – 39;
- “Лучший директор школы”- 3;
- ПНПО - 1
- “Лучший методист” – 6;
- “Учитель – наставник”- 2;
- “Учитель – мастер – 7.

В 2016 году из 13 участников республиканского этапа гранта «Учитель – наставник» - 2 победителя.

*Список победителей Гранта «Учитель – наставник»*

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Предмет</b>	<b>Школа</b>
Альметкина Светлана Викторовна	История	Староильдеряковская СОШ
Удиярова Татьяна Георгиевна	История	Аксубаевская СОШ №3

Из 17 участников республиканского этапа гранта «Учитель – мастер» - 7 победителей.

*Список победителей Гранта «Учитель – мастер»*

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Предмет</b>	<b>Школа</b>
Архипова Ольга Аркадьевна	Русский язык и литература	Аксубаевский лицей
Валиуллин Джаудат Асхатович	Физика	Новодемкинская СОШ им. Н.Думави
Карпова Наталья Валерьевна	Начальные классы	Староильдеряковская СОШ
Крайнова Зоя Петровна	Начальные классы	Новоаксубаевская НОШ
Федорова Маргарита Викторовна	География	Кривоозерская СОШ
Чубурова Татьяна Геннадьевна	Начальные классы	Кривоозерская СОШ
Яшмурзина Наталья Павловна	Английский язык	Кривоозерская СОШ

Грантовики прошли обучение, в сентябре начнется работа. До 30 декабря участникам необходимо будет сдать полные отчеты по реализованным мероприятиям.

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов ежегодно в районе проводится муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года».

*Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»*

Количество участников	2014 - 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год
Заочный этап	60	36

Очный этап	20	7
Количество победителей, призеров муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»	6	3

Ежегодно учителя района становятся призерами и лауреатами республиканского этапа всероссийского конкурса «Учитель года» в различных номинациях.

В рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России- 2016» в РТ на республиканском этапе приняли участие 3 человека. По итогам конкурсных испытаний призером (2 место) в номинации «Наставник года» стал Калуков Алексей Владимирович, педагог-организатор МБОУ «Сунчелеевская СОШ имени Н.Т.Саврукова».

Ежегодно в районе лучшие работники образования награждаются Грантом главы Аксубаевского муниципального района. В 2014-2015 учебном году грантополучателями стали 15 педагогических работников, имеющие высокие достижения в педагогической деятельности, а в 2015-2016 учебном году – 22 человека.

Успешное участие в конкурсах – важный критерий результативности работы учителя при аттестации.

Лучшие работники образования района награждаются Грантом главы Аксубаевского муниципального района и путевкой Союза профсоюзных организаций работников образования, что является хорошей мотивацией для развития личностных и профессиональных качеств педагога.

## НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенностью Аксубаевского муниципального района является многонациональность его населения. Национальный состав учащихся: татары -1023 (31,4%), русские- 534 (16,4%), чуваши- 1690( 51,9%), другие – 5( 0,01%)

Приоритетной задачей национальной политики района является обеспечение гарантий свободного развития всех народов и дальнейшее укрепление межнационального согласия, основой чего выступает сохранение и развитие родного языка и родной культуры. В ОО процесс образования и воспитания осуществляется на трех языках: татарском, чувашском и русском. Одной из наиболее важных направлений в деятельности района – это сохранение и развитие сети национальных образовательных учреждений. На 2015-2016 учебный год в районе функционирует 33 общеобразовательных организаций: 12 татарских, 9 русских и 12 школ с изучением чувашского языка.

В соответствии со статьи 9 Закона РТ «О государственных языках в Республике Татарстан» русский и татарский языки изучаются в равных объемах, изучением охвачены 100% школьников. Охват обучением детей татар на родном (татарском) языке 534 обучающихся (55,6%)

В 2015 -2016 учебном году в общеобразовательных организациях предмет «Татарский язык» изучался по следующим учебным программам:

- для общеобразовательных организаций с татарским языком обучения –534 обучающихся (17,6%);
- для татарских групп общеобразовательных организаций с русским языком обучения – 449 обучающихся (13,8%) ;
- для русскоязычных групп – 2269 обучающихся (68,5%);

## Кадровое обеспечение

В школах Аксубаевского района работают 56 учителей, преподающих татарский язык и литературу

Учебный год	Всего учителей	Уровень образования				Уровень квалификации Без категорий				Количество основных работников	Количество молодых педагогов	Количество молодых специалистов	Обесп. кадр.
		высш	Ср.спец	заоч.	не по спец.	Вышн. категория	1 категория	СЗД	Без категории				
2015 -2016 учебный год	56	54	2	1	-	4	37	7	6	56	5	3	100%

Распределение учителей по стажу работы:

до 5 лет	6-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
3	4	21	28

Распределение учителей по возрасту:

до 25 лет	25-35 лет	35 и старше
2	15	39

Все педагоги имеют действующую курсовую подготовку. В 2015-2016 учебном году курсовую подготовку прошли 26 учителей татарского языка и литературы. Курсовая переподготовка учителей проходит в основном в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ К(П)ФУ, в Институте развития образования РТ и в Набережночелнинском институте социально- педагогических технологий и ресурсов.

С 25 по 228 августа 2015 г. учителя татарского языка и литературы МБОУ «Аксубаевский лицей» Галиева Альфира Амирзяновна и МБОУ «Старомокшинская СОШ» Шарафутдинова Гузель Фасхутдиновна, **ответственные лица по тьюторскому сопровождению преподавания предмета «Татарский язык»** в соответствии с требованиями ФГОС ООО в Аксубаевском МР РТ прошли стажировку по теме «Индивидуализация и тьюторство в условиях реализации ФГОС» в объеме 24 ч., организованную ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» совместно с Институтом развития образования Иркутской области организована. В ходе стажировки слушателям были предложены групповые тьюториалы, направленные на актуализацию муниципальных запросов по введению ФГОС ООО; знакомство с индивидуальным навигатором «Дневник будущего муниципального тьютора»; создание перечня характеристик индивидуализации и тьюторского сопровождения; проблемно-ориентированный анализ готовности муниципалитетов к ФГОС ООО и др. Стажировка завершилась созданием муниципальных проектов «Сопровождение внедрения и реализации ФГОС в ОО муниципальными тьюторскими командами» и их экспертной оценкой.

#### Диагностическое тестирование учителей – предметников.

С целью повышения качества в республике, которое напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов 5 ноября 2015 года согласно приказу МО и Н РТ от 27.10.2015 года « О проведении диагностического тестирования учителей базовых школ РТ» проводилось тестирование, где приняли участие 43 учителя татарского языка по Аксубаевскому муниципальному району.

*Результаты тестирования*

<b>Группа</b>	<b>Количество набранных баллов</b>	<b>Категория</b>	<b>Количество учителей татарского языка</b>
1 группа	80-100 баллов	Педагог - наставник	30
2 группа	50-79 баллов	Недостаточное владение содержанием учебного предмета	9
3 группа	Менее 49 баллов	Слабое владение содержанием учебного предмета	4

Средний процент выполнения составляет 80%. Особую группу составляют учителя, набравшие 49 и менее баллов .Учителя Набиуллина Альмира Альбертовна (МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»), Чадаева Татьяна Борисовна (МБОУ «Емелькинская СОШ»), Романова Татьяна Петровна (МБОУ «Савгачевская СОШ»), Хасанова Ольга Николаевна (МБОУ «Аксубаевский лицей») очень слабо владеют содержанием учебного предмета, т.к они всего лишь выполнили 1 часть, где тестовые задания, а задания с развернутым ответом не смогли выполнить.

**Дополнительные часы на изучение родных и государственных языков.**

В соответствии с поручением Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова с 1 марта 2014 года в муниципальных образованиях Республики Татарстан введены дополнительные часы по изучению родных и государственных языков. В текущем году дополнительные занятия выбрали: по татарскому языку 110 (0,3%), по русскому языку 1005 (30,9%) обучающихся.

**Проект «Ана теле»**

С 2013 года успешно реализуется проект по дистанционному обучению татарскому языку «Ана теле». Ежегодно в онлайн – школе проходили обучение педагогические работники. В текущем году 72 педагога успешно завершили обучение. С 1 апреля 2016 года прошли регистрацию 50 обучающиеся, которые в данное время проходят обучение.

В 2015-2016 учебном году проведены следующие мероприятия:

С целью повышения качества преподавания татарского языка, воспитания толерантности, внедрения информационно-коммуникационных технологий и распространения передового опыта учителя проводились обучающие семинары на базе МБОУ «Аксубаевский лицей» по теме: «Белем сыйфатын күтәрү максатыннан татар теле һәм әдәбияты уқытучыларының осталыгын арттыру»

На базе МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» по теме: «Федераль дәүләт белем бирү стандартларына құчұ шартларында татар теле һәм әдәбиятын уқыту»

На базе МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» по теме: «Федераль дәүләт белем стандартлары таләпләрен тормышка ашыру шартларында татар телен һәм әдәбиятын яңа педагогик технологияләр кулланып уқыту»

На базе МБОУ «Аксубаевский лицей» по теме: «Бердәм дәүләт тестлаштыруына эзерлек»

*Качество и успеваемость учащихся по татарскому языку и литературе (в %)*

Учебный год	Татарский язык и литература			
	Успеваемость		Качество	
	язык	литература	язык	литература

2013/2014	100%	100%	80,8%	85,6%
2014/2015	100%	100%	78%	77,4%
2015/2016	100%	100%	79,3%	83,5%

## **Государственная итоговая аттестация 2016**

### *Единое республиканское тестирование*

2015-2016 учебном году на едином государственном тестировании приняли участие 364 обучающихся.

По 21 коду – татарский язык для учащихся татар школ с татарским языком обучения участвовали 78 обучающихся. Качество знаний – 62,1%, успеваемость – 100% .

Средняя оценка ЕРТ по РТ – 3,79

Средняя оценка по Аксубаевскому МР – 3,95

По 22 коду – татарский язык для учащихся татарских подгрупп школ с русским языком обучения участвовали – 36 обучающихся. Качество знаний – 88,90%, успеваемость – 100%.

Средняя оценка ЕРТ по РТ – 3,79

Средняя оценка по Аксубаевскому МР – 4,14

По 23 коду – татарский язык для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения – участвовали – 127 обучающихся. Качество знаний – 43,8%, успеваемость – 89,6%

Средняя оценка ЕРТ по РТ – 3,79

Средняя оценка по Аксубаевскому МР – 3,48

По 23 коду 11 обучающиеся получили неудовлетворительные оценки. Доля двоек составляет – 10,8 %. В МБОУ «Аксубаевский лицей» - 2 обучающихся, учитель Халиуллина И.Ф., первой квалификационной категории, в МБОУ «Кривоозерская СОШ» - 1, учитель Даутова Г.Г., первой квалификационной категории и в МБОУ «Аксубаевская СОШ№2» -8 обучающихся, учителя Хамидуллина Р.Р.(4 ученика), Багаутдинова Ч.М. (4 ученика). Учителя имеют первую квалификационную категорию.

По 24 коду – татарский язык для учащихся школ с чувашским языком обучения – участвовали 123 учащихся. Качество знаний –51%, успеваемость –92%.

Средняя оценка ЕРТ по РТ – 3,79

Средняя оценка по Аксубаевскому МР – 3,58

Доля двоек по 24 коду составляет 6,3 %.Неудовлетворительные оценки получили обучающиеся МБОУ «Староильдеряковская СОШ ( 1 ученик), учитель Мухутдинова Гульнаز Раилевна , не имеет квалификационную категорию, аттестовалась на СЗД, МБОУ «Старотимошкинская СОШ (2 ученика), учитель Ахметова Фирдаус Фаритовна, имеет 1 квалификационную категорию, МБОУ «Чувенорускинская ООШ» (2 ученика), учитель Сафиуллина Танзила Закиулловна, первой квалификационной категории, МБОУ «Сунчелеевская СОШ» (1 ученик), учитель Сидуллина Рамиля Ринатовна, не имеет квалификационную категорию, аттестовалась на СЗД, МБОУ «Савгачевская СОШ» (1 ученик), учитель Исаева Гульсина Мансуровна, первой квалификационной категории, МБОУ «Старосаврушка ООШ» ( 1 ученик), учитель Валиева Мухабат Юлдашевна, не имеет квалификационной категории.

### *Основной государственный экзамен*

В ОГЭ по татарскому языку участвовали обучающиеся школ с татарским языком обучения (21 код). Всего участников – 20 обучающихся

Средняя оценка – 4

Успеваемость – 100%

Качество – 81%

*Единый республиканский экзамен*

Ученица 11 класса МБОУ «Старомокшинская СОШ» Мингазова Гульчачак сдавала ЕРЭ по татарскому языку на 89 баллов.

### **Олимпиадное движение**

Участие школьников в конкурсах и конференциях, в связи с переходом основного общего образования на стандарты второго поколения, становится важнейшей составляющей образовательного процесса. Активизировалась работа учащихся в области исследовательской и проектной деятельности, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности в изучении предмета.

В Республиканских олимпиадах участвовали 13 обучающихся, из них 3 стали призерами, эффективность участия составляет 23.1 %

Призерами Республиканских предметных олимпиад в 2015 году стали:

- по татарскому языку (Сулейманова Аделя, ученица МБОУ “Аксубаевский лицей”);
- по татарской литературе (Мингазова Гульчачак, ученица МБОУ “Старомокшинская СОШ”, Нурхаметова Зульфия, ученица МБОУ “Аксубаевская СОШ№3”).

### **Результаты республиканских конкурсов, научно-практических конференций**

В целях реализации Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан, в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Татарстан все школы активно участвуют в республиканском конкурсе-акции «Мин татарча сөйләшәм!» - «Я говорю по-татарски!». Коллектив учителей и учащихся МБОУ “Аксубаевская СОШ №3” заняли 2 место и награждены дипломом Министерства образования и науки РТ и ценным подарком.

Основные задачи конкурса – это усиление мотивации изучения татарского языка, расширение сферы его применения, формирование у школьников чувства гражданственности, любви и уважение к родному краю, его традициям и обычаям, выявление и поддержка одаренной и талантливой молодежи, развитие интеллектуального творчества детей.

На уровне республики проводятся республиканские конкурсы, научно – практические конференции, где учителя и обучающиеся общеобразовательных организаций нашего района успешно участвовали. Результаты текущего года:

- I Всероссийская НПК им Лобачевского, диплом, ученица МБОУ “Староibraykinskaya COШ”, Ганеева Л., 2016г

- Диплом I степени Флус Латыйфи исемендәге «Сәләткә нур булган йолдызлар» V ачык әдәби ярышы. Сулейманова Д.Н, МБОУ «Старокиязлинская СОШ», 8 класс. Номинация: Мәкалә (публицистика) Казан, 28нче апрель, 2016 ел.

-Региональный конкурс по краеведению “ Бер жирдә юк-бездә генә”, диплом, ученица 11 класса МБОУ”Старокиязлинская СОШ” Зайдуллина И.И

- Сертификат на республиканском НПК имени И. Халфина - 2016г.

- III республиканская научно –практическая конференция имени Туфана Миннуллина, сертификат , ученица МБОУ «Аксубаевский лицей» Сагитова Г.И.;

-Всероссийский конкурс молодых писателей «Илһам”, лауреат , ученица 8 класса Сулейманова Д. МБОУ “Старокиязлинская СОШ”;

- Всероссийский конкурс «Ак жилкән» - 2 место.

- Республиканский конкурс “Дулкыннар” , 1- место, ученица 8 класса МБОУ «Старокиязлинская СОШ»;

- Республиканский конкурс «Иделем Акчарлагы» , 1 – место,ученица 10 класса МБОУ «Новоibraykinskaya COШ» Гилязова А.

-Республиканская научно – практическая конференция «Тукаевские чтения» 1- место, ученик 10 класса МБОУ «Старокиязлинская СОШ Ахметзянов И., 2 –место, ученица МБОУ «Старокиязлинская СОШ» Сулейманова Д.

- Республиканские чтения им. Г.Исхакый – сертификат, ученик 9 класса МБОУ “Аксубаевский лицей”- Галиев А.

- Республиканский конкурс “Каурый каләм”- сертификат, ученица МБОУ «Аксубаевский лицей» Мухутдинова А.

- Республиканские чтения имени А.Алиша – участвовали 8 обучающихся общеобразовательных организаций района.

- Всероссийская викторина по татарскому языку и литературе посвященная 135-летию со дня рождения М. Гафури – диплом 1 степени.

- Республиканская научно-практическая конференция имени Туфана Миннурлина – 3 место, ученица 8 класса МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» Хайрулина К.

### **Муниципальные конкурсы**

Организована муниципальные этапы республиканского конкурса сочинений о профессиях «Билет в будущее» (распоряжение Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района от 25.09.2015 г.), республиканского конкурса сочинений о древнем городе Болгар и острове-граде Свияжск, республиканского конкурса творческих работ (сочинений-эссе) «Скажем коррупции «Нет!» среди обучающихся на родном (татарском, русском, чувашском, удмуртском, мариjsком, мордовском, башкирском, еврейском и т.д.) Учащиеся принимают активное участие и в конкурсах сочинений на татарском языке «Янгыннардан сакланыйк!», «Закон минем тормышта», «Прокуратурага хат».

В феврале во всех образовательных организациях района организовано проходят мероприятия, посвященные дню рождения героя-поэта Мусы Джалиля. С целью патриотического воспитания по плану школ были проведены открытые уроки, классные часы, организованы выставки, разработаны презентации, проведены литературно-музыкальные композиции.

Ежегодно 21 февраля торжественно отмечается Международный день родного языка. В этот день во всех школах города и района проводятся мероприятия, приуроченные к данной дате. Цель праздника – пропаганда изучения и сохранения родного языка, развитие интереса к изучению родной литературы, воспитание любви к родному краю, воспитание уважения к культуре и традициям своего народа. В этот день на базе МБОУ «Аксубаевский лицей» был проведен конкурс «Каждый язык по своему велик...». Конкурс проводилась по трем номинациям: «Лучший чтец», «Лучшая исполнительница народных песен татарского народа», «Стихи собственного сочинения».

Ежегодно учащиеся района с удовольствием участвуют во Всероссийском конкурсе «Зирэк тиен» («Мудрая белка»). В этом году в число победителей и призеров вошли учащиеся МБОУ «Аксубаевская СОШ №3», МБОУ «Аксубаевская СОШ №2», МБОУ «Аксубаевский лицей», МБОУ «Кривоозерская СОШ».

В районе стало добной традицией проведение в апреле Недели родного языка, посвященной дню рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая. Во всех школах района организуются конкурсы поделок и рисунков по произведениям Г.Тукая, проводятся уроки и классные часы, литературно - музыкальные вечера, круглые столы по теме «Без Тукайлы халык», посвященные жизни и творчеству Г.Тукая.

Стала традицией ежегодно в декабре проведение конкурса «Туфановские чтения». В текущем году проводили конкурс, посвященное 115 –летию со дня рождения поэту- земляку Хасану Туфанду в дом – музее Хасана Туфана. Участвовали обучающиеся 1-11 классов всех общеобразовательных организаций.

### **Межрегиональное сотрудничество**

В соответствии со статьей 14 Конституции Республики Татарстан, в целях реализации Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан организована работа по межрегиональному сотрудничеству с закрепленными регионами. Для осуществления сотрудничества за нашим районом закреплены Чувашская Республика, Федоровский район Республики Башкортостан, город Димитровград Ульяновской области.

В текущем году проводили межрегиональный семинар учителей татарского языка и литературы на тему «Актуальные проблемы этнокультурного образования и преподавания татарского языка в многоязычной среде»

В работе семинара участвовали представители МОиН РТ, преподаватели Института развития образования и Казанского федерального университета, делегация Чувашской Республики, Республики Башкортстан, города Димитровград Ульяновской области, также методисты и учителя татарского языка и литературы Алексеевского, Нурлатского, Новошешминского, Черемшанского, Алькеевского, Чистопольского районов.

Подписаны соглашения о межрегиональном сотрудничестве в сфере образования между МБОУ «Аксубаевская СОШ№3» Аксубаевского муниципального района и МБОУ «Средняя школа №22» города Димитровград Ульяновской области, МБОУ «Стариобрайкинская СОШ» Аксубаевского муниципального района и МБОУ Основная общеобразовательная школа села Карапачик Федоровского района Республики Башкортстан.

Учителя татарского языка и литературы проводят заочные интернет – конкурсы со школами закрепленных регионов.

### **Профильные лагеря**

С каждым годом приобретают все большую популярность специальные профильные смены, организованные министерством с целью обучения татарскому языку детей – татар из республики и регионов России.

В июне текущего года 3 обучающихся участвовали в профильной языковой смене в межрегиональный палаточный лагерь с речевой практикой по татарскому языку в «Республиканский детский оздоровительно – образовательный центр «Костер», 7 обучающихся в межрегиональном палаточном лагере с речевой практикой по татарскому языку в Спасском муниципальном районе Республики Татарстан «Болгар - Туган тел».

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Патриотическое воспитание – это приоритетное направление воспитательной работы в образовательных организациях всех уровней, поскольку направлено на формирование патриотического сознания, уважение к истории, государственным символам, чувство гордости за свою Родину, готовность к защите интересов Отечества. Без преувеличения можно сказать, что в образовательных организациях всех уровней, работа по гражданско-патриотическому воспитанию поставлена на достаточно высоком уровне, а в годы 70-летия наблюдался некий патриотический подъем, в том числе благодаря средствам массовой информации, которые прославляли героизм советского народа

Одним из эффективных средств воспитания выступает музей. В образовательных организациях действуют 19 музеев, 8 комнат и 22 уголка боевой славы , работает более 33 тимуровских и 2 волонтерских отрядов с охватом 342 чел.. В каждой школе, СПО были созданы тематические уголки, посвященные истории Великой Отечественной.

Среди муниципальных образовательных организаций, которые активно поддерживают развитие музеев военно-патриотической направленности :Новоибрайкинская СОШ, Староузеевская, Старокиязлинская , Староибрайкинская, Нижнетатмайская, Кривоозерская, Емелькинская, Карасинская ОО.

Ключевыми проектами последних 2-х лет стали:

- «**Мы в летописи Великой Отечественной»**, мероприятиями акции охвачено более 3-ех тысяч школьников в районе , республиканском уровне. В рамках данной акции проведены сотни разнообразных конкурсов и соревнований.

**Слайд «Мы в летописи Великой Отечественной...» (Воронина Н.Г. и Чубурова Анна)**

7 мая в Казани состоялась встреча президента Республики Татарстан Р.Н. Минниханова с участниками Великой Отечественной войны и тружениками тыла. В числе приглашенных были руководитель музея МБОУ «Кривоозерская СОШ им. Г.Г. Романова» Воронина Н.Г. и Чубурова Анна, ученица 8 класса данной школы, победители республиканской историко-патриотической акции «Мы в летописи Великой Отечественной...» в номинации «Лучший школьный музей Республики Татарстан».

- «**Бессмертный полк**», в рамках мероприятия этого года более 3,5 тысяч обучающихся образовательных организаций района вышли на шествие с фотопортретами своих прадедов, погибших в годы ВОВ.

22 июня в пришкольных лагерях района состоялся траурный митинг, посвященный Дню памяти и скорби.

В рамках мероприятия состоялась акция «Свеча памяти». Дети вместе с воспитателями возложили к памятнику свечи и цветы.

Впервые был проведен Фестиваль муниципальных образований РТ по поддержке и развитию дополнительного образования «Без бергэ!».

Более 3000 учащихся школ, организаций дополнительного образования Республики приняли участие в мероприятиях.

Учащиеся школ района ежегодно выступают на фестивале технического творчества. В 2015 году Аксубаевский район занял 20 место из более 40 муниципальных образований.

Важным событием для дополнительного образования стал Национальный чемпионат по рабочим профессиям WorlSkills Russia по стандартам JuniorSkills.

В Чемпионате приняли участие 134 юниора из 17 муниципальных районов.

Первостепенная задача перед доп.образованием района сегодня - это развитие технического творчества детей в свете современных требований. Главная цель – участие в JuniorSkills..

Четвертый год РТ поддерживает лучших педагогов дополнительного образования. В этом году 20 сильнейших (из них 3 методиста, 17 педагогов- организаторов и педагогов

доп.образования) получат грант «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» в размере 50 тысяч рублей.

В новом учебном году практика поддержки лучших педагогов будет продолжена.

В целях мотивирования и развития кадрового потенциала на качественно новом уровне прошли республиканские конкурсы профессиональных компетенций по номинациям «Классный руководитель года», «Педагог-психолог», «Наставник года», «Лучший педагог дополнительного образования».

Призером 2 место на Республиканском этапе конкурса «Наставник года» стал Калуков Алексей Владимирович, МБОУ «Сунчелеевская СОШ» .

Лауреатом Республиканского этапа конкурса «Лучший педагог-психолог» - Убейкина Татьяна Николаевна, МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»

Победителем муниципального этапа и участником зонального тура конкурсов сферы воспитания в номинации «Классный руководитель года» стала Чубурова Татьяна Геннадьевна, МБОУ «Кривоозерская СОШ»

Пожелаем нашим педагогам успехов в работе и во всех начинаниях!

### **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

Особая роль в профилактике социально-негативных явлений в подростковой среде отведена психолого-педагогическим службам.

Следует признать что, несмотря на профилактические меры, предпринимаемые, на межведомственном уровне имеет место, правонарушения.

По итогам 2015-16 учебного года общая численность несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, составляет 21 чел. (из них 7 школьников) и 18 неблагополучных родителей.

*Административные правонарушения совершили обучающиеся следующих школ:*

МБОУ «Аксубаевская СОШ № 2»	1
МБОУ «Аксубаевская СОШ № 3»	2
МБОУ «Старомокшинская сош»	2
МБОУ «Аксубаевский лицей»	1

1 уголовное преступление (кража в конце 2015 г.) совершено обучающимся МБОУ «Аксубаевский лицей».

За 6 месяцев 2016 года, с 1 до 0 (на 100%) сократилось количество расследованных преступлений, совершенных несовершеннолетними.

За последние 3 года наблюдается тенденция снижение преступности среди несовершеннолетних. За 1 полугодие 2016 года совершено 0 преступлений.

год	кол-во на учете в ПДН/КДН	кол-во уголовных преступлений
2013	13	9
2014	12	4
2015	8	1
1 полугодие 2016 г.	7	0

На 2016-17 учебный год мы ставим перед собой задачу сохранить эту позицию и продолжить работу по проведению ранней профилактики среди несовершеннолетних.

Необходимо отметить, большой вклад в сохранение стабильных показателей по количеству совершенных несовершеннолетними преступлений вносят общественные воспитатели.

В 2015-16 учебном году Шарафутдинов Раиль Галиаскарович (общественный воспитатель Фролова Дениса, ученика МБОУ «Старомокшинская сош») стал обладателем диплома 3 степени Республиканского конкурса «Лучший общественный воспитатель несовершеннолетних Республики Татарстан» в номинации «Путь к успеху».

В этом учебном году наш район будет представлять Башатова Светлана Владимировна, общественный воспитатель ученика МБОУ «Аксубаевская сош №2» Владарчик Андрея.

В марте 2016 г. проведен муниципальный этап Республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений общеобразовательных организаций района.

В конкурсе приняли участие 15 отрядов.

Победителем Конкурса признан отряд профилактики правонарушений «Феникс» МБОУ «Аксубаевская СОШ №3», руководитель ЗДВР Семенова Т.П.

Призерами стали:

- 2 место - отряд профилактики правонарушений «Единство» МБОУ «Аксубаевский лицей».

- 3 место - отряд профилактики правонарушений «Максимум» МБОУ «Аксубаевская СОШ № 2».

- победителем в номинации «Эрудит»- отряд профилактики правонарушений «Надежда» МБОУ «Староузеевская СОШ».

- победителем в номинации «Зрительские симпатии»- отряд профилактики правонарушений «МЫ» МБОУ «Старокиязлинская СОШ».

Если алкоголь, интернет, неразделенная любовь это причины обусловленные внутренними проблемами в личности подростка, то образовательный процесс это внешний фактор, который может повлиять на судьбу ребенка. И здесь большую роль играют как профессионализм классного руководителя, педагога-психолога, так руководство школы в целом.

Отделом образования ежеквартально обновляются статистические и информационные материалы по работе в сфере предупреждения детского неблагополучия. Важным направлением в данной работе является персональный учет каждого ребенка из «группы риска», своевременное выявление данной категории детей и принятие комплекса мер. Педагоги школ района и психологи КЦСОН «Нежность» проводят индивидуальную работу с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Одна из важных составляющих здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций - активное использование ресурсов семейного воспитания в пропаганде здорового образа жизни.

С 2008 года в ОУ района внедрена антинаркотическая программа с родителями «Путь к успеху».

Основная цель программы «Путь к успеху» - помочь родителям воспитать успешного ребенка, не нуждающегося в изменении сознания химическим способом.

Опыт внедрения программы показывает позитивное восприятие, положительные отзывы родителей (98,8%).

Особо хочется остановиться на проекте «Samостоятельные дети».

В целях профилактики ВИЧ-инфекции, формирования культуры безопасного поведения среди молодежи, популяризации здорового образа жизни, 27-28 мая в общеобразовательных организациях района проведены мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти умерших от СПИДа.

В акции участвовали более 3700 учеников и педагогических работников.

Организация **медицинского обслуживания** в общеобразовательных организациях осуществляется на базе ФАПов и медицинских кабинетов.

Лицензированные медицинские кабинеты имеются в МБОУ «Аксубаевская сош №2» и МБОУ «Аксубаевская сош №3».

В общеобразовательных организациях района охват **двухразовым горячим питанием** составляет 100%.

Необходимо отметить, 29 февраля 2016 г. принято постановление ИК АМР РТ № 84 «Об организации питания учащихся образовательных организаций района», в котором прописано –

организация питания для семей, имеющих 4 и более детей в размере 17 рублей осуществляется за счет субсидии РТ 6 руб.50 коп. и средств местного бюджета.

Финансирование из местного бюджета рассчитано на 133 семьи, в которых воспитываются 342 ребенка.

Особо важным моментом является оздоровление детей в летний период.

На основании постановления ИК АМР РТ № 192 от 18.04.2016 г. «Об организации отдыха детей и молодежи в 2016 году» принята Программа летнего оздоровления детей:

- пришкольные лагеря **634** ребенка в **14** школах;
- **100** детей в **4** лагерях труда и отдыха;
- трудоустройства несовершеннолетних учащихся школ - **190** детей.

Общий объем финансирования Программы на 2016 год составляет:

**4162,8 (тысяч)** рублей , в том числе:

средства бюджета Республики Татарстан- 3578,0 (тысяч)рублей;

средства родителей - 584,2 (тысяч) рублей

Обеспечение охвата детей различными формами отдыха и оздоровления в каникулярное время составляет 36,5 процентов от общего населения детей в возрасте от 7 до 18 лет.

При организации летнего отдыха особое внимание уделяется подросткам «группы риска». За летний период 2015 года были временно трудоустроены 11 детей (школьники), в том числе совместно с Центром занятости населения 11 детей.

Наряду с положительном наблюдается катастрофическая нехватка индивидуальной работы с детьми, очень много формализма., в том числе когда ОО представляют в адрес отдела образования соответствующий отчет о мерах реагирования по совершившемуся факту правонарушения.

Анализ кадрового обеспечения педагогами-психологами демонстрирует ежегодную острую нехватку педагогов-психологов в базовых школах.

Службу психологической помощи в системе образования осуществляют:

- 1 методист –психолог МКУ ОО;
- 6 педагог-психологов, (в ОО и Д/с);
- 3 педагог-дефектолога;
- 1 педагог-логопед;
- 2 педагог-психолога КЦСОН «Нежность» (по согласованию);
- 1 программный комплекс «Эффектон студио» (на базе МБОУ «Аксубаевский лицей»).

В 2015-2016 году проведен мониторинг эмоционально-личностной сферы обучающихся 8-15 лет. Выявлено 76 учащихся «группы риска». С этими детьми ведется индивидуальная работа.

Из-за отсутствия психологов падает огромная нагрузка на плечи классных руководителей. Это сказалось во время проведения тестирования.

Классные руководители ,те же учителя-предметники которые озабочены качеством образования, результатами ЕГЭ, ОГЭ.

### **Здоровьесбережение**

Одним из приоритетных направлений в области здоровьесбережения остается развитие школьного спорта, привлечение детей и молодежи к массовым занятиям физической культурой и спортом.

Общеобразовательными организациями района активно используются спортивно-оздоровительные объекты муниципального уровня для проведения уроков физической культуры и организации внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности: спортивный комплекс «Юность», плавательный бассейн «Дельфин», спортивные площадки.

В районе имеется сеть школ, содействующих здоровью.

21 школа (64 %) :

золотой уровень - 1,

серебряный уровень - 8,

бронзовый уровень - 12

Одним из приоритетных направлений в области здоровьесбережения остается развитие школьного спорта, привлечение детей и молодежи к массовым занятиям физической культурой и спортом.

В соответствии со Всероссийским календарным планом спортивно- массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий Министерства образования и науки среди обучающихся общеобразовательных организаций в 2015-2016 учебном году с ноября 2015 года по май 2016 года состоялась Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций района по различным видам спорта (на слайде)

№	Виды спорта	Сроки проведения	
		Зональные этапы	Финал
1	"Веселые старты" (5-6 классы)	28.12.2015-30.12.2015	Февраль 2016
2	Баскетбол (2002-2003 г.р.)	1-20 апреля 2016	11-12 мая 2016
3	Волейбол (2000-2001 г.р.)	5-20 марта 2016	28-30 марта 2016
4	Легкоатлетический кросс (1999-2000 г.р.) (2003-2004 г.р.)		28-29 апреля 2016

МБОУ "Староibraykinskaya сош"	1
МБОУ "Аксубаевская сош №3"	2
МБОУ "Староильдеряковская сош"	3
МБОУ "Аксубаевский лицей"	4
МБОУ "Старомокшинская сош"	5
МБОУ "Аксубаевская сош №2"	6
МБОУ "Новоibraykinskaya сош"	7
МБОУ "Старотимошкинская сош"	8
МБОУ "Савгачевская сош"	9
МБОУ "Емелькинская сош"	10
МБОУ "Кривоозерская сош"	11
МБОУ "Сунчелеевская сош"	12
МБОУ "Староузеевская сош"	13
МБОУ "Старокиязлинская сош"	13
МБОУ "Нижнетатмайнская сош"	13
МБОУ "Щербенская оош"	1
МБОУ "Новодемкинская ош"	2
МБОУ "Чувенорускинская ош"	3
МБОУ "Новотимошкинская оош"	3
МБОУ "Карасинская оош"	4
МБОУ "Старосаврушская оош"	4
МБОУ " Новоузеевская оош"	
МБОУ "Тахталинская оош"	

Резолюцией республиканской секции по воспитательной работе рекомендовано обеспечить организационно- методическое сопровождение внедрения проектов «Самбо в школу!», «Гольф в школу!», «Всеобуч по плаванию». Последнее направление рекомендовано проводить в рамках 3-го урока физ.культуры либо внеурочной деятельности занятия по обучению детей плаванию с использованием муниципальных ресурсов (бассейн «Дельфин») и тренеров- инструкторов ДЮСШ.

Совместно с отделом по делам молодежи и спорту АМР успешно реализован План Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в районе.

За учебный год обучающиеся прошли тестирование по 10 видам спорта в которых приняли участие 3008 обучающихся, что составило 90 %.

По району:

не справились с заданием	- 8 % (241)
справились с заданием частично	- 36 % (1083)
Бронзовый уровень	- 26 % (782)
Серебряный уровень	- 23,5 % (707)
Золотой уровень	- 6,5 % (195)

По итогам рейтинга муниципальных образований на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в 2016 году наш район занял **почетное 3 место**.

### **ИТОГИ РЕЙТИНГА МР и СПО**

Ежегодно отдел образования подводит итоги учебного года с применением системы рейтингования.

В этом году у нас так же имеются свои результаты:

Среди средних школ:

школа	место
МБОУ «Аксубаевская СОШ № 3»	<b>1</b>
МБОУ «Староибрайкинская СОШ»	<b>2</b>
МБОУ «Староильдеряковская сош»	<b>3</b>

Среди основных школ

школа	место
МБОУ «Чувенорускинская оош »	<b>1</b>
МБОУ «Новотимошкинская ООШ»	<b>2</b>
МБОУ «Карасинская оош имени.»	<b>3</b>

**Среди начальных школ (комплексов)**

школа	место
МОУ «Новоаксубаевская нош »	<b>1</b>
МБОУ «Нижнебаландинская начальная школа – детский сад»	<b>2</b>
МБОУ «Саврушская нош»	<b>3</b>

**Аутсайдерами в этом учебном году стали:**

Среди средних школ:

**-менее 100 баллов при среднем показателе среди средних школ - 195 баллов**

МБОУ «Старокиязлинская СОШ »	96
МБОУ «Емелькинская СОШ»	80
МБОУ «Нижнетатмайская СОШ»	72
МБОУ «Новодемкинская СОШ»	66

**Среди основных школ:**

**-менее 50 баллов при среднем показателе среди основных школ - 66 баллов**

МБОУ «Старосаврушская ООШ»	47
МБОУ «Тахталинская ООШ »	46

**Среди начальных школ аутсайдеры не имеются. При среднем показателе 36 баллов остальные школы набрали по 33 балла.**

Рейтинговые показатели будут детально анализироваться и обсуждаться на совещаниях руководителей ОО при начальнике отдела образования.

По итогам рейтинговой оценки нами планируется оказание методической помощи ОО, оказавшимся в красной зоне.

В рейтинге по оценке качества воспитания и дополнительного образования детей среди муниципальных районов РТ в своей группе (до 3500 обучающихся) наш район находится **на почетном 7 месте**.

Необходимо отметить, это достижение всего корпуса педагогов сферы воспитания района.

## **СТРАТЕГИЯ ВР**

Для определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания в Республике Татарстан была принята Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы (далее – Стратегия), которая стала программным документом в области региональной воспитательной политики.

В целях реализации задач Стратегии в районе разработана «дорожная карта» - план мероприятий на 2016-2018 гг. (утв.постановлением ИК АМР РТ № 191 от 18.04.2016 г.).

Практическое выполнение задач и других положений Стратегии не возможно без **эффективной кадровой политики**.

Проведен мониторинг кадрового обеспечения сферы воспитания и дополнительного образования на уровне муниципального отдела образования, общеобразовательных организаций.

штаты	2014-2015 учебный год (ставки)	2015-2016 учебный год (ставки)
ЗДВР	13,5	13,5
педагоги-организаторы	12,5	12,5
Педагоги-психологи	4,5	4,5

Имеют категории в т.ч. СЗД - 43%, не имеют категории- 57%

**Реализация Стратегии развития воспитания возвращает нас к проблеме интеграции общего и дополнительного образования в процессе организации внеурочной деятельности обучающихся, формирования единого программно-методического пространства внеурочной занятости школьников как одного из механизмов реализации ФГОС общего образования.**

Среди комплекса мер Стратегии особое внимание уделено задаче усиления воспитательной **роли семьи**.

Консолидированные усилия семьи, общества и государства призваны обеспечить ожидаемые результаты. в том числе: повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства.

В 2015-2016 уч.г. уже в 3-ех общеобразовательных организациях школьники изучали предмет «Семьеведение». (МБОУ «Новоибрайкинская СОШ», «Нижнегатмайская СОШ», «Староузеевская СОШ»). Наша задача – преподавание курса во всех школах района.

В целях привлечения родителей к участию в управлении общеобразовательной организацией, оценке качества образования, пропаганды положительного опыта семейного воспитания в районе создан Совет отцов Аксубаевского муниципального района (утв.постановлением ИК АМР РТ № 102 от 10.03.2016 г.).

В план мероприятий Совета отцов включено проведение благотворительных акций, участие в профилактических мероприятиях, проведение бесед в целях сохранения семей, работа с детьми «группы риска» и др.

### **Вопросы безопасности**

Следующей задачей является – повышение качества организации работы в образовательных организациях по вопросам безопасности. В этой связи нами и впредь будет уделяться пристальное внимание вопросам комплексной безопасности детей, Прежде всего безопасности на дорогах.

Хочется отметить работу по пропаганде и профилактике безопасного поведения на дорогах МБОУ «Староильдеряковская сош», МБОУ «АСШ№3», МБОУ «АСОШ№2», МБОУ «Кривоозерская сош», МБОУ «Старотимошкинская сош», МБОУ «Староибрайкинская сош».

Еще один аспект профилактики дорожно-транспортных происшествий – наличие светоотражающих элементов на одежде пешеходов, не только детей, идущих по проезжей части будет отражен в выступлении ГИБДД.

### **ДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ**

Районный Союз детских организаций «**Содружество**» работает по республиканским программам «Галстучная страна», «Наставник – юниор», «Спутник следопыта», «Путь к наследию», «Классное содружество» и объединяет в своих рядах в 2015-2016 учебном году 2738 учащихся от 8 до 18 лет. Это 84% от всех учащихся в районе. Главными ценностями РСДО «Содружество» являются: патриотизм, гражданственность, забота об улучшении окружающей жизни, самодеятельность, самостоятельность, коллективизм, товарищество, уважение к человеку в сочетании с высокой требовательностью к нему, игра и творчество. Девиз организации «Ни дня без доброго дела!».

1 августа 2016 г. в Министерстве образования и науки Республики Татарстан состоялась внеочередная Конференция регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации “Российское движение школьников”.

Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Одним из вопросов Конференции стал первый слет лидеров ученического самоуправления 50 “пилотных” школ республики в рамках “Российского движения школьников”.

У нас пилотной школой выбрана АСОШ №3.

19 августа 2016 г. в г.Лаишево представитель школы Хайруллина Камиля приняла участие на торжественной церемонии вступления в ряды “Российского движения школьников” при участии Президента РТ Р.Н.Минниханова.

В структуру РДШ входит Всероссийское военно-патриотическое движение “Юнармия”.

Цели Юнармейского движения:

- участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

- сохранение и приумножение патриотических традиций

17 августа 2016 года в городе Набережные Челны состоялся I- слет юнармейцев Республики Татарстан. Мероприятие проходило на мемориале «Родина-Мать» у Вечного огня. Наш район представлял Охотников Арсений, ученик 9 класса Аксубаевского лицея.

Задачи по развитию Юнармейского движения:

- до 20 сентября 2016 года сформировать Юнармейские отряды в муниципальных районах республики;

- до 1 октября провести Слеты местных отрядов в муниципальных районах;



## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

- продолжить работу по формированию оптимальной сети базовых средних школ, сохранению и развитию сети национальных образовательных организаций;
- использовать потенциал базовых школ для развития приоритетных направлений системы образования района;
- активно участвовать в персонифицированной системе повышения квалификации работников образования;
- продолжить работу по совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования;
- продолжить работу по повышению качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
- принять меры по увеличению охвата профильным обучением обучающихся 10-11 классов;
- продолжить работу по организации взаимодействия и сотрудничества детского сада и начальной школы для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования;
- продолжить работу по реализации муниципальной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Аксубаевском муниципальном районе» на 2014-2020 годы;
- активизировать работу по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях массовых общеобразовательных организаций;
- продолжить опережающее внедрение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, обеспечив его комплексное методическое сопровождение;
- продолжить работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе ДОО новые учебно-методические комплексы;
- активизировать методическое сопровождение раздела «говорение» в экзаменационных материалах и материалах мониторинговых исследований по татарскому языку для русскоязычных групп общеобразовательных организаций с русским языком обучению;
- принять меры по реализации муниципальной программы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Аксубаевского МР РТ на 2015-2018 годы;
- Продолжить реализацию Стратегии развития воспитания в Республике Татарстан на 2015-2025 гг. согласно Плану мероприятий на 2016-2018 гг. (постановление ИК АМР РТ № 191 от 18.04.2016 г.)
- внедрить в школах района с 1 сентября 2016 года программу Российское движение школьников и Юнармия;
- внедрить программу «Разговор о правильном питании» в 1 классах;

## 2. ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Совещание при начальнике отдела образования	Еженедельно	Валиуллина А.К.
2.	Заседание Методического совета	не реже 2-х раз в учебный год	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р.
3.	Расширенное заседание Совета руководителей образовательных организаций	не реже 2-х раз в год	Валиуллина А.К.
4.	Совещание с руководителями образовательных организаций	Вторник, четверг	Валиуллина А.К., Павлов Д.А., Идиятова Г.Р.
5.	Совещание с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе	Среда	Павлов Д.А.
6.	Совещание с заместителями директоров по воспитательной работе	Четверг	Идиятова Г.Р.
7.	Совещание с ответственными лицами по вопросам охраны труда, пожарной безопасности	не реже 1 раз в квартал	Мишин Ю.А., Лаврентьева Н.В.
8.	Совещание с руководителями РМО	не реже 2-х раз в учебный год	Валиуллина А.К., Павлов Д.А., Идиятова Г.Р.
9.	Собрание трудового коллектива	не реже 2-х раз в год	Валиуллина А.К., Хузахметов Ф.В.
10.	Заседание совета по профилактике противодействию коррупции	Ежеквартально	Лаврентьева Н.В.

### **3. ПОДГОТОВКА ПРОЕКТОВ РАСПОРЯЖЕНИЙ, ПОСТАНОВЛЕНИЙ ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА И РУКОВОДИТЕЛЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА АКСУБАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Об организации перевозки учащихся автобусами, специально предназначенными для перевозки детей	Август	Миронкин В.А.
2.	Об утверждении класс-комплектов	Сентябрь	Тяпкова М.В.
3.	Об организации питания	Октябрь	Идиятова Г.Р.
4.	О создании психолого-педагогической комиссии	Декабрь	Чеверикин С.А.
5.	О проведении Государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	Январь	Борисова Т.В. Илюхина Н.А.
6.	Об утверждении порядка приема граждан в общеобразовательные организации Аксубаевского муниципального района на 2017-2018 учебный год	Январь	Илюхина Н.А.
7.	О проведении учебных сборов по основам военной службы в 2017 году	Февраль	Мишин Ю.А.
8.	О приемке образовательных учреждений к новому учебному году	Июль	Идиятова Г.Р.

### **4. ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Об утверждении план работы МКУ «Отдел образования» на 2016 -2017 учебный год	Август	Валиуллина А.К. Идиятова Г.Р. Павлов Д.А.
2.	Итоги работы за первую четверть. Приоритетные направления развития системы образования	Ноябрь	Идиятова Г.Р. Павлов Д.А.
3.	Об организации отдыха детей.	Январь	Идиятова Г.Р.
4.	Об организации государственной итоговой аттестации выпускников 9-11 классов.	Март	Павлов Д.А. Илюхина Н.А. Борисова Т.В.
5.	Об итогах работы за 2016-2017 учебный года и планирования работы совета на новый учебный год.	Июнь	Павлов Д.А. Идиятова Г.Р. Тяпкова М.В.

### **5. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

#### **5.1. ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид мониторинга</b>	<b>ОО</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Тематическое изучение нормативно правовой базы образовательных организаций по направлениям обучения и воспитания	Выезд в ОО, ДОУ	ОО	По отдельно му графику	Павлов Д.А. Идиятова Г.Р. Специалисты МКУ «ОО»
2.	Изучение состояния образования и воспитания общеобразовательных	Выезд в ОО	Савгачевская СОШ, Старотимошк	Ноябрь	Павлов Д.А. Идиятова Г.Р. методисты МКУ

	учреждений: МБОУ «Савгачевская СОШ», МБОУ «Старотимошкинская СОШ», МБОУ «Тахталинская ООШ»		инская СОШ, Тахталинская ООШ		«ОО», привлеченные педагоги
3.	Изучение состояния образования и воспитания общеобразовательных учреждений: МБОУ «Емелькинская СОШ», МБОУ «Аксубаевская СОШ №2», МБОУ «Щербенская ООШ»	Выезд в ОО	Емелькинская СОШ, Аксубаевская СОШ №2, Щербенская ООШ	Декабрь	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р., методисты МКУ «ОО», привлеченные педагоги
4.	Тематическое изучение преподавания предметов в рамках реализации ФГОС ООО, внеурочной деятельности и дополнительного образования.	Выезд в ОО	ОО	По отдельному графику	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р. Специалисты МКУ «ОО»

## 5.2. МОНИТОРИНГ И ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В РАМКАХ РСОКО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация мониторинговых исследований	По отдельному графику МОиНРТ	Зайдуллина Р.С.
2.	Муниципальные диагностические контрольные работы	Ежечетвертно	Павлов Д.А., Мулеева Н.Н., методисты
3.	Организация тестирования выпускников 9, 11 классов.	По отдельному графику	Борисова Т.В., Илюхина Н.А., методисты

## 5.3. Социально-психологическая диагностика

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг эмоционально-личностной сферы обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте от 8 до 15 лет (для определения детей «группы риска», возможно подвергшихся насилию или жестокому обращению)	Сентябрь-октябрь	Чеверикин С.А.
2.	Фронтальная диагностика стартового уровня будущих первоклассников (вход)	Октябрь	Чеверикин С.А., Хайруллина Г.Р.
3.	Социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций 12-18 лет, направленное на выявление «группы риска» - обучающихся, склонных к проявлению суицидальных наклонностей	Ноябрь-декабрь	Чеверикин С.А.
4.	Социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций 10-18 лет, направленное на выявление «группы риска» - обучающихся, склонных к немедицинскому употреблению	Январь-февраль	Чеверикин С.А.

	наркотических средств и психотропных веществ		
5.	Диагностика экзаменационной тревожности выпускников 9-х и 11-х классов	Февраль	Чеверикин С.А.
6.	Фронтальная диагностика стартового уровня будущих первоклассников (выход)	Апрель	Чеверикин С.А., Хайруллина Г.Р.
7.	Психологическая диагностика личностных особенностей и уровня психического развития воспитанников и обучающихся (по запросу ДОУ и ОО)	в течение года	Чеверикин С.А.

## 6. СОВЕЩАНИЯ

### 6.1. СОВЕЩАНИЯ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

№	Тематика совещаний	Сроки	Ответственные
1.	О сдаче отчетных форм. Организация питания в общеобразовательных организациях район. О проведении аттестации педагогических работников в 2016-2017 уч. году Комплектование ДОУ на 2016-2017 учебный год. Работа в АИС «Электронный детский сад», «Родительская плата».	Сентябрь	Идиятова Г.Р. Павлов Д.А. Т.В.Борисова Л.В. Горбунова Хайруллина Г.Р
2.	Лицензирование и аккредитация в ОУ АМР РТ. Охрана труда Об изучении дополнительных часов в ОУ АМР РТ. Об итогах тестирования педагогических работников АМР РТ. Организация информационной кампании по вакцинации от гриппа и ОРВИ среди учащихся и родителей.	Октябрь	Д.А. Павлов Мулеева Н.Н. Зайдуллина Р.С. Горбунова Л.В. Мишин Ю.А. Идиятова Г.Р.
3.	О проведении муниципального конкурса «Учитель года 2016». Об итогах первого этапа заявительной аттестации педагогических работников. О промежуточных итогах прохождения персонифицированных курсов. Об итогах первой четверти.	Ноябрь	Борисова Т.В. Н.Н. Мулеева Зайдуллина Р.С. Горбунова Л.В.
4.	О порядке окончания I полугодия 2016-2017 учебного года О проведении новогодних мероприятий и обеспечение безопасности в ОУ. Об организации мероприятий в каникулярное время О сдаче готовых отчетов ОО, реализующих дошкольный уровень(Форма 85-К)	Декабрь	Мулеева Н.Н. Хайруллина Г.И. Мишин Ю.А. Хайруллина Г.Р.
5.	Об итогах 2 четверти (1 полугодия). Об итогах проведения муниципальных диагностических контрольных работ по итогам I полугодия. Об итогах мониторинга по аттестации за календарный год, с учетом декабрьского приказа по итогам аттестации.	Январь	Горбунова Л.В. Павлов Д.А. Т.В.Борисова Н.Н. Мулеева Хайруллина Г.Р.
6.	Организация питания учащихся и воспитанников в образовательных организациях. Итоги мониторинга питания в ОО. Реализация муниципального плана по гражданско-патриотическому месяцнику.	Февраль	Мишин Ю. А. Идиятова Г.Р. Хайруллина Г.Р. Миронкин В.А. Борисова Т.В.

	Об организации внутришкольного контроля. Об организации диагностики экзаменационной тревожности выпускников 9 и 11 классов		Чеверикин С.А.
7.	Об организации безопасных условий в ОО. Об организации и проведении государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году О проведении Всероссийских проверочных работ. Об организации психологического сопровождения в период подготовки и проведения ГИА	Март	Д.А. Павлов Борисова Т.В. Илюхина Н.А. Чеверикин С.А. Хайруллина Г.Р.
8.	Об организации питания в образовательных учреждениях. Об организации летнего отдыха детей. Об итогах заключительного этапа Республиканской олимпиады и Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Об итогах III четверти 2016-2017 учебного года. О проведении Всероссийских проверочных работ. О проведении гранта «Лучший билингвальный детский сад» Об организации окончании отопительного сезона.	Апрель	Г.Р. Идиятова Т.В. Борисова Р.С. Зайдуллина Н.Н. Мулеева Г.Р. Хайруллина В.А. Миронкин М.В. Тяпкова
9.	Об организации окончании учебного года. Подготовка к проведению Фестиваля детского технического творчества. Об организации летнего отдыха. Об организации выпускных вечеров.	Май	Мулеева Н.Н. Идиятова Г.Р. Еграшкин Н.И. Хайруллина Г.И. Хайруллина Г.Р.
10.	Безопасность детей в летний период. Мониторинг работы пришкольных лагерей.	Июнь	Идиятова Г.Р. Краснова В.Л.
11.	Об организации подготовки образовательных учреждений к новому учебному году	Июль	Идиятова Г.Р.
12.	Секция руководителей ОУ в рамках Августовской конференции работников образования	Август	Павлов Д.А. Идиятова Г.Р.

## 6.2. СОВЕЩАНИЯ С ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ ДИРЕКТОРОВ ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

№	Тематика совещаний	Сроки	Ответственные
1.	Об организации и проведении школьных предметных олимпиад. Организация повышения квалификации работников образования в 2017 году. Аттестация педагогических работников в 2016-2017 учебном году	Сентябрь	Борисова Т.В. Горбунова Л.В.
2.	Об организации и проведения мониторинговых исследований в 2016-2017 у.г. О приоритетных задачах развития национального образования в ОУ. О завершении I четверти	Октябрь	Зайдуллина Р.С. Мулеева Н.Н.
3.	Организация и проведение школьного, муниципального этапа конкурса «Учитель года». Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	Горбунова Л.В. Борисова Т.В.

	Об организации и проведения итогового сочинения (изложения) в 11-х классах		
4.	Организация обучения детей с ОВЗ в образовательных учреждениях, работа районной ПМПК. Организация работы по целевому направлению выпускников образовательных учреждений Аксубаевского района. О завершении I полугодия II четверти.	Декабрь	Чеверикин С.А. Горбунова Л.В. Мулеева Н.Н. Илюхина Н.А. Борисова Т.В.
5.	Об итогах участия ОО в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Организация работы образовательных учреждений по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов. Об организации аттестации педагогических работников. Об итогах проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года». Об итогах аттестации педагогических работников за календарный учебный год, с учетом декабрьского приказа об итогах аттестации. Об итогах проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года». Повышение квалификации работников образования АМР в первом полугодии 2016 года	Январь	Борисова Т.В. Илюхина Н.А. Горбунова Л.В.
6.	Об организации психологического сопровождения в период подготовки и проведения к ЕГЭ. О проведении государственной итоговой аттестации в 2017 году. Об итогах проведения пробного ОГЭ и ЕГЭ. Об итогах проведения муниципальных диагностических контрольных работ по итогам I полугодия	Февраль	Чеверикин С.А. Борисова Т.В. Илюхина Н.А. Павлов Д.А.
7.	Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2016-2017 учебном году.	Март	Илюхина Н.А.
8.	Об итогах участия обучающихся муниципального района в Республикаских олимпиадах. Об итогах аттестации педагогических работников за учебный год, с учетом мартовского приказа по итогам аттестации.	Апрель	Борисова Т.В. Горбунова Л.В.
9.	О порядке окончания учебного года. О проведении ГИА выпускников 9,11 классов.	Май	Мулеева Н.Н Борисова Т.В. Илюхина Н.А.

### 6.3. СОВЕЩАНИЯ С ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

№	Тематика совещаний	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение реализации рекомендаций резолюции августовской конференции. Слет активистов детского движения. Принятие в ряды РДШ. Организация работы по профилактике девиантного и, особенно, суициdalного поведения подростков	Сентябрь	Идиятова Г.Р. Еграшкин Н.И. Хайруллина Г.И. Чеверикин С.А.
2.	Организация пришкольных лагерей в осенний период. Организация питания в ОО.	Октябрь	Идиятова Г.Р. Еграшкин Н.И.

	Психолого-педагогическая помощь семьям и детям с ОВЗ		Хайруллина Г.И. Чеверикин С.А.
3.	Антикоррупционное воспитание учащихся. Декада инвалидов. Организация новогодних мероприятий. Организация психологического сопровождения детей «группы риска» по результатам мониторинг эмоционально-личностной сферы обучающихся	Декабрь	Идиятова Г.Р. Еграшкин Н.И. Хайруллина Г.И. Крайнова Э.З. Чеверикин С.А.
4	Организация психологического сопровождения детей «группы риска» - обучающихся, склонных к проявлению суицидальных наклонностей	Март	Идиятова Г.Р. Еграшкин Н.И. Хайруллина Г.И., Чеверикин С.А., Убейкина Т.Н.
5	Организация пришкольных лагерей в летний период.	Апрель	Идиятова Г.Р. Еграшкин Н.И. Хайруллина Г.И. Краснова В.Л.
6	Развитие технического творчества в ОО. Подготовка к проведению Фестиваля детского технического творчества.	Май	Идиятова Г.Р. Еграшкин Н.И. Хайруллина Г.И.
7	Безопасность детей в летний период. Мониторинг работы пришкольных лагерей.	Июнь	Идиятова Г.Р. Еграшкин Н.И. Хайруллина Г.И. Краснова В.Л. Белов И.А. Сибгатуллин И.Р.

#### **6.4. СОВЕЩАНИЯ С ОТВЕТСТВЕННЫМИ ЛИЦАМИ ПО ВОПРОСАМ ОХРАНЫ ТРУДА, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

<b>№</b>	<b>Тематика совещаний</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Об обеспечении противопожарной безопасности в образовательных организациях	Сентябрь	Мишин Ю. А..
2.	Профилактика и предупреждение травматизма в образовательных организациях	Январь	Мишин Ю. А.

#### **6.5. СОВЕЩАНИЯ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ РМО**

<b>№</b>	<b>Тематика совещаний</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Об приоритетных направлениях развития системы образования	Сентябрь	Павлов Д.А., методисты
2.	Об итогах работы за 2016 -2017 учебный год.	Май	Павлов Д.А., методисты

#### **6.6. СОВЕЩАНИЯ С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

<b>№</b>	<b>Тематика совещаний</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Реализация воспитательного процесса в классном коллективе в рамках решения задач ФГОС	ноябрь	Идиятова Г.Р. Еграшкин Н.И. Хайруллина Г.И.
2.	Система работы классного руководителя по профилактике правонарушений. Формирование патриотического сознания у молодёжи.	февраль	Идиятова Г.Р. Еграшкин Н.И. Хайруллина Г.И.
3.	Роль семьи в воспитании личности	апрель	Идиятова Г.Р.

			Хайруллина Г.И.
4.	Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности учащихся	май	Идиятова Г.Р. Еграшкин Н.И. Хайруллина Г.И.

## 7. ИНФОРМАЦИОННАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 7.1. ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Заседание «Рассмотрение и принятие планов работы на 2016-2017 учебный год районных методических объединений педагогических работников, опорных площадок, авторских программ элективных курсов и методических разработок»	Сентябрь	Павлов Д.А., методисты
2.	Заседание «Подготовка и проведение муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года» в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», «Классный руководитель года», «Педагог-психолог года», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-наставник года», «Педагог-организатор ОБЖ года», «Библиотекарь года».	Декабрь	Павлов Д.А., методисты
3.	Расширенное заседание «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2017 году»	Февраль	Павлов Д.А., методисты
4.	Расширенное заседание «Итоги аттестации педагогических и руководящих работников. Реализация кадровых грантов в системе образования АМР РТ»	Апрель	Павлов Д.А., Горбунова Л.В.

### 7.2. ПЛАН ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Меры поддержки	Срок	Ответственные
<b>1. Организационная поддержка</b>			
1.	Организация курсов повышения квалификации руководящих и педагогических кадров	В течение года (по графику)	Горбунова Л.В.
2.	Организация работы предметных методических объединений, проблемных групп	Сентябрь	Павлов Д.А., Мулеева Н.Н., Борисова Т.В.
3.	Организация работы методических семинаров руководителей и педагогов	В течение года	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р.
4.	Разработка проектов локальных актов методических мероприятий	В течение года	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р., методисты
9.	Обеспечение комплектования фонда учебников, учебно-методической литературы в условиях введения новых ФГОС	В течение года	Мишин Ю.А.
10.	Организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, НПК школьников и педагогов	В течение года	Павлов Д.А., Методисты
11.	Организация работы тьюторов по реализации ФГОС ООО	В течение года	Илюхина Н.А., Борисова Т.В.
<b>2. Информационная поддержка</b>			
1.	Сбор и анализ информации о состоянии качества	Сентябрь	Павлов Д.А.,

	образования в ОО		методисты
3.	Формирование банка данных о педагогических и руководящих работниках ОО	Сентябрь-октябрь	Павлов Д.А., методисты
4.	Развитие банка данных об инновационной деятельности ОО	В течение года	Павлов Д.А., методисты
5.	Развитие банка данных о наиболее ценном педагогическом опыте работы ОО, ДОО, ОДОД	В течение года	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р., методисты
7.	Информирование педагогических работников о планах развития системы образования, об изменениях в нормативно-правовых документах и программно-методическом обеспечении по вопросам образовательной деятельности	В течение года	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р., методисты
8.	Развитие банка данных об одаренных детях	В течение года	Борисова Т.В.
9.	Информирование работников ОО о достижениях психолого-педагогической науки, перспективных педагогических технологиях, новинках литературы, о наиболее ценном опыте педагогической деятельности	В течение года	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р., методисты

### **3. Поддержка формирования и развития кадрового потенциала**

1.	Проведение мероприятий по закреплению на работе и вхождению в должность молодых специалистов	В течение года	Лаврентьева Н.В., Горбунова Л.В.
2.	Проведение консультаций по вопросам аттестации руководящих и педагогических кадров	В течение года	Павлов Д.А., Горбунова Л.В.
3.	Проведение консультаций по вопросам курсов повышения квалификации руководящих и педагогических кадров	В течение года	Павлов Д.А., Горбунова Л.В.
4.	Организация и проведение профессиональных конкурсов руководителей и педагогов	В течение года	Горбунова Л.В.

### **4. Научно-методическая поддержка**

1.	Руководство деятельностью опорных площадок	В течение года	Павлов Д.А., методисты
2.	Изучение эффективности управленческой деятельности в ОО	В течение года	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р., методисты
3.	Оказание методической помощи в разработке авторских программ и методических разработок	В течение года	Павлов Д.А., Горбунова Л.В.
4.	Организация методической помощи в подготовке материалов к публикации, представляющих ценность для развития системы образования	В течение года	Павлов Д.А., методисты
5.	Организация и проведение мастер-классов в целях повышения педагогического мастерства учителей в рамках ПНП «Образование» и подготовки к конкурсу «Учитель года-2016»	Октябрь-апрель	Горбунова Л.В.
6.	Организация и проведение творческих отчетов учителей, претендующих на I и высшую квалификационные категории	Ноябрь-январь	Горбунова Л.В.
8.	Организация методической помощи в подготовке педагогических работников к проведению ОГЭ, ЕГЭ и ЕРЭ	В течение года	Павлов Д.А., методисты

### **5. Правовая поддержка**

1.	Создание банка информации по правовым вопросам системы образования	В течение года	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р.,
----	--	----------------	-----------------------------

			методисты
2.	Оказание содействия в разработке нормативной правовой базы, обеспечивающей развитие системы образования	В течение года	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р., методисты
3.	Оказание содействия работникам системы образования в подготовке документации при их аттестации	В течение года	Горбунова Л.В.
<b>6. Материально-техническая поддержка</b>			
1.	Сбор информации по потребности оборудования для ОО	В течение года	Мишин Ю.А.
2.	Распределение оборудования кабинетов и помещений между организациями образования в соответствии с необходимостью для реализации целей развития	В течение года	Мишин Ю.А., Тяпкова М.В.
<b>7. Консультативная деятельность</b>			
1.	Изучение образовательных запросов руководителей и педагогов	Сентябрь	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р., методисты
2.	Оказание практической помощи руководителям учреждений образования по вопросам управленческой и образовательной деятельности	По запросу	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р., методисты

### 7.3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГАМИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>8.3.1. Конференции, форумы, фестивали, чтения, олимпиады, соревнования и т.п.</b>			
1.	V открытая дистанционная олимпиада учителей математики	Декабрь	Борисова Т.В.
2.	Выездное профессиональное тестирование педагогических работников выходящих на заявительную аттестацию	Октябрь	Павлов Д.А. Горбунова Л.В.
3.	Зональные соревнования по мини-футболу среди директоров общеобразовательных учреждений (г. Лениногорск )	Октябрь	Миронкин В.А.
4.	Летняя Спартакиада педагогических работников РТ.	Октябрь	Валиуллина А.К. Миронкин В.А.
5.	Заседание экспертной комиссии аттестационной комиссии МО и НРТ по Аксубаевскому муниципальному району (первая квалификационная категория)	Декабрь	Павлов Д.А. Горбунова Л.В.
6.	Организация и проведение мероприятий, посвященных поэту- земляку Хасану Туфану	Декабрь	Зайдуллина Р.С.
7.	Организация мероприятий, посвященных ко Дню Международного родного языка	Февраль	Зайдуллина Р.С.
8.	Зимняя Спартакиада педагогических работников РТ	Февраль	Валиуллина А.К. Миронкин В.А.
<b>8.3.2. Конкурсы</b>			
1.	Муниципальный конкурс «ФГОС в действии»	Сентябрь-январь	Илюхина Н.А.
2.	Районный этап VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России–2016»	Сентябрь	Миронкин В.А.
3.	Конкурс «Лучший педагог библиотекарь - 2016»	Сентябрь-ноябрь	Мишин Ю. А.
4.	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ Савгачевский детский сад, МБО «Урмандеевская начальная школа-	Сентябрь	Хайруллина Г.Р., заведующие

	детский сад»		
5.	Муниципальный смотр- конкурс на лучшую разработку дидактических игр по УМК среди ДОУ и воспитателей по изучению двум государственным языкам «Изучаем русский язык» и «Говорим по татарски»	Октябрь	Хайруллина Г.Р. заведующие
6.	Муниципальный этап конкурса мастер- класс «Туган тел»	Октябрь	Зайдуллина Р.С.
7.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	Ноябрь	Хайруллина Г.Р.
8.	Проведение конкурса «Лучший преподаватель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	Ноябрь	Мишин Ю. А., Горбунова Л.В.
9.	Муниципальный конкурс «Лучший сайт педагога»	Ноябрь-март	Борисова Т.В., Илюхина Н.А., Миронкин В.А.
10.	Районный конкурс «Лучшая разработка урока литературы», посвященный 195-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	Декабрь	Мулеева Н.Н., Антохина Н.А.
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Декабрь	Горбунова Л.В.
12.	Муниципальный смотр - конкурс учебных кабинетов	Декабрь - январь	Борисова Т.В., Илюхина Н.А., Миронкин В.А
13.	Районный конкурс «Лучшая разработка технологической карты урока физики»	Январь	Мулеева Н.Н., Купорова Н.Н.
14.	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Старосаврушский детский сад «Ромашка»	Февраль	Хайруллина Г.Р., заведующие
15.	Организация и проведение конкурса, посвященное 110 – летнему юбилею М.Джалиля	Февраль	Зайдуллина Р.С.
16.	Муниципальный конкурс сайтов учителей информатики	Февраль	Миронкин В.А.
17.	Муниципальный творческий конкурс «Мой друг Excel»	Февраль- март	Борисова Т.В., Илюхина Н.А., Миронкин В.А
18.	Муниципальный конкурс «Лучший билингвальный детский сад»	Февраль- апрель	Хайруллина Г.Р., заведующие ДОО
19.	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Староibraykinский детский сад» и МБДОУ «Новоibraykinский детский сад»	Март	Хайруллина Г.Р., заведующие
20.	Районный конкурс «Портфолио учителя искусства»	Март	Мулеева Н.Н., Абросимова О.В.
21.	Организация и проведение конкурса, посвященное Г.Тукаю «Тукай укулары»	Апрель	Зайдуллина Р.С.
22.	Муниципальный конкурс «Педагогическая находка»	Апрель-май	Борисова Т.В., Пикмулина М.С.
23.	Муниципальный конкурс школьных библиотекарей "Книжная выставка - эффективное средство работы с читателем".	Апрель-май	Мишин Ю. А.
24.	Муниципальный конкурс «Детский сад года»	апрель- август	Хайруллина Г.Р.
<b>8.3.3. Психологические тренинги и мастер-классы</b>			
1.	Практикум «Методы и приемы психологической помощи выпускникам при подготовке к сдаче ГИА»	Ноябрь	Чеверикин С.А.

2.	Мастер-класс «Конфликты и методы их преодоления»	Декабрь	Чеверикин С.А.
3.	Практикум «Детская и подростковая агрессия. Способы профилактики и преодоления»	Февраль	Чеверикин С.А.
4.	Тренинг «Профилактика синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагога»	Март	Чеверикин С.А.
5.	Практикум «Дети и Интернет. Основы психологической безопасности работы в Сети. Интернет-зависимость»	Апрель	Чеверикин С.А.
6.	Тренинг «Позитивная лексика. Тренинг для учителей»	Май	Чеверикин С.А.

## 7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

### 7.4.1. РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

№	Тема семинара	Место проведения	Сроки	Ответственные
1.	Детский сад и начальная школа: основы взаимодействия	Сунчелеевская СОШ	Ноябрь	Хайруллина Г.Р., Илюхина Н.А.
2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	Детский сад «Лейсан»	Декабрь	Хайруллина Г.Р.
3.	Предпрофильная подготовка и профильное обучение: современное состояние, проблемы, перспективы.	Аксубаевская СОШ №3	Январь	Мулеева Н.Н. Валеева З.К.
4.	Управленческая роль руководителя МБДОУ в создании условий для реализации регионального компонента образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»	Февраль	Хайруллина Г.Р.
5.	Гражданско-патриотическое воспитание. Реализация проекта Юная армия.	Аксубаевский лицей	Март	Идиятова Г.Р. Еграшкин Н.И. Хайруллина Г.И.

### 7.4.2. С ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ ДИРЕКТОРОВ ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

№	Тема семинара	Место проведения	Сроки	Ответственные
1.	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО	АСОШ №2	Январь	Борисова Т.В., Мулеева Н.Н., Туктарова Э.Ф.
2.	Традиции и инновации в преподавании татарского языка и литературы в рамках современных требований	Новоибрайкинская СОШ	Ноябрь	Зайдуллина РС
3.	Организация внутренней системы оценки достижения планируемых результатов	Староузеевская СОШ	Март	Мулеева Н.Н., Борисова Т.В., Илюхина Н.А.

### 7.4.3. С ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

№	Тема семинара	Место проведения	Сроки	Ответственные
1.	Реализация СК ГТО. Формирование ЗОЖ. Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Староибрайкинская СОШ	Ноябрь	Идиятова Г.Р. Еграшкин Н.И. Хайруллина Г.И. Миронкин В.А.,

	организаций 12-18 лет, направленного на выявление «группы риска» - обучающихся, склонных к проявлению суицидальных наклонностей			ЗДВР Ахметова А.М. Чеверикин С.А.
2.	Реализация проекта Российское движение школьников. Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций 10-18 лет, направленного на выявление «группы риска» - обучающихся, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ	Аксубаевская СОШ №3	Январь	Идиятова Г.Р. Еграшкин Н.И. Хайруллина Г.И., Чеверикин С.А.
3.	Гражданско-патриотическое воспитание. Реализация проекта Юная армия.	Аксубаевский лицей	февраль	Идиятова Г.Р. Еграшкин Н.И. Хайруллина Г.И.

#### 7.4.4. ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОО

№	Тема семинара	Сроки	Место проведения	Ответственные
1.	Проектирование воспитательно-образовательного процесса дошкольной образовательной организации как условие успешной реализации личности ребенка в контексте ФГОС	Детский сад «Радуга»	Декабрь	Хайруллина Г.Р., Гайфуллина, Г.Ю., Зайнеева Р.А.
2.	Реализация авторских УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ в дошкольных образовательных учреждениях. Изучение русского языка.	Савгачевский детский сад	февраль	Хайруллина Г.Р., Иванова А.С.
3.	Преодоление страхов и тревожности у детей дошкольного возраста	Детский сад «Солнышко»	Март	Чеверикин С.А., Хайруллина Г.Р.

#### 7.4.5. УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

№	Тема семинара	Место проведения	Сроки	Ответственное
<b>Русский язык и литература</b>				
1.	Система работы по подготовке учащихся к написанию итогового сочинения по русскому языку и литературе	Староильдеряковская СОШ	Ноябрь	Мулеева Н.Н
2.	Эффективные методы и приемы работы с текстом в процессе подготовки обучающихся 9-11 классов к итоговой аттестации по русскому языку	Сунчелеевская СОШ	Январь	Мулеева Н.Н
3.	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы	Новоибрайкинская СОШ	Апрель	Мулеева Н.Н
<b>Татарский язык и литература</b>				
1.	Семинар учителей татарского языка и литературы «Татар телен укытуда мотивацияләр формалаштыру һәм нәтижәлелекне арттыру»	Аксубаевский лицей	Август	Зайдуллина Р.С.
2.	Семинар учителей татарского языка и литературы: «Федераль дәүләт гомуми белем бирү стандартларын гамәлгә керту шартларында татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә белем сыйфатын күтәрү»	АСОШ №3	Ноябрь	Зайдуллина Р.С.
3.	Семинар учителей татарского языка и литературы «Укучыарны йомгаклау аттестациясенә әзерләгәндә коммуникатив көпетенция формалаштыру»	АСОШ №2	Январь	Зайдуллина Р.С.
4.	Семинар учителей татарского языка и литературы ««Модернизация шартларында Милли белем һәм тәрбия бируне тормышка ашыру»	Новоибрайкинская СОШ	Март	Зайдуллина Р.С.
<b>Чувашский язык и литература</b>				
1.	Семинар учителей чувашского языка «Методические приемы национально-регионального компонента как эффективные средства повышения качества образования»	Старосаврушская ООШ	Август	Зайдуллина Р.С.
2.	Семинар учителей чувашского языка «Системно-деятельностный подход как важнейший фактор повышения качества образования»	Сунчелеевская СОШ	Ноябрь	Зайдуллина Р.С.
3.	Семинар учителей чувашского языка «Совершенствование мастерства учителя через самообразование»	Старотимошканская СОШ	Февраль	Зайдуллина Р.С.
4.	Семинар учителей чувашского языка «Использование современных приемов и технологий в преподавании чувашского языка и литературы»	Савгачевская СОШ	Апрель	Зайдуллина Р.С.
<b>Английский язык</b>				
1.	Августовская секция учителей начальных классов «Актуальные проблемы	Староузеевская СОШ	Август	Илюхина Н.А.

	преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС»			
2.	Активные формы работы на уроках английского языка и во внеурочной деятельности	Щербенская ООШ	Октябрь	Илюхина Н.А
3.	Использование инновационных технологий в урочной и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования»	Старотимошканская СОШ	Декабрь	Илюхина Н.А
4.	Моделирование урока английского языка с использованием современных образовательных технологий	Старокизлинская СОШ	Апрель	Илюхина Н.А

#### **Математика**

1.	Августовская секция учителей математики «Организация образовательного процесса по математике, информатике и особенности методической работы в 2016/2017 учебном году» в рамках августовской конференции педагогических работников Аксубаевского муниципального района	Аксубаевская СОШ №3	Август	Борисова Т.В.,
2.	Районный семинар учителей математики «Организация олимпиадного движения как одно из направлений развития системы поддержки талантливых детей»	Сунчалеевская СОШ имени академика Н.Т. Саврукова	Ноябрь	Борисова Т.В.,
3.	Семинар-практикум для учителей математики «Как создать сайт с нуля»	Старотимошканская СОШ	Ноябрь	Борисова Т.В.,
4.	Районный семинар учителей математики «Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике»	Аксубаевская СОШ №3	Декабрь	Борисова Т.В.,
5.	Семинар-практикум на тему «Работа учителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»	Савгачевская СОШ	Февраль	Борисова Т.В.,
6.	Семинар учителей математики «Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики по введению ФГОС в основной школе»	Аксубаевский лицей	Апрель	Борисова Т.В.,

#### **Информатика и ИКТ**

1.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя и повышение качества преподавания учебного предмета «Информатика» в 2016-2017 учебном году» (круглый стол)	Аксубаевская СОШ №3	Ноябрь	Миронкин В.А. Хузахметова Л.Ф.
2.	Применение современных ИКТ и ЭСО на уроках информатики» (мастерская учителя)	Савгачевская СОШ»	Январь	Миронкин В.А. Хузахметова Л.Ф.
3.	Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса по информатике» (презентация опыта)	Кривоозерская СОШ	Апрель	Миронкин В.А. Хузахметова Л.Ф.

#### **Физика**

1.	Использование инновационных	Новодемкинс	Ноябрь	Мулеева Н.Н.,
----	-----------------------------	-------------	--------	---------------

	образовательных технологий в целях развития познавательной и творческой активности обучающихся на уроках физики	кая СОШ		Купорова Н.Н., Валиуллин Д.А.
2.	Система работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации по физике	Староильдеряковская СОШ	Апрель	Мулеева Н.Н., Купорова Н.Н., Маклаков А.С.

### **Химия**

1.	Августовская секция учителей химии «Актуальные проблемы преподавания предметов естественно научного цикла в условиях реализации ФГОС»	АСОШ №2	Август	Горбунова Л.В.
2.	Районный семинар учителей химии «Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС»	Савгачевская СОШ	Ноябрь	Горбунова Л.В.
3.	Районный семинар учителей химии «О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов»	Новоибрайкинская СОШ	Январь	Горбунова Л.В.
4.	Творческий отчет учителей естественно-научного цикла	АСОШ №3	Апрель	Горбунова Л.В.

### **Биология**

1.	Августовская секция учителей биологии «Актуальные проблемы преподавания предметов естественно научного цикла в условиях реализации ФГОС»	АСОШ №2	Август	Горбунова Л.В.
2.	Семинар учителей биологии «Современный урок в аспекте реализации ФГОС»	Староузеевская СОШ	Ноябрь	Горбунова Л.В.
3.	Семинар учителей биологии «Современный урок в аспекте реализации ФГОС»	Сунчалеевская СОШ	Декабрь	Горбунова Л.В.

### **География**

1.	Августовская секция учителей географии «Актуальные проблемы преподавания предметов естественно научного цикла в условиях реализации ФГОС»	АСОШ №2	Август	Горбунова Л.В.
2.	Районный семинар учителей географии «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	Тахталинская ООШ	Ноябрь	Горбунова Л.В.
3.	Районный семинар учителей географии «О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов»	Емелькинская СОШ	Январь	Горбунова Л.В.

### **История и обществознание**

1.	Духовно-нравственное воспитание школьников средствами историко-обществоведческого образования	Новотимошкинская ООШ	Октябрь	Мулеева Н.Н., Альметкина С.В., Бикмурзина В.О.
2.	Реализация метапредметного подхода в преподавании истории и обществознания	Староузеевская СОШ	Январь	Мулеева Н.Н., Альметкина С.В., Захаров Б.А.
3.	Использование инновационных образовательных технологий в целях	Нижнетатмай	Апрель	Мулеева Н.Н., Альметкина

	формирования компетенций, основанных на взаимодействии обучающихся и их вовлечении в учебный процесс	урская СОШ		С.В., Насыров Р.Г.
<b>Искусство (музыка и ИЗО)</b>				
1.	Личностно-ориентированное развитие познавательных и творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС ООО	Емелькинская СОШ	Ноябрь	Мулеева Н.Н., Абросимова О.В., Никитин А.Д.
2.	Реализация социокультурного подхода, как средство формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО	Старотимошканская СОШ	Апрель	Мулеева Н.Н., Абросимова О.В., Муллина И.Н.
<b>Технология</b>				
1.	Формирование новых компетентностей учителя технологии в связи с реализацией ФГОС второго поколения	Старомокшинская СОШ	Ноябрь	Миронкин В.А. Бикулов М.П.
2.	«Современные образовательные технологии как условие достижения планируемых результатов»	Аксубаевская СОШ№2	Апрель.	Миронкин В.А. Бикулов М.П.
<b>Физическая культура</b>				
1.	Содержание физкультурного образования в условиях реализации ВФСК ГТО.	Староильдеряковская СОШ	Ноябрь	Миронкин В.А. Альметкин В.В.
2.	Использование современных технологий во внеурочной деятельности по физической культуре.	Староибрайкинская СОШ	Февраль	Миронкин В.А. Альметкин В.В. Бикушев Р.Х.
3.	Развитие физических качеств у учащихся начальной школы в рамках ФГОС НОО.	Аксубаевский лицей	Май	Миронкин В.А. Альметкин В.В. Павлов В.М
<b>ОБЖ</b>				
1.	Организация образовательного процесса по ОБЖ и особенности методической работы в 2016/2017 учебном году	Емелькинская СОШ	Август	Мишин Ю.А
2.	Работа с одаренными детьми	АСОШ №3	Ноябрь	Мишин Ю.А.
3.	Использование современных методов обучения в педагогической деятельности учителя ОБЖ	Аксубаевский лицей	Январь	Мишин Ю.А
4.	Повышение качества обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах	АСОШ №2	Март	Мишин Ю.А
<b>Начальные классы</b>				
1.	Августовская секция учителей начальных классов «Организация образовательного процесса на уровне начального образования в 2016-2017 учебном году»	Аксубаевская СОШ №2	Август	Илюхина Н.А.
2.	Семинар-практикум «Современный урок в начальной школе с использованием учебно-лабораторного оборудования»	Аксубаевский лицей, Савгаческая СОШ,	Октябрь	Илюхина Н.А.

		Староибрайки нская СОШ, Старомокшин ская СОШ Сунчелеевска я СОШ		
3.	Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества образования (Преобразование обучения для XXI века)	Аксубаевская СОШ №3	Декабрь	Илюхина Н.А.
4.	Проектная деятельность в начальной школе	Старомокшин ская СОШ	Февраль	Илюхина Н.А.
<b>Библиотекари</b>				
1.	Современная библиотека. Перспектива и проблемы	Аксубаевская СОШ №3	октябрь	Мишин Ю. А.,
2.	Школьная библиотека в стандартах нового поколения	Аксубаевский лицей	март	Мишин Ю. А.,

#### 7.4.6. ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ

№	Тема семинара	Место проведения	Сроки	Ответственные
1.	Практико-ориентированный семинар для педагогов-психологов «Причины и механизмы поведенческих нарушений у подростков. Проведение психолого-педагогического обследования»	АСОШ №2	Ноябрь	Чеверикин С.А.
2.	Семинар-тренинг для педагогов-психологов «Психолого-педагогические методы формирования жизнестойкости и позитивного мышления у детей и подростков»	АЛ	Февраль	Чеверикин С.А.
3.	Семинар «Анализ результатов социально-психологического мониторинга 2016-2017 гг. и психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска психологической службой района»	АСОШ №3	Апрель	Чеверикин С.А.

#### 7.4.7. ОТВЕТСТВЕННЫХ ЛИЦ ПО ВОПРОСАМ ОХРАНЫ ТРУДА, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Тема семинара	Место проведения	Сроки	Ответственные
1.	Травматизм в образовательных организациях	Кривоозерская ООШ	Март	Мишин Ю. А.

### 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ВОСПИТАННИКАМИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Прием нормативов ВФСО (ГТО) у учащихся района	Октябрь	Миронкин В.А.
2.	Районная ярмарка образовательных услуг	Ноябрь	Мулеева Н.Н.
3.	Районная научно-практическая конференция школьников	Ноябрь	Чеверикин С.А.

	по психологии, посвященная 120-летию со дня рождения Л.С. Выготского (для обучающихся 8-11 классов)		
4.	Реализация проекта «Всеобуч по плаванию»	Ноябрь-май	Миронкин В.А.
5.	Муниципальный бал литературных героев, посвященный 195-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	Декабрь	Мулеева Н.Н., Антохина Н.А.
6.	II Районный историко-обществоведческий турнир для обучающихся 5-8 классов	Декабрь	Мулеева Н.Н., Альметкина С.В.
7.	Районная научно-практическая конференция школьников «Интеллект. Здоровье. Нравственность»	Январь	Горбунова Л.В.
8.	Районная конференция школьников по физике и математике «Исследуем и проектируем»	Февраль	Борисова Т.В., Мулеева Н.Н.
9.	Районный турнир среди учащихся 9-11 классов «Парламентские дебаты 2017»	Февраль	Мулеева Н.Н.
10.	Районная научно-практическая конференция школьников «Мир искусства»	Февраль	Мулеева Н.Н., Абросимова О.В.
11.	Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции учащихся по русскому языку и литературе им. Л.Н. Толстого	Январь-март	Мулеева Н.Н., Антохина Н.А.
12.	Районная научно-практическая конференция школьников по истории (для обучающихся 5-11 классов)	Февраль	Мулеева Н.Н.
13.	Зональная научно-практическая конференция школьников по истории для обучающихся 5-11 классов, посвященная 250-летию со дня рождения Н.М. Карамзина	Апрель	Мулеева Н.Н., Альметкина С.В.
14.	Республиканская конференция «Профессиональная ориентация как средство самоопределения обучающихся в будущей профессии»	Апрель	Мулеева Н.Н.
15.	Месячник ГО и ЧС «День защиты детей»	Апрель-май	Идиятова Г.Р., Мишин Ю. А.
16.	Организация проведения праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы	Май	Идиятова Г.Р., Хайруллина Г.И., Еграшкин Н.И.
17.	Проведение учебных сборов по основам военной службы в 2016 году	Май	Мишин Ю.А.
18.	Районная научно-практическая конференция школьников «Интеллект. Здоровье. Нравственность»	январь	Горбунова Л.В.

### 9.1. Олимпиады

1.	Олимпиада для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций по теме «Защита прав потребителей»	Сентябрь	Борисова Т.В.
2.	ШЭ, МЭ всероссийской и республиканской олимпиады школьников по предметам	Октябрь-декабрь	Борисова Т.В.
3.	Олимпиада по русскому языку и математике среди обучающихся 2 и 3 классов	Март	Илюхина Н.А.
4.	Олимпиада по английскому языку среди обучающихся 3 классов	Март	Илюхина Н.А.

### 9.2. Конкурсы

1.	Муниципальный конкурс рисунков на тему: «Золотая осень» среди детей дошкольных образовательных организаций	Октябрь	Хайруллина Г.Р.
----	--	---------	-----------------

2.	Муниципальный этап Республиканского конкурса чтецов поэзии Г.Р.Державина	Октябрь	Мулеева Н.Н., Антохина Н.А.
3.	Муниципальный конкурс «Знатоки дорожной грамоты» среди детей дошкольных образовательных организаций	Ноябрь	Хайруллина Г.Р. заведующие Гималтдинова Г.Х. Сибгатуллин И.Р.
4.	Муниципальный конкурс «Юный математик» среди детей 5-6 лет дошкольных образовательных организаций	Декабрь	Хайруллина Г.Р.
5.	Муниципальный спортивный конкурс «Спартакиада» среди детей дошкольных образовательных организаций	Декабрь	Хайруллина Г.Р.
6.	Муниципальный конкурс рисунков на тему: «Сказочная зима» среди детей дошкольных образовательных организаций	Январь	Хайруллина Г.Р.
7.	Республиканский конкурс «Парламентский урок – 2017»	Январь-февраль	Мулеева Н.Н.
8.	Муниципальный конкурс «Enjoy English» среди учащихся 3-7 классов	Февраль	Илюхина Н.А.
9.	Математическая карусель для учеников 5-6 классов	Февраль	Борисова Т.В., Пикмулина М.С.
10.	Муниципальные конкурсы в области русского языка и литературы в рамках Декады родных языков	Февраль	Мулеева Н.Н., Антохина Н.А.
11.	Муниципальный этап Республиканского межведомственного конкурса сочинений учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций о работниках прокуратуры	Февраль-май	Мулеева Н.Н., Антохина Н.А.
12.	Конкурс исследовательских и творческих работ «Юный исследователь» среди учащихся 3-4 классов	Февраль	Илюхина Н.А.
13.	Муниципальный этап IV республиканского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март	Мулеева Н.Н., Антохина Н.А.
14.	Районный конкурс хоровых коллективов общеобразовательных организаций в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	Март	Мулеева Н.Н., Абросимова О.В.
15.	Математическая регата для учеников 7-8 классов	Март	Борисова Т.В.
16.	Муниципальный конкурс чтецов «Сандугач» посвященная к 131 летию со дня рождения Г.Тукая среди детей дошкольных образовательных организаций	Апрель	Хайруллина Г.Р.
17.	Муниципальный фестиваль «Салют Талантов» среди детей дошкольных образовательных организаций	Май	Хайруллина Г.Р.

### 9.3. Соревнования

1.	Районные соревнования школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»	Октябрь	Еграшкин Н.И. Миронкин В.А.
2.	Районные соревнования «Мини-футбол в школу»	Ноябрь	Еграшкин Н.И. Миронкин В.А.
3.	Президентские спортивные соревнования	Январь-февраль	Идиятова Г.Р. Еграшкин Н.И. Миронкин В.А.
4.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Февраль	Идиятова Г.Р., Еграшкин Н.И.
5.	Районные соревнования по военно-патриотической игре «Орленок»	Февраль	Идиятова Г.Р., Еграшкин Н.И.

6.	Президентские спортивные игры	Апрель	Миронкин В.А.
<b>9.4. Профилактические, развивающие и коррекционные мероприятия</b>			
1.	Мероприятия по профилактике суицида	в течение года	Чеверикин С.А., Хайруллина Г.И.
2.	Мероприятия по профилактике немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ	в течение года	Чеверикин С.А., Хайруллина Г.И.
3.	Мероприятия по профилактике различных форм девиантного поведения	в течение года	Чеверикин С.А., Хайруллина Г.И.
4.	Разработка методических психолого-педагогических рекомендаций для педагогов, обучающихся и их родителей, составление памяток и буклетов	в течение года	Чеверикин С.А.
5.	Проведение тренингов, практикумов, бесед с обучающимися ОО, участие в работе классных часов и родительских собраний (по запросу ДОУ и ОО)	в течение года	Чеверикин С.А.

# ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ НА БАЗЕ МБОУ «АКСУБАЕВСКАЯ СОШ №2»

**Тема** «Реализация ФГОС ООО и подготовка государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике»

**Цель:** распространение и внедрение актуального педагогического опыта по внедрению ФГОС ООО, обеспечивающих достижение современного качества образования.

**Задачи:**

1. Оказание систематической методической помощи педагогам и руководителям образовательных учреждений района;
2. Распространение педагогического опыта по внедрению ФГОС ООО.
3. Использование разнообразных форм распространения и внедрения педагогического опыта
4. Использование в практике работы новейших достижений в области образования, оперативное владение передовым педагогическим опытом обучения и воспитания с целью повышения качества образования.

**Основные направления деятельности опорной площадки:**

1. Консультации
2. Открытые уроки
3. Мастер – классы
4. Ознакомление с творческой лабораторией
5. Фрагменты внеклассных мероприятий
6. Защита проекта

**Структура опорной площадки**

1. Руководитель опорной площадки: Фахрутдинова Ф.М., заместитель директора по УВР

2. Руководители ШМО:

- Учителей математического цикла: Львова Е.Н., учитель математики.
- Учителей гуманитарного цикла: Пайдаркина Л.Ф., учитель русского языка и литературы
- Учителей естественно-научного цикла, истории, обществознания Удиярова Т.В., учитель истории и обществознания.
- Учителей начальных классов: Аюханова Г.Р., учитель начальных классов
- Классных руководителей ОУ: Шакирова М.В., учитель татарского языка и литературы.

Форма проведения	Дата	Мероприятия	Ответственные
Заседание РМО	Октябрь	Подготовка ГИА по математике и русскому языку	Вафина Ф.В., учитель русского языка и литературы; Львова Е.Н., учитель математики.
Консультация	Ноябрь	Консультация по вопросам организации внеурочной деятельности в МБОУ «Аксубаевская СОШ№2»	ЗДВР Мясникова Л.В., педагог дополнительного образования Енизеркина О.С.
Семина-практикум	Декабрь	Реализация деятельностного подхода на уроках русского языка посредством УМК «Русский язык» под редакцией Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комисарова	Вафина Ф.В., учитель русского языка и литературы
Консультация	Январь	Консультация ФГОС ООО, портфолио учащихся	ЗДУВ, ЗДВР, кл. руководители 5-7 классов
Мастер - класс	Февраль	Семинар – практикум «Реализация системно – деятельностного подхода» на уроках истории, татарского языка, биологии»	ЗДУВР, Горбунов Г.В., учитель истории, Тукатрова Э.Ф., учитель истории,

			Хамидуллина Р.Р., учитель татарского языка, Панюкова Н.Н., учитель биологии.
Семинар- отчет	Март	Защита проектов по предметам.	ЗДУВР, учителя-предметники
Семинар с показом открытого занятия	Апрель	«Особенности преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС НОО и ООО	ЗДУВР, Мясникова Л.В., Гималтдинова А.А., учителя иностранного языка

# ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ НА БАЗЕ МБОУ «АКСУБАЕВСКАЯ СОШ №3»

**Тема** «Работа с одаренными детьми. Школа превосходства: обучение, способствующее мозговой деятельности. Подготовка к ГИА: ЕГЭ и ОГЭ по физике, английскому языку»

**Цель:** внедрение современных образовательных технологий как фактора совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса, направленного на повышение компетентности педагогов по вопросам изучения передового опыта работы с одарёнными детьми и подготовки к государственной итоговой аттестации по физике, английскому языку.

## **Задачи:**

- создание открытой образовательной среды как пространства всех возможных ресурсов для образовательного движения детей, проявивших выдающиеся способности;
- освоение и внедрение в педагогическую практику современных образовательных технологий, отвечающих запросам и потребностям обучающихся;
- создание профессионального сообщества тьюторов по сопровождению детей, проявивших выдающиеся способности, с целью обобщения и продвижения лучших образовательных практик.

## **Основные направления деятельности опорной площадки:**

1. Внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс.
2. Овладение современными диагностическими средствами выявления, обучения, развития и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.
3. Повышение педагогического мастерства.

## **Структура опорной площадки:**

1. Руководитель опорной площадки: Валиева З.К., директор МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»
2. Руководители ШМО:

- Ильина С.Г., руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла;
- Таиркина Г.Н., руководитель ШМО учителей начальных классов;
- Давлетшина Л.А., руководитель ШМО учителей татарского языка и татарской литературы;
- Маклакова Е.В., руководитель ШМО учителей английского языка и истории;
- Еграшина С.Н., руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла;
- Шихранова З.П., руководитель ШМО учителей спортивно-художественного цикла;
- Семенова Т.П., руководитель ШМО классных руководителей.

3. Учителя-предметники.

## **Ожидаемые результаты:**

1. Изучить возможности использования современных педагогических технологий.
2. Применение образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области различных педагогических технологий.
4. Создание методической копилки цифровых образовательных ресурсов.
5. Создание условий для повышения качества образования, снижения перегрузок учащихся за счёт эффективного использования современных образовательных технологий.
6. Создание профессионального сообщества тьюторов.
7. Создание условий для организации вариативного и индивидуального образования, организация работы с одаренными детьми.
8. Формирование системы методической поддержки преподавателей.

№ п/п	Содержание мероприятий	Форма проведения	Сроки реализации	Исполнители (ответственные)
1.	Подготовка нормативно-правовой документации для работы методической опорной площадки	Работа с нормативными документами	сентябрь	Пескарева М.Ю. (ЗДУВР)
2.	Организация участия педагогов и обучающихся в конкурсах,	Участие	в течение года	Учителя-предметники

	олимпиадах и т.д.			
3.	Создание банка методических разработок уроков, занятий, внеклассных мероприятий по работе с одарёнными детьми, использованию обучающих структур, подготовке к ГИА	Пополнение методической копилки	в течение года	Учителя-предметники
4.	Заседание рабочей группы по вопросам организации работы опорной методической площадки	Круглый стол	октябрь	Пескарева М.Ю. (ЗДУВР)
5.	Исследовательская деятельность в развитии творческих способностей ребёнка. 1. Роль и место исследовательской деятельности в работе учителей истории и татарского языка. 2. Открытые уроки.	Семинар	ноябрь	Удиярова Т.Г. (учитель истории), Исхакова Г.Г. (учитель татарского языка)
6.	Использование обучающих структур и реализация принципов ВВЛ на уроках. 1. Открытые уроки. 2. Круглый стол.	Семинар	декабрь	Краснова Н.П., Водышева Л.Н. (тьюторы), учителя-предметники
7.	Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по физике, английскому языку 1. Открытый урок физики в 9 классе. 2. Открытый урок английского языка. 3. Круглый стол	Семинар	январь	Купорова Н.Н. (учитель физики), Маклакова Е.В. (руководитель МО)
8.	Использование эффективных форм, методов и приёмов организации учебного процесса в подготовке учащихся к ЕГЭ 1. «Из опыта работы учителей математики» 2. Мастер-класс по подготовке к ЕГЭ	Семинар	февраль	Ондикова Т.М., Пикмулина М.С. (учителя математики)
9.	Семинар-практикум «Психологопедагогическое сопровождение одарённого ребёнка»	Круглый стол	март	Хузахметова Г.А. (учитель математики)
10.	Использование современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности 1. Открытые уроки 2. Мастер-классы	Практический семинар	апрель	Пескарева М.Ю. (ЗДУВР), Семенова Т.П. (ЗДВР)
11.	Анализ работы опорной площадки. Отзывы участников и слушателей ОП. Мониторинг результативности деятельности опорной площадки	Круглый стол	май	Пескарева М.Ю.

# ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ НА БАЗЕ МБОУ «АКСУБАЕВСКИЙ ЛИЦЕЙ»

**Тема** «Создание открытой образовательной среды для совершенствования и развития профессиональных компетенций педагогов»

**Цель:** совершенствование и передача положительного опыта системы подготовки к государственной итоговой аттестации и работы с молодыми педагогами, наработанного МБОУ «Аксубаевский лицей», в муниципальные образовательные организации.

## **Задачи:**

- оказание систематической методической помощи педагогам муниципальных образовательных организаций Аксубаевского муниципального района в подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике;
- обучение педагогических работников новаторским методам, инновационным технологиям, новейшим достижениям в области образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов Аксубаевского муниципального района на основе сетевого взаимодействия с учреждениями разных типов и видов;
- приобретение обучающимися образовательных организаций новых компетенций.

## **Основные направления деятельности:**

- организационные мероприятия;
- обучающая методическая работа, в том числе консультативная помощь, которая проводится в реальном времени и посредством интернет-ресурсов;
- представление актуального практического опыта;
- информирование педагогов, общественности, родителей;
- аналитическая деятельность, подведение итогов работы на разных этапах работы муниципальной опорной площадки.

## **Структура опорной площадки:**

1. Руководитель опорной площадки: Сударев А М., директор МБОУ «Аксубаевский лицей»

2. Руководители ШМО:

- Архипова О. А., руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла
- Дормидонтова Е. Н., руководитель ШМО учителей начальных классов
- Галиева А. А., руководитель ШМО учителей татарского языка и татарской литературы
- Аюпова М. М., руководитель ШМО учителей математики-физики
- Альметкина И. В., руководитель ШМО учителей естественного цикла
- Аюпова А. Х., руководитель ШМО учителей физкультуры, технологии, искусства
- Прохорова Т. В, руководитель ШМО классных руководителей

3. Учителя-предметники.

## **Ожидаемые результаты:**

1. Создание условий для повышения качества образования, успешной сдачи экзаменов в период государственной итоговой аттестации.
2. Изучение возможностей использования современных педагогических технологий по ориентации на личностные структуры.
3. Формирование профессиональной компетентности молодых педагогов в области различных педагогических технологий.
4. Создание методической копилки цифровых образовательных ресурсов.
5. Формирование системы методической поддержки преподавателей.

№ п/п	Содержание мероприятий	Форма проведения	Сроки реализации	Исполнители (ответственные)
Организационный этап				
1.	Подготовка нормативно-правовой документации для работы методической опорной площадки	Работа с нормативными документами	Сентябрь	Антохина Н. А.
2.	Изучение материалов опыта работы педагогов, подготовивших	Работа с документами,	Сентябрь	Антохина Н. А.

	100-балльников. Освоение инновационных образовательных технологий и методов.	изучение материалов интернета, методической литературы		
3.	Выявление затруднений в педагогической деятельности молодых педагогов.	Анкетирование (приложение 1)	Сентябрь	Антохина Н. А., завучи ОО района
<b>Основная деятельность МОП. Практическая работа</b>				
4.	<p>Тема: мониторинг качества образования: результаты и трудности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Роль мониторинга отслеживания результатов в повышении качества образования</li> <li>Открытый урок по математике в 9 классе. Подготовка к ОГЭ</li> <li>Открытый урок по русскому языку в 10 классе. Подготовка к ЕГЭ</li> </ol>	Выступление	Октябрь (для филологов, математиков и молодых учителей) 20.10.2016	Антохина Н. А., Аюпова М. М. Уфандеева Г. В. Клименко Е. М.
5.	<p>Тема: Консультативная помощь по запросу педагогов (подготовка к ГИА по русскому языку и математике)</p> <p>Совещание тьюторов по вопросам Электронного образования</p>	Индивидуальные консультации	Ноябрь (каникулы)	Антохина Н. А., Аюпова М. М. Уфандеева Г. В. Архипова О. А.  Чеверикин С. А.
6.	<p>Тема: Активные методы и приёмы работы с обучающимися в современном образовательном пространстве</p> <p>Открытый урок по русскому языку</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Открытый урок по истории/обществознанию</li> <li>Открытый урок по химии/биологии</li> <li>Открытый урок по математике</li> <li>Открытый урок по ИЗО</li> <li>Роль интернет-сообществ в развитии компетенций</li> </ol>	Открытые уроки Мастер-классы Презентация опыта Круглый стол	Декабрь (молодые педагоги) 13.12.2016	Архипова О. А. Пахомова С. С. Альметкина И. В. Аюпова М. М. Аюпова А. Х. Антохина Н. А.
7.	<p>Тема: Консультативная помощь по запросу педагогов (подготовка к ГИА по русскому языку и математике)</p> <p>Совещание тьюторов по вопросам Электронного образования</p>	Индивидуальные консультации	Январь (каникулы)	Антохина Н. А., Аюпова М. М. Уфандеева Г. В. Архипова О. А.  Чеверикин С. А.
8.	Тема: Дифференциация обучения и индивидуальный подход на уроках математики как способ подготовки к ГИА	Презентация опыта работы Мастер-класс Открытые уроки	Февраль (учителя математики)	Антохина Н. А. Аюпова М. М. Уфандеева Г. В. Борисова Т. В.

	1. Круглый стол по обмену опытом 2. Открытый урок по математике в 10 классе 3. Занятие элективного курса в 9 классе «Математический практикум» 4. Работа в сообществе математиков			
9.	Тема: Развитие творческих способностей в системе подготовки к ГИА 1. Система подготовки педагога к творческим работам на ГИА 2. Занятие элективного курса в 9 классе «Занимательная стилистика» 3. Пропедевтическая подготовка к ГИА в 8 классе (открытый урок) 4. Работа в сообществе учителей русского языка и литературы	Презентация опыта работы Мастер-класс Открытые уроки	Март (учителя русского языка)	Антохина Н. А. Клименко Е. М. Антохина Н. А. Мулеева Н. Н.
10.	Тема: Консультативная помощь по запросу педагогов (подготовка к ГИА по русскому языку и математике)  Совещание тьюторов по вопросам Электронного образования	Индивидуальные консультации	Март - апрель	Антохина Н. А., Аюпова М. М. Уфандеева Г. В. Архипова О. А.  Чеверикин С. А.
Подведение итогов деятельности МОП				
11.	Оценка эффективности реализации программы МОП		Май	Антохина Н. А.,
12.	Представление отчёта о деятельности МОП		Июнь	Антохина Н. А., Аюпова М. М., Архипова О. А.
13.	Публикация материалов о деятельности МОП, о содержании, результатах реализации программы МОП		Июнь	Антохина Н. А.,

# ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ НА БАЗЕ МБОУ «СТАРОИБРАЙКИНСКАЯ СОШ»

**Тема:** «Совершенствование учебно-воспитательного процесса в начальной школе через внедрение современных образовательных технологий» (ФГОС НОО)

**Цель:** Внедрение современных образовательных технологий как фактора совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса.

## **Задачи:**

Изучение возможностей использования современных педагогических технологий.

Применение образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Формирование профессиональной компетентности педагогов в области современных образовательных технологий.

Через практические занятия, взаимопосещения уроков, семинары, практикумы создать условия для проявления творческой активности учителя.

## **Основные направления деятельности опорной площадки:**

Консультации

Открытые уроки

Ознакомление с творческой лабораторией

Внеклассные мероприятия

## **Структура опорной площадки**

1. Руководитель опорной площадки: Бикушева Лилия Минвагизовна, учитель русского языка
2. Руководитель ШМО: Хуснулгатина Лейсан Минахметовна, учитель начальных классов
3. Нуруллина Р.И.- учитель начальных классов
4. Халиуллина Н.М.- учитель начальных классов
5. Хасанова А.М.- учитель начальных классов
6. Кадыйрова Г.Р.- учитель начальных классов

## **Ожидаемый результат**

1. Изучение возможностей использования современных педагогических технологий.
2. Применение образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области различных педагогических технологий.
4. Создание методической копилки цифровых образовательных ресурсов.
5. Создание условий для повышения качества образования, снижения перегрузок учащихся за счёт эффективного использования современных образовательных технологий.
6. Формирование системы методической поддержки преподавателей.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Исполнители (ответственные)
1.	Планирование работы опорной площадки	Сентябрь	Учителя начальных классов
2.	Семинар «Использование учебно-лабораторного оборудования в начальной школе» 1. Урок окружающего мира во 2 классе: «Времена года» 2. Урок окружающего мира в 4 классе: «Природные зоны России» 3. Мастер-класс «Скелет – опора и защита организма» 4. Мастер-класс «Использование документ-камеры на уроках в начальных классах» 5. Внеклассное мероприятие « По тропам экологии»	Октябрь, третья неделя	Учителя начальных классов
3.	Практический семинар «Реализация внеурочной деятельности в аспекте ФГОС НОО»	Ноябрь, третья неделя	Учителя начальных классов

4.	<p>Проведение открытых занятий «Учитель учителю - поделимся опытом»</p> <p>Тема: Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытый урок во 2 классе по литературному чтению (тат.лит.)</li> <li>2. Открытый урок в 4 классе по математике</li> <li>3. Открытый урок в 3 классе по русскому языку</li> </ol>	Декабрь, третья неделя	Учителя начальных классов
5.	Дискуссия «Портфолио – как способ фиксирования и накопления индивидуальных достижений учителя и учащихся»	Январь, третья неделя	Учителя начальных классов
6.	В рамках дня открытых дверей внеклассное мероприятие: «Ученик года»	Февраль, третья неделя	Учителя начальных классов
7.	Семинар с участием родителей начальных классов «Мудрость родительской любви»	Март, третья неделя	Учителя начальных классов
8.	<p>Проведение открытых занятий «Учитель учителю - поделимся опытом»</p> <p>Тема: Технология проектной деятельности</p>	Апрель, третья неделя	Учителя начальных классов
9.	Анализ работы опорной площадки в 2016-2017 учебном году	Май	Учителя начальных классов

# ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ НА БАЗЕ МБОУ «СТАРОУЗЕЕВСКАЯ СОШ»

**Тема:** Подготовка выпускников к успешной сдаче ГИА по математике, химии, биологии.

**Цель:** передача положительного опыта, наработанного педагогами школы по подготовке к ГИА по математике, химии и биологии в образовательные организации района.

**Задачи:**

Оказание систематической методической помощи педагогам образовательных организаций.

Распространение актуального педагогического опыта.

Установление эффективных связей между образовательными организациями района.

Через практические занятия, семинары, практикумы создать условия для проявления творческой активности учителя.

## **Основные направления деятельности опорной площадки:**

1. Обучающая методическая работа, в том числе консультативная помощь.

2. Представление актуального практического опыта.

3. Аналитическая деятельность, подведение итогов на разных этапах работы опорной площадки.

## **Структура опорной площадки**

1. Руководитель опорной площадки: Гаврилова Л.В., директор МБОУ «Староузеевская СОШ»

2. Учителя предметники:

Матвеева И.И., учитель химии и биологии высшей квалификационной категории;

Казакова И.Л., учитель математики первой квалификационной категории;

Питимирова А.П., учитель математики первой квалификационной категории.

## **Ожидаемый результат**

1. Повышение методической компетенции учителей-предметников при подготовке учащихся к ГИА.

2. Создание условий для повышения качества образования, снижения перегрузок учащихся за счёт эффективного использования современных образовательных технологий.

3. Создание условий для организации вариативного и индивидуального образования.

4. Формирование системы методической поддержки преподавателей.

№ п/п	Содержание мероприятий	Форма проведения	Сроки реализации	Исполнители (ответственные)
1.	Совершенствование нормативно-правовой базы для работы опорной площадки	Работа с нормативными документами	Сентябрь-октябрь	Казакова И.Л.
2.	Государственная итоговая аттестация по биологии и химии в 2017 году 1. Изменения в КИМ, проблемы подготовки к экзаменам 2. Открытый урок в 8 классе по биологии	Круглый стол	ноябрь	Матвеева И.И., учитель химии и биологии высшей кв. категории
3.	Государственная итоговая аттестация по математике в 2017 году 1. Типичные ошибки при выполнении заданий ГИА по математике и пути их предупреждения 2. Открытый урок в 8 классе по алгебре	Круглый стол	декабрь	Питимирова А.П., учитель математики первой кв. категории
4.	Повышение качественного	Семинар-	январь	Питимирова А.П.,

	<p>математического образования в соответствии с современными стандартами образования, через систему подготовки к ОГЭ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Из опыта работы по подготовке к ОГЭ</li> <li>2. Открытый урок в 8 классе по геометрии</li> <li>3. Открытый урок в 9 классе по алгебре</li> </ol>	практикум, выступление		учитель математики первой кв. категории Казакова И.Л., учитель математики первой кв. категории
5.	<p>Развитие исследовательских навыков уч-ся в процессе подготовки к ЕГЭ по биологии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и место исследовательской деятельности в работе учителя химии и биологии</li> <li>2. Проектная деятельность на уроках химии и биологии</li> <li>3. Открытый урок по биологии в 10 классе</li> </ol>	Выступление, защита проекта	февраль	Матвеева И.И., учитель химии и биологии высшей кв. категории
6.	<p>Использование эффективных форм, методов и приёмов организации учебного процесса в подготовке учащихся к ЕГЭ по математике</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Из опыта работы учителей математики при подготовке к ЕГЭ</li> <li>2. Мастер-класс по подготовке к ЕГЭ</li> </ol>	Презентация опыта работы, мастер-класс	март	Казакова И.Л., учитель математики первой кв. категории
7.	<p>Использование личностно-ориентированного обучения при подготовке к ГИА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытый урок в 9 классе по геометрии</li> <li>2. Открытый урок в 11 классе по химии</li> </ol>	Круглый стол	апрель	Казакова И.Л., учитель математики первой кв. категории Матвеева И.И., учитель химии и биологии высшей кв. категории
8.	Проведение консультационных занятий		в течение года	
9.	Анализ работы опорной площадки. Отзывы участников и слушателей ОП. Мониторинг результативности деятельности опорной площадки		май	Казакова И.Л., учитель математики первой кв. категории

# ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ НА БАЗЕ МБОУ «СТАРОИЛЬДЕРЯКОВСКАЯ СОШ»

**Тема:** Подготовка к ГИА: ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, истории, обществознанию.

**Цель:** Распространение и способствование внедрению образовательными учреждениями района актуального педагогического опыта в процессе подготовки к ГИА по русскому языку, истории и обществознанию.

**Задачи:**

Оказание квалифицированной методической помощи педагогам района в организации и проведении качественной подготовки учащихся к выпускным экзаменам.

Организация мероприятий для учителей русского языка, истории и обществознания по использованию на практике опыта работы при подготовке к ГИА.

Мотивирование педагогов - участников опорной площадки на эффективное и результативное использование предложенных ресурсов для достижения высоких результатов ГИА учащимися района.

**Основные направления деятельности:**

- Апробация новых механизмов, направленных на повышение качества образования.
- Разработка и внедрение новой структуры (опорной площадки) в систему образования.
- Совершенствование новых форм, методов и инновационных педагогических технологий.
- Педагогическая деятельность, направленная на разработку новых эффективных способов решения современных проблем образования.

**Структура опорной площадки:**

1. Руководитель опорной площадки: Бuinский А.В., директор МБОУ «Староильдеряковская СОШ».

2. Координаторы опорной площадки:

Горбунова Н.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Прохорова И.В., заместитель директора по воспитательной работе.

3. Учителя-предметники:

Альметкина С.В., руководитель ШМО учителей естественного цикла, учитель истории и обществознания;

Белова Г.М., руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла, учитель русского языка и литературы;

Ижутова В.А., учитель русского языка и литературы.

4. Учителя начальных классов:

Терентьева В.М., руководитель ШМО учителей начальных классов;

Пикалова М.Н., учитель начальных классов;

Карпова Н.В., учитель начальных классов;

Посредникова Е.А., учитель начальных классов;

Крылова И.К., учитель надомного обучения.

**Ожидаемый результат:**

1. Эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку, истории и обществознанию, способствующая достижению желаемых результатов.

2. Повышение качества учебно-воспитательного процесса в новых условиях формирующейся образовательной среды.

3. Освоение современных подходов к организации урочной и внеурочной деятельности с целью повышения качества знаний по русскому языку, истории и обществознанию.

4. Формирование системы методической поддержки преподавателей.

5. Создание базы цифровых образовательных ресурсов по подготовке к ГИА.

№ п/п	Содержание мероприятий	Форма проведения	Сроки реализации	Исполнители (ответственные)
1.	Подготовка нормативно-правовой документации для работы	Работа с нормативными	Сентябрь-октябрь	Горбунова Н.И. заместитель

	методической опорной площадки	документами		директора по учебно - воспитательной работе
	<p>Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, истории и обществознанию.</p> <p>1. Система подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку.</p> <p>2. Теория и практика подготовки ОГЭ по русскому языку.</p> <p>3. Написание итогового сочинения в 2016 году.</p> <p>Письменная часть ГИА.</p> <p>4. Основные требования к подготовке к ГИА по истории и обществознанию.</p>	Обзорная лекция	ноябрь	<p>Белова Г.М., учитель русского языка и литературы высшей кв. категории;</p> <p>Ижутова В.А., учитель русского языка и литературы, первой кв. категории;</p> <p>Альметкина С.В., учитель истории и обществознания, высшей кв. категории</p>
	<p>Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий.</p> <p>1. Роль современных образовательных технологий, способствующих успешной сдаче ГИА по истории и обществознанию.</p> <p>2. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе при подготовке к выпускным экзаменам по русскому языку».</p> <p>3. Открытый урок русского языка по теме «Второстепенные члены предложения» в 8 классе.</p> <p>4. Фрагмент урока в 7 классе (надомное обучение).</p>	Обучающий семинар-практикум	декабрь	<p>Белова Г.М., учитель русского языка и литературы высшей кв. категории;</p> <p>Ижутова В.А., учитель русского языка и литературы, первой кв. категории;</p> <p>Альметкина С.В., учитель истории и обществознания, высшей кв. категории;</p> <p>Крылова И.К., учитель первой кв. категории</p>

	<p>Проектирование: методические основы построения современного урока по русскому языку, истории и обществознанию.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытый урок русского языка в 11 классе.</li> <li>2. Открытый урок русского языка в 9 классе</li> <li>3. Открытый урок истории (обществознания).</li> <li>4. Из опыта работы учителей-предметников.</li> </ol>	Теоретико - практический семинар	январь	Белова Г.М., учитель русского языка и литературы высшей кв. категории; Ижутова В.А., учитель русского языка и литературы, первой кв. категории; Альметкина С.В., учитель истории и обществознания, высшей кв. категории
	<p>Использование эффективных форм, методов и приёмов организации учебного процесса в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс по подготовке к ЕГЭ.</li> <li>2. Внеурочная деятельность по истории и обществознанию (элективный курс).</li> <li>3. Внеурочная деятельность по русскому языку (элективный курс).</li> <li>4. Из опыта работы учителей русского языка, литературы при подготовке к ЕГЭ.</li> </ol>	Мастер-класс	февраль	Белова Г.М., учитель русского языка и литературы, высшей кв. категории
	<p>Урок как основная форма организации учебного процесса: от А до Я.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытый урок в 1 классе по обучению грамоте.</li> <li>2. Открытый урок во 2 классе по русскому языку.</li> <li>3. Открытый урок в 3 классах по русскому языку.</li> <li>4. Открытый урок в 4 классе по русскому языку.</li> <li>5. Внеурочная деятельность «Веселая грамматика».</li> <li>6. Обучение грамоте детей с ОВЗ.</li> </ol>	Ориентированно – практический семинар для учителей начальных классов	март	Горбунова Н.И. заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Терентьева В.М., учитель начальных классов первой кв. категории
	<p>Психологическое сопровождение ГИА.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа психологического сопровождения ГИА.</li> </ol>	Психологический всеобуч	апрель	Прохорова И. В., заместитель директора по воспитательной работе

	<p>2.Психо-диагностический инструментарий, используемый в работе при психолого-педагогическом сопровождении выпускных экзаменов.</p> <p>3.Основные направления работы по психолого – педагогическому сопровождению с родителями выпускников.</p>			
	<p>Анализ работы опорной площадки. Отзывы участников и слушателей ОП. Выпуск методического сборника по итогам работы площадки. Мониторинг результативности деятельности опорной площадки</p>	<p>Очно-заочное публичное выступление/ доклад</p>	<p>май</p>	<p>Горбунова Н.И. заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>

# ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ НА БАЗЕ МБОУ «САВГАЧЕВСКАЯ СОШ»

**Тема:** Повышение эффективности и качества образования начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО

**Цель:** Непрерывное совершенствование квалификации педагогических работников начального общего образования и повышение их компетенции в области методики преподавания учебного предмета.

**Задачи:**

Реализация ФГОС НОО в соответствии с нормативными документами.

Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО в течение 2016-2017 учебного года.

Реализация мероприятий в рамках методической темы ОУ «Повышение эффективности и качества образования начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Продолжать обеспечение внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.

**Тематика заседаний**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Место проведения
1.	Составление проекта плана работы МО на 2016- 2017учебный год. 1. Утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год.	сентябрь	Васильев Л.Ф. рук.ШМО Моисеева Н.П. ЗДУВР	МБОУ «Савгачевская СОШ»
2.	<b>Кустовой методический семинар учителей начальных классов по теме:</b> «Современный урок в начальной школе с использованием лабораторных оборудований » 1.Открытые уроки. 2.Анализ уроков	октябрь	Васильев Л.Ф. Учителя начальных классов	МБОУ «Савгачевская СОШ»
3.	<b>Кустовой методический семинар учителей начальных классов по теме:</b> «Проектирование учебного занятия, соответствующего требованиям ФГОС НОО». 1.Открытые уроки. 2. Анализ работы учителей начальных классов.	ноябрь	Васильев Л.Ф. Учителя начальных классов	МБОУ «Савгачевская СОШ»
4.	<b>Проведение недели начальных классов по теме:</b> «Развитие интереса учащихся к интеллектуальной творческой деятельности; навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и критически мыслить, использовать полученные знания на практике».	декабрь	Васильев Л.Ф. Учителя начальных классов	МБОУ «Савгачевская СОШ»

	1.Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий			
5.	<b>Кустовой методический семинар учителей начальных классов по теме:</b> «Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования» 1.Открытые уроки. 2. Анализ работы учителей начальных классов.	январь	Васильев Л.Ф. Учителя начальных классов	МБОУ «Савгачевская СОШ»
6.	<b>Районный методический семинар учителей начальных классов по теме:</b> «Повышение эффективности и качества образования начальной школе в в условиях реализации ФГОС НОО» 1.Открытые занятия 2. Обобщение опыта	февраль	Моисеева Н.П. Васильев Л.Ф. Учителя начальных классов	МБОУ «Савгачевская СОШ»
7.	<b>Кустовой методический семинар учителей начальных классов по теме:</b> «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».	март	Васильев Л.Ф. Учителя начальных классов	МБОУ «Савгачевская СОШ»
8.	<b>Кустовой методический семинар учителей начальных классов по теме:</b> «Проектирование учебного занятия, соответствующего требованиям ФГОС НОО». 1.Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий	апрель	Васильев Л.Ф. Учителя начальных классов	
9.	<b>Кустовой методический семинар учителей начальных классов по теме:</b> «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса». 1.Открытые уроки. 2.Анализ работы площадки учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год. 3.Обобщение результатов работы площадки: обмен мнениями о работе в своих школах.	май	Моисеева Н.П. Васильев Л.Ф. Учителя начальных классов	МБОУ «Савгачевская СОШ»

# ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ НА БАЗЕ МБОУ «СУНЧЕЛЕЕВСКАЯ СОШ ИМ. АКАДЕМИКА Н.Т. САВРУКОВА»

**Тема:** Подготовка к ГИА: ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике.

**Цель:** Целенаправленная качественная подготовка учащихся к итоговой аттестации через формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетентности по русскому языку и совершенствовать математическую культуру, развивать творческие способности учащихся, использовать информационные технологии, помогающие в овладении математическими знаниями и умениями для сдачи ГИА по математике.

**Задачи:**

1. По русскому языку:

- формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- овладение нормами русского литературного языка;
- обогащение словарного запаса;
- комплексная работа с текстом;
- развитие речи учащихся.

2. По математике:

- расширить математические представления учащихся по некоторым темам;
- совершенствовать технику решения сложных задач;
- способствовать развитию аналитического мышления и памяти;
- воспитать умение преодолевать трудности при решении сложных задач;
- сформировать навык работы с дополнительной литературой.

**Основные направления деятельности опорной площадки:**

- изучение демонстрационных вариантов;
- практикумы по решению заданий ГИА И ЕГЭ;
- выступления по эффективным формам работы и системе подготовки учащихся.

**Структура опорной площадки:**

1. Руководитель опорной площадки: Борисов В.А., директор МБОУ «Сунчелеевская СОШ им. академика Н.Т.Саврукова». Заместитель руководителя: Степанова Н.Ю., ЗДУВР.

2. Руководители ШМО:

- Михайлова Н.П., руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла.
- Крюкова Н.П., руководитель ШМО учителей математики-физики.

3. Учителя-предметники:

- Никонорова И.И., учитель русского языка и литературы.
- Воркунова Е.С., учитель физики и математики.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение методической компетенции учителей-предметников при подготовке обучающихся к ГИА.
2. Формирование системы методической поддержки преподавателей.
3. Организация всесторонней помощи выпускникам: отработка навыков работы по подготовке к ГИА
4. Создание методической копилки цифровых образовательных ресурсов.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Форма реализации	Исполнители (ответственные)
1.	"Подготовка к написанию сжатого изложения"	октябрь	Открытый урок	Никонорова И.И. учитель русского языка 1 кв. категории
2.	Правописание корней. Работа с заданием 8	октябрь	Урок-практикум	Михайлова Н.П. учитель русского языка высшей кв. категории

3.	Особенности подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ по математике 1. Использование интернет-ресурсов для подготовки к ОГЭ 2. Решение заданий № 23 и № 24 3. Обмен опытом	ноябрь	Мастер - класс	Крюкова Н.В., учитель математики высшей кв. категории
4.	"Изобразительно-выразительные средства языка".анализ изложения.	ноябрь-декабрь	Мастер-класс	Никонорова И.И. учитель русского языка 1 кв. категории
5.	Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами. Работа с заданием 15	декабрь	Круглый стол	Михайлова Н.П. учитель русского языка высшей кв. категории
6.	Особенности подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ по математике 1. Использование интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ 2. Решение заданий №13; №14 (координатно-векторный метод). 3. Обмен опытом	декабрь	Мастер –класс	Крюкова Н.В., учитель математики высшей кв. категории
7.	"Работа над сочинением-рассуждением 15.2"	январь-февраль	Урок-практикум	Никонорова И.И. учитель русского языка 1 кв. категории
8.	Речь. Языковые средства выразительности. Работа с заданием 24	февраль	Уроки русского языка, индивидуальные и групповые занятия, занятия-консультации, самостоятельная домашняя работа	Михайлова Н.П. учитель русского языка высшей кв. категории
9.	Использование эффективных форм, методов и приёмов при подготовке учащихся к ОГЭ 1. «Из опыта работы учителей математики при подготовке к ОГЭ» (презентация опыта работы); 2. Мастер-класс по подготовке к ОГЭ (задание № 22, №25)	февраль	Мастер-класс	Крюкова Н.В., учитель математики высшей кв. категории
1.0	Использование эффективных форм, методов и приёмов при подготовке учащихся к ЕГЭ 1. «Из опыта работы учителей математики при подготовке к	март	Мастер-класс	Крюкова Н.В., учитель математики высшей кв. категории

	ЕГЭ» (презентация опыта работы); 2.Мастер-класс по подготовке к ЕГЭ (задание № 17)			
11.	"Работа над сочинением-рассуждением 15.3"	март-апрель	Круглый стол	Никонорова И.И. учитель русского языка 1 кв. категории
12.	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации. Работа с заданием 25	апрель	Урок-практикум	Михайлова Н.П. учитель русского языка высшей кв. категории

**ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ НА БАЗЕ МБОУ  
«СТАРОТИМОШКИНСКАЯ СОШ»**

**Тема:** Методическое сопровождение изучения родного (чувашского) языка.

**Задачи:**

- повышение качества учебных занятий на основе применения эффективных методов и подходов;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей чувашского языка путем самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
- создание учебных, методических и дидактических материалов по актуальным темам.

№ п/п	Содержание мероприятий	Форма проведения	Сроки реализации	Исполнители (ответственные)
1	Подготовка нормативно-правовой документации для работы методической опорной площадки	Работа с нормативными документами	Сентябрь-октябрь	Красильникова Р.Р., ЗДУВР
2	«Использование эффективных форм, методов и приёмов организации учебного процесса в подготовке учащихся к ОГЭ по чувашскому языку»  1. Из опыта работы учителей чувашского языка и литературы при подготовке к ОГЭ 2. Открытый урок по подготовке к ОГЭ по чувашскому языку	презентация опыта работы, открытый урок	ноябрь	Ефимова С.Н., учитель чувашского языка и литературы
3	Работа с одаренными детьми: подготовка к НПК, к школьным олимпиадам, творческим конкурсам	Мастер-класс	январь	Ефимова С.Н., учитель чувашского языка и литературы, учителя начальных классов
4	День родного языка Полорусовские чтения	конкурс	февраль	Ефимова С.Н., учитель чувашского языка и литературы, учителя начальных классов
5	Мероприятия, посвященные Дню чувашского языка	Открытые уроки Внеклассные мероприятия	апрель	Ефимова С.Н., учитель чувашского языка и литературы, учителя начальных классов
6	Анализ работы. Отзывы участников ОШ. Мониторинг результативности деятельности. Систематизация материалов работы	Справка Оформление папки	май	Красильникова Р.Р., ЗДУВР

# ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ НА БАЗЕ МБОУ «СТАРОМОКШИНСКАЯ СОШ ИМЕНИ В.Ф.ТАРАСОВА»

**Тема:** Воспитательная работа: профилактика с детьми девиантного поведения, воспитание культуры здоровья. Подготовка к ГИА: ЕГЭ и ОГЭ по географии.

**Назначение опорной школы:** оказание методической и консультативной помощи образовательным учреждениям по направлениям:

- физкультурно – оздоровительное;
- работа с детьми девиантного поведения;
- подготовка учащихся к ГИА по географии

**Цель:** отработать механизм работы по вышеуказанным направлениям;

- распространение опыта работы школы.

## **Задачи:**

оказание методической и консультативной помощи ЗДВР ОО, классным руководителям, учителям – предметникам, руководителям ШМО по вопросам физического развития детей, профилактики правонарушений учащихся, подготовке учащихся к сдаче ГИА по географии.

формирование и распространение передового педагогического опыта руководства и классных руководителей школы по заданной проблеме.

**Категория заинтересованных лиц:** руководители и заместители руководителей ОО, классные руководители, учителя – предметники.

## **Структура опорной площадки:**

1. Руководитель опорной площадки: Шарафутдинов Р.Г., директор МБОУ «Старомокшинская СОШ им. В.Ф.Тарасова»

2. Ответственные за организацию работы :

ЗДУВР Козлова Н.В.

ЗДВР Бикулова Т.А., руководитель ШМО классных руководителей;

учителя-предметники;

классные руководители 1 – 11 классов;

руководители спортивных секций и кружков по интересам;

руководители ШМО.

## **Ожидаемые результаты:**

1. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование культуры ЗОЖ.

2. Обеспечение летней занятости учащихся, стоящих на различных видах учёта и оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

3. Приобретение учащимися социальных навыков.

4. Профилактика асоциальных проявлений в поведении детей и подростков.

5. Повышение качества знаний учащихся.

№ п/п	Содержание мероприятий	Форма проведения	Сроки реализации	Исполнители (ответственные)
1.	Подготовка нормативно-правовой документации для работы методической опорной площадки	Работа с нормативными документами	Сентябрь-октябрь	Козлова Н.В., ЗДУВР, Бикулова Т.А., ЗДВР
2.	Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по географии: - открытый урок географии в 8 классе; - обмен опытом.	Семинар - практикум	Октябрь	Козлова Н.В, ЗДУВР Иванова М.Н., учитель географии высшей кв.категории
3.	Организация деятельности педколлектива по профилактике правонарушений учащихся: - психологическое сопровождение детей девиантного поведения;	Семинар - практикум	Ноябрь	ЗДВР Бикулова Т.А.

	- работа с неблагополучными семьями.			
4.	Организация воспитательной работы во внеурочное время: - организация спортивной работы в школе; (Из опыта работы учителей физической культуры) - организация занятости детей в каникулярное время.	Презентация опыта работы	декабрь	ЗДВР Бикулова Т.А., руководители спортивных секций, работники лагеря.
5.	Использование ИКТ в урочной, и внеурочной деятельности учителя как средство повышения качества знаний учащихся: - открытый урок географии в 10 классе; - открытый урок в 3 а классе; - занятие с учащимися по подготовке к ОГЭ по географии	Теоретический семинар	Январь	ЗДУВР Козлова Н.В., учитель географии Иванова М.Н., учитель начальных классов Павлова И.В.
6.	Взаимодействие школы со службами и учреждениями профилактики правонарушений несовершеннолетних: - с МКУ «ОО», с КДН, ЦСН «Нежность»	Теоретический семинар	январь	ЗДВР Бикулова Т.А., представители служб района
7.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся: - организация питания; - организация досуга детей; - работа пришкольного интерната.	Семинар - практикум	февраль	ЗДВР Бикулова Т.А., классные руководители.
8.	Системный подход к организации физкультурно – оздоровительной работы в школе: - проведение уроков, подвижных перемен, физкультминуток на уроках, внеурочная работа, спортивные секции, соревнования.	Семинар	Март	ЗДУВР Козлова Н.В., ЗДВР Бикулова Т.А., учителя – предметники, учителя физической культуры, классные руководители.
9.	Воспитание культуры здоровья учащихся в урочное и внеурочное время: - открытые уроки учителей – предметников: - мероприятия классных руководителей 1-11 классов	Семинар	Апрель	ЗДУВР Козлова Н.В., ЗДВР Бикулова Т.А., учителя – предметники, классные руководители.
10.	Анализ работы опорной площадки. Отзывы участников и слушателей ОП. Выпуск сборника по итогам работы площадки. Мониторинг результативности деятельности опорной площадки	Мониторинг	Май	ЗДУВР Козлова Н.В., ЗДВР Бикулова Т.А.,

# ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ НА БАЗЕ МБОУ «НОВОИБРАЙКИНСКАЯ СОШ»

**Тема:** Методическое сопровождение изучения родных языков.

**Цель:** Продолжение работы по повышению качества образования учащихся по татарскому языку и литературе путём внедрения новых педагогических технологий, методов обучения; Формирование гражданина Республики Татарстан и Российской Федерации, воспитанного в духе уважения к традициям своего народа и других народов, проживающих рядом.

**Задачи:**

Продолжение внедрения в профессиональную деятельность учителей электронных средств обучения;

Продолжение работы над обобщением и распространением педагогического опыта творчески работающих учителей, развитием коммуникативной культуры педагога;

Активизировать издательскую деятельность по проблемам преподавания родных языков;

Продолжение закрепления в школе традиции, ориентированные на духовно-культурное богатство народов Республики Татарстан;

Усиление контроля за работой кабинетов родных языков;

Совершенствование профессионального мастерства учителей, направленного на повышение качества образования;

Обеспечение диагностирования уровня образования обучающихся, успешности обучающихся во внеурочной деятельности (результативность участия в конкурсах, олимпиадах, НПК)

**Основные направления деятельности опорной площадки:**

1. Межпредметная интеграция в рамках образовательной области.
2. Технология организации исследовательской деятельности по предмету.
3. Работа по выявлению одаренных детей.

**Структура опорной площадки:**

1. Руководитель опорной площадки: Мотыгуллин Р.Н., директор МБОУ «Новоибрайкинская СОШ»

2. Руководители ШМО:

Кабирова А.Н., руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

Гафиятова Р.Г., руководитель ШМО учителей начальных классов

Мустафина И.М, руководитель ШМО классных руководителей

Валиуллина Л.М., ЗДУВР

**Целевые ориентиры:**

создание условий для организации образовательного процесса с учётом национально-регионального компонента, применения УМК;

формирование умения применять полученные знания в реальной языковой среде (способность владения разговорной татарской речью);

формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;

создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности;

формирование способности владения этикой межнациональных отношений.

**Ожидаемый результат:**

1. Применение национально-регионального компонента в учебно-воспитательном процессе.
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области различных педагогических технологий.
3. Создание методической копилки цифровых образовательных ресурсов.
4. Создание условий для организации вариативного и индивидуального образования, организация работы с одаренными детьми.
5. Формирование системы методической поддержки преподавателей

№ п/п	Содержание мероприятий	Форма проведения	Сроки реализации	Исполнители (ответственные)
1.	Подготовка нормативно-правовой документации для работы методической опорной площадки	Работа с нормативными документами	Сентябрь-октябрь	Валиуллина Л.М., ЗДУВР
2.	«Использование эффективных форм, методов и приёмов организации учебного процесса в подготовке учащихся к ЕРТ, ЕРЭ» 1. Из опыта работы учителей татарского языка и литературы при подготовке к ЕРТ, ЕРЭ 2. Мастер-класс по подготовке к ЕРТ, ЕРЭ	презентация опыта работы, мастер-класс	ноябрь	Кабирова А.Н., МустафинаИ.М., учителя татарского языка и литературы
3.	«Применение национально-регионального компонента в учебный процесс как средство повышения компетентности учителя» 1. Открытые уроки учителей предметников. 2. Внеклассные мероприятия. 3. Мастер - классы.	Теоретический семинар для учителей-предметников.	март	учителя начальных классов
4.	Работа с одаренными детьми: подготовка к НПК, к школьным олимпиадам, творческим конкурсам.	Теоретический семинар.	апрель	Кабирова А.Н., МустафинаИ.М., учителя татарского языка и литературы
5.	Анализ работы опорной площадки. Отзывы участников и слушателей ОП. Выпуск сборника по итогам работы площадки. Мониторинг результативности деятельности опорной площадки		май	Валиуллина Л.М.